

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه
نام درس: رژیم درمانی ۲	تعداد واحد ۳	
	نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: رژیم درمانی ۱	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه / ۸-۱۲	
	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز	
مسئول برنامه: دکتر سمیه یوسایی		
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۲ آدرس پست الکترونیکی: s_yousai2006@yahoo.com		
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر سمیه یوسایی		
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۲ آدرس پست الکترونیکی: s_yousai2006@yahoo.com		
تهیه و تنظیم: دکتر سمیه یوسایی		
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

معرفی درس:

این درس آشنایی با علم رژیم شناسی در زمینه بیماری های دستگاه های مختلف بدن است و کاربرد آن تنظیم برنامه های مراقبت تغذیه ای در عرصه های بالینی است.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در اختلالات متابولیک
- آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در اختلالات غذا خوردن
- آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در اختلالات قلبی عروق
- آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در اختلالات عصبی

▪ **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در اختلالات متابولیک

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی چاقی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به چاقی را شرح دهد.
- با روش های مختلف تنظیم رژیم های غذایی مبتلایان به چاقی آشنا شود.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی لاغری را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به لاغری را شرح دهد.
- با روش های مختلف تنظیم رژیم های غذایی مبتلایان به لاغری آشنا شود.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی دیابت را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به دیابت را شرح دهد.
- نحوه ی تنظیم انواع رژیم های درمانی در مبتلایان به دیابت را شرح دهد.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی دیابت را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به دیابت را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به هیپوگلیسمی را شرح دهد.

▪ **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در اختلالات غذا خوردن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی پرخوری عصبی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به پرخوری عصبی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به پرخوری عصبی را شرح دهد.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی بی اشتهایی عصبی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به بی اشتهایی عصبی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به بی اشتهایی عصبی را شرح دهد.

- **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در بیماری های قلبی عروق

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات عروق را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبنایان به اختلالات عروق را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات عروق را شرح دهد.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی هایپرلیپیدمی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبنایان به هایپرلیپیدمی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به هایپرلیپیدمی را شرح دهد.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی نارسایی حاد قلبی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبنایان به نارسایی حاد قلبی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به نارسایی حاد قلبی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی در جراحی ها را شرح دهد.
-

- **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در بیماران مبتلا به پرفشاری خون

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی پرفشاری خون را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبنایان به پرفشاری خون را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به پرفشاری خون را شرح دهد.

- **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه گوارش

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبنایان به اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبنایان به اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.
-

- **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در بیماران مبتلا به اختلالات کبدی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات کبدی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات کبدی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات کبدی را شرح دهد.

- **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در بیماران مبتلا به اختلالات کلیه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی سنگ کلیه را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به سنگ کلیه را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به سنگ کلیه را شرح دهد.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی سندرم نفروتیک را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به سندرم نفروتیک را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به سندرم نفروتیک را شرح دهد.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی دیالیز را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به دیالیز را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به دیالیز را شرح دهد.

- **هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در بیماران مبتلا به اختلالات عصبی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات عصبی را بشناسد.
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات عصبی را شرح دهد.
- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات عصبی را شرح دهد.

❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
رژیم درمانی	Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.
رژیم درمانی	Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins.
رژیم درمانی	Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	در این تکالیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	۹۹/۷/۱۲ تا ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	تکالیف اول کلاسی (دیالیز)	در این تکالیف در یک پاراگراف اتیولوژی، روشهای ارزیابی وضع تغذیه و اسوا رژیم درمانی بیماران دیالیزی را شرح دهید	۴۰۰/۰۴/۲۰ تا ۴۰۰/۰۴/۲۷	۴۰۰/۰۴/۳۰	فهم دقیق مباحث مربوطه
۲	تکالیف دوم کلاسی (دیابت)	در این تکالیف در یک پاراگراف اتیولوژی، روشهای ارزیابی وضع تغذیه و اسوا رژیم درمانی بیماران دیابتی را شرح دهید	۹۹/۱۲/۱۰ تا ۹۹/۱۲/۱۷	۹۹/۱۲/۲۰	فهم دقیق مباحث مربوطه

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

.....

❖ سایر فعالیت های یادگیری

❖ در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

.....

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: مطابق قوانین آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: مطابق قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس رژیم درمانی ۲

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۱۱/۱۲	۸-۱۰	اپیدمیولوژی، اتیولوژی، شاخص های ارزیابی وضع تغذیه و تنظیم رژیم غذایی مبتلایان به چاقی	دکتر سمیه یوسایی	مجازی	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	آزمون، تکلیف
۹۹/۱۱/۱۹	۱۰-۱۲	اپیدمیولوژی، اتیولوژی، شاخص های ارزیابی وضع تغذیه و تنظیم رژیم غذایی مبتلایان به لاغری	دکتر سمیه یوسایی	مجازی	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	آزمون، تکلیف
۹۹/۱۱/۲۶	۸-۱۰	اپیدمیولوژی، اتیولوژی، شاخص های ارزیابی وضع تغذیه و تنظیم رژیم غذایی مبتلایان به دیابت	دکتر سمیه یوسایی	مجازی	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	آزمون، تکلیف
۹۹/۱۲/۰۳	۱۰-۱۲	آشنایی با نحوه ی تنظیم انواع رژیم های درمانی در مبتلایان به دیابت	دکتر سمیه یوسایی	مجازی	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	آزمون، تکلیف
۹۹/۱۲/۱۰	۸-۱۰	آشنایی با نحوه ی تنظیم انواع رژیم های درمانی در مبتلایان به دیابت	دکتر سمیه یوسایی	مجازی	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	آزمون، تکلیف
۹۹/۱۲/۱۷	۱۰-۱۲	آشنایی با تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به هیپوگلیسمی	دکتر سمیه یوسایی	مجازی	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	آزمون، تکلیف

آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به پرخوری عصبی	۸-۱۰	۹۹/۱۲/۲۴
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به بی اشتهایی عصبی	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۱/۱۵
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به اختلالات عروق کرونر	۸-۱۰	۴۰۰/۰۱/۲۲
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به هایپرلیپیدمی	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۱/۲۹
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به نارسایی حاد قلبی	۸-۱۰	۴۰۰/۰۲/۰۵
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در جراحی ها	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۲/۱۲
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در پرفشاری خون	۸-۱۰	۴۰۰/۰۲/۱۹

آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش فوقانی	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۲/۲۶
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش فوقانی	۸-۱۰	۴۰۰/۰۳/۰۲
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش تحتانی	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۳/۰۹
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش تحتانی	۸-۱۰	۴۰۰/۰۳/۱۶
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات کبدی	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۳/۲۳
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در سنگ کلیه	۸-۱۰	۴۰۰/۰۳/۳۰

آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در سندرم نفروتیک	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۴/۰۶
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در نارسایی حاد کلیه	۸-۱۰	۴۰۰/۰۴/۱۳
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در بیماران دیالیزی	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۴/۲۰
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به اختلالات عصبی	۸-۱۰	۴۰۰/۰۴/۲۷
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به اختلالات عصبی	۱۰-۱۲	۴۰۰/۰۵/۰۳