

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: یکشنبه	ساعت: ۸-۱۰
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان:	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: حامد دلام	
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی	مدرس: حامد دلام	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹		

عنوان جلسه: تاریخچه، سیر تعاریف، اهداف، دستاورد ها و کاربرد های اپیدمیولوژی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند تاریخچه، سیر تعاریف، اهداف، دستاورد ها و کاربرد های اپیدمیولوژی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- تعریف صحیح و دقیقی از اپیدمیولوژی را ارائه نمایند. ۲- سیر تحول اپیدمیولوژی را توضیح دهند. ۳- اهداف اپیدمیولوژی را بدرستی شرح دهند. ۴- موارد استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و پزشکی را شرح دهند.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنتیاء. ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	

مدت زمان : دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه دوم

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم		
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: یکشنبه	ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان:		
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: حامد دلام		
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی	مدرس: حامد دلام		
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹			

عنوان جلسه: اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی را تعریف نماید.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنتیاء، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: سلامت، محیط و مفهوم گذرا اپیدمیولوژیک	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند سلامت، محیط و مفهوم گذرا اپیدمیولوژیک را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- انواع محیطها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کند. ۲- مفهوم گذرا اپیدمیولوژی را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنیئا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- مدل های هرم اپیدمیولوژی، شبکه علیت و کاربرد آنها در مطالعه بیماری ها را تشریح نماید.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنتیا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افزلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- سیر طبیعی بیماری و انواع سطوح پیشگیری را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنیتا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین، ملک افزلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: اندازه گیری وقوع بیماری ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند اندازه گیری وقوع بیماری ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- ابزارهای مورد استفاده در اندازه گیری ها (میزان ها، نسبت ها و تناسب ها) را از یکدیگر تمییز دهد.	
۲- درصد شیوع و میزان بروز بیماری ها را شرح دهد.	
۳- شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را محاسبه کند.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنتیا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: منابع اطلاعاتی و جمع آوری اطلاعات در اپیدمیولوژی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند منابع اطلاعاتی و جمع آوری اطلاعات در اپیدمیولوژی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- روش ها و منابع مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی را شرح دهد.	
۲- مزایا و محدودیت های هر یک از روش ها و منابع را بیان کند.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنتیا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افزلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: آزمون میان ترم	
هدف کلی جلسه:	
اهداف اختصاصی:	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنیتا. ک. بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مفهوم کیفی غربالگری	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مفهوم کیفی غربالگری را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- پدیده کوه یخ در بیماری ها را شرح دهد. ۲- غربالگری بیماری ها را توضیح دهد. ۳- اهداف برنامه های غربالگری را شرح دهد. ۴- انواع غربالگری ها را با یکدیگر مقایسه کند. ۵- ملاحظات مربوط به بیماریهای واجد شرایط غربالگری را شرح دهد. ۶- ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنتیا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افزلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مفهوم کمی غربالگری	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مفهوم کمی غربالگری را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- ارزشیابی یک آزمون های غربالگری را شرح دهد. ۲- حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کند. ۳- رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفی را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنتیا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افزلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: اپیدمیولوژی توصیفی و اپیدمیولوژی تحلیلی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند اپیدمیولوژی توصیفی و اپیدمیولوژی تحلیلی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- نحوه توصیف بیماری براساس عوامل شخص زمان و مکان بیان کند. ۲- مفهوم اپیدمیولوژی تحلیلی و نقش آن را در بررسی علیت بیماری توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنتیا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افصلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مطالعات اپیدمیولوژیک (مشاهده ای در مقابل تجربی)	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مطالعات اپیدمیولوژیک (مشاهده ای در مقابل تجربی) را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- مطالعات توصیفی را شرح داده و مزایا و معایب مطالعات توصیفی را بیان کند.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنتیا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مطالعه مقطعی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مطالعه مقطعی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهد.	
۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مقطعی را شرح دهد.	
۳- مزایا و محدودیت های مطالعات مقطعی را بیان کند.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنیته، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مطالعات مورد شاهدهی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- طرح و چارچوب یک مورد شاهدهی را شرح دهد.	
۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد شاهدهی (نسبت شانس) را شرح دهد.	
۳- مزایا و معایب روش مطالعه مورد شاهدهی را تعریف کند.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنیته، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مطالعات (همگروهی) گذشته نگر و آینده نگر	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مطالعات (همگروهی) گذشته نگر و آینده نگر را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- مفهوم همگروهی را توضیح دهد.	
۲- طرح و چارچوب مطالعات همگروهی را شرح دهد.	
۳- مطالعات همگروهی آینده نگر را توضیح دهد.	
۴- مطالعات همگروهی گذشته نگر را توضیح دهد.	
۵- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات همگروهی (خطر نسبی) را شرح دهد.	
۶- مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کند.	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنیته. ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: مطالعه تجربی	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند مطالعه تجربی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند:	
۱- انواع مطالعات تجربی را بیان کند.	
۲- کارآزمایی های شاهد را اتفاقی شده را از کارآزمایی های غیر اتفاقی تمیز دهد.	
۳- اساس اتفاقی کردن را در مطالعات تجربی توضیح دهد.	
۴- عمل کورسازی را در مطالعات تجربی توضیح دهد.	
۵- مزایا و محدودیت های مطالعات تجربی را شرح دهد.	
۶- مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کند.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس:	
۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ	
۲- جودیت. س. مازنر. آنیته. ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم			
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی		روز: یکشنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان:			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: حامد دلام			
مدت کلاس: ۳۵ دقیقه بصورت مجازی		مدرس: حامد دلام			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۱۲/۰۹					

عنوان جلسه: الگو های مختلف همه گیری ها و بررسی و کنترل یک همه گیری	
هدف کلی جلسه: دانشجو بتواند الگو های مختلف همه گیری ها و بررسی و کنترل یک همه گیری را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱- ویژگی های انواع الگوهای همه گیری را شرح دهد. ۲- مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان کند. ۳- ایمنی گروهی را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری / * مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: * تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: میان ترم و پایان ترم چهار گزینه ای	
منبع درس: ۱- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. انتشارات گپ ۲- جودیت. س. مازنر. آنیتا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه: حسین ، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه