

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی
نام درس : نظام های سلامت در ایران و جهان	تعداد واحد : ۲ واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ها ساعت ۸-۱۰	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت - مجازی
مسئول برنامه : دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
تهیه و تنظیم : دکتر راضیه ذوالقدر	تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۲/۱	

معرفی درس:

امروزه نظام های سلامت، به دلیل تغییرات مختلفی که در جوامع انسانی از جمله رشد جمعیت، تغییرات هرم جمعیتی و گرایش به سمت سالمندی، ظهور بیماری های نوپدید و باز پدید، ورود فناوری های جدید، گرایش به سمت تخصصی شدن خدمات سلامت و ... اتفاق افتاده است به نظام های کاملاً پیچیده ای تبدیل شده اند. چنین پیچیدگی ساختاری، نظام های سلامت را با انبوهی از چالش ها و مسائل مدیریتی مواجه ساخته است و با اثبات رسیده است که اهمیت و تاثیر بسزایی بر سلامت افراد و جوامع دارد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

سطوح توسعه و سیاست زیرساخت اقتصادی مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی درمانی
تامین خدمات بهداشتی و درمانی در بخش های خصوصی و عمومی
کیفیت مراقبت و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت
اجزای سیستم های خدمات بهداشتی و درمانی با توجه به وضعیت بهداشتی ، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی
تصویر جهانی سلامت
عدالت در سلامت
عملکردهای نظام سلامت
عوامل مهم مدیریتی در موفقیت اصلاحات سلامت
نظام سلامت در ایران

❖ هدف کلی

سطوح توسعه و سیاست زیرساخت اقتصادی مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی درمانی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شاخص توسعه و ارتباط آن با نظام سلامت را شناخته و توضیح دهد.
- اقتصاد سلامت را در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه تشریح نماید.
- نظام مراقبت های اولیه سلامت را شرح دهد.

❖ هدف کلی

تامین خدمات بهداشتی و درمانی در بخش های خصوصی و عمومی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- هرم خدمات سلامت را توضیح داده، نقش مراقبت های اولیه سلامت را در بخش عمومی بیان دارد.
- نقش بخش عمومی در قالب نظام شبکه ای در ارتقاء سلامت را بیان دارد.
- نقش بخش خصوصی و دولتی در توسعه سلامت را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

کیفیت مراقبت و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شاخص های مربوط به کیفیت زندگی را شناخته و توضیح دهد.
- ابعاد کیفیت زندگی را شرح دهد.
- ارتباط بین بیماری، سلامت و کیفیت زندگی را بیان کند.
- عوامل موثر بر کیفیت زندگی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

اجزای سیستم های خدمات بهداشتی و درمانی با توجه به وضعیت بهداشتی ، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوامل سه گانه تعیین کننده سلامت (عوامل اقتصادی، اجتماعی، عوامل بیولوژیک و نظام مراقبت سلامت) را شناخته و توضیح دهد.
- ویژگی های یک نظام سلامت خوب را بداند و شرح دهد.
- سه بخش و کارکرد نظام سلامت (تولید منابع، تامین مالی، سیستم ارائه خدمات) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

تصویر جهانی سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تصویر سلامت در کشورهای در حال توسعه را شرح دهد.
- تصویر سلامت در کشورهای توسعه یافته را توضیح دهد.
- سیر تکاملی نظام سلامت در یکصد سال اخیر را بیان دارد.

❖ هدف کلی

عدالت در سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عدالت در ارائه خدمات(عدالت در دسترسی) را توضیح دهد.
- عدالت در تامین مالی یا عدالت در تخصیص منابع را شرح دهد.
- عدالت افقی و عمودی را تشریح نماید.

❖ هدف کلی

عملکردهای نظام سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تولید را شناخته و توضیح دهد.
- تولید منابع در سلامت را توضیح دهد.
- ضرورت دخالت دولت در سلامت را بیان دارد.

❖ هدف کلی

عوامل مهم مدیریتی در موفقیت اصلاحات سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تمرکززدایی را توضیح دهد.
- تفویض اختیارات را شرح دهد.
- توزیع و تصمیم مسئولیت ها را بیان دارد.

▪ واگذاری را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

نظام سلامت در ایران

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شاخص توسعه انسانی در ایران را شرح دهد.
- شاخص فقر انسانی و درآمدی را توضیح دهد.
- دستاوردها و چالش های نظام سلامت در ایران را بیان دارد

❖ روش آموزش

□ ترکیبی ■ مجازی □ حضوری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی □ خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل حمایت های اجتماعی ، بهداشت و درمان	مطالعه تطبیقی نظام سلامت در دنیا ، حسین زارع ، محمد رضا جمالی- جلد اول (حمایت های اجتماعی ، بهداشت و درمان) - آخرین انتشار
فصل بسته های خدمات درمانی - بیمه سلامت	نظام سلامت در دنیا، حسین زارع و همکاران جلد دوم (بسته های خدمات درمانی - بیمه سلامت) آخرین انتشار
فصول چهارم ، پنجم ، و ششم و پانزدهم	مدیریت بهداشت و درمان ، دکتر سعید آصف زاده ، آخرین انتشار

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

آماده بودن فایل برای بارگذاری**	توضیحات	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	در این تکالیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	تا ۹۹/۷/۱۲ ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	تکالیف کلاسی اول	حداقل در یک پاراگراف اجزای سیستم های خدمات بهداشتی و درمانی را توضیح دهند.	تا ۱۴۰۰/۲/۲۱ ۱۴۰۰/۲/۲۸	۱۴۰۰/۳/۳	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه	۱۴۰۰/۴/۱	تا ۱۴۰۰/۳/۱۸ ۱۴۰۰/۳/۲۵	حداقل در یک پاراگراف عدالت در سلامت توضیح دهند.	تکلیف کلاسی دوم	۲
مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه	۱۴۰۰/۴/۱۵	تا ۱۴۰۰/۴/۱ ۱۴۰۰/۴/۸	حداقل ۴ سوال تستی مرتبط با عملکردهای نظام سلامت طرح نمایند.	تکلیف کلاسی سوم	۳
مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه	۱۴۰۰/۴/۳۱	تا ۱۴۰۰/۴/۲۷ ۱۴۰۰/۴/۲۹	حداقل ۴ سوال تستی مرتبط با نظام سلامت در ایران پاسخ صحیح طرح نمایند.	تکلیف کلاسی چهارم	۴

▪ تکالیف طول ترم

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

.....

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۸ نمره	آزمون میان ترم
۸ نمره	آزمون پایان ترم
۲ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی طبق قوانین آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس طبق قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس نظام های سلامت در ایران و جهان

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱۴۰۰/۱/۱۷ ۱۴۰۰/۱/۲۴	۸-۱۰	سطوح توسعه و سیاست زیرساخت اقتصادی مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی درمانی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۱/۳۱ ۱۴۰۰/۲/۷	۸-۱۰	تامین خدمات بهداشتی و درمانی در بخش های خصوصی و	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب

				عمومی		
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	کیفیت مراقبت و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۰/۲/۱۴
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	اجزای سیستم های خدمات بهداشتی و درمانی با توجه به وضعیت بهداشتی ، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۲/۲۱ ۱۴۰۰/۲/۲۸
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	تصویر جهانی سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۰/۳/۴ ۱۴۰۰/۳/۱۱
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	عدالت در سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۰/۳/۱۸ ۱۴۰۰/۳/۲۵
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	عملکردهای نظام سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۰/۴/۱ ۱۴۰۰/۴/۸
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	عوامل مهم مدیریتی در موفقیت اصلاحات سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۰/۴/۱۵ ۱۴۰۰/۴/۲۲
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	نظام سلامت در ایران	۸-۱۰	۱۴۰۰/۴/۲۷ ۱۴۰۰/۴/۲۹