

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۱/۱۲
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹	

<b>عنوان جلسه: اختلالات متابولیک</b>	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، شاخص های ارزیابی وضع تغذیه و تنظیم رژیم غذایی مبتلایان به چاقی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی چاقی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به چاقی را شرح دهد.</li> <li>- با روش های مختلف تنظیم رژیم های غذایی مبتلایان به چاقی آشنا شود.</li> </ul>	
<b>روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر</b>	
<b>امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید</b>	
<b>فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر</b>	
<b>عنوان و نوع آزمون: خیر</b>	
<b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. 1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott , Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
مدت زمان: دقیقه	<b>• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)</b>
<b>• کلیات درس</b>	
دت زمان: ۱۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>

جلسه دوم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۱/۱۹	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان جلسه: اختلالات متابولیک	
هدف کلی جلسه : آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، شاخص های ارزیابی وضع تغذیه و تنظیم رژیم غذایی مبتلایان به لاغری	
اهداف اختصاصی : - اتیولوژی، اپیدمیولوژی لاغری را بشناسد. - شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به لاغری را شرح دهد. - با روش های مختلف تنظیم رژیم های غذایی مبتلایان به لاغری آشنا شود.	
روش آموزش : حضوری : خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. 1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott , Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه سوم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۱/۲۶	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان جلسه: اختلالات متابولیک	
هدف کلی جلسه : آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، شاخص های ارزیابی وضع تغذیه مبتلایان به دیابت	
اهداف اختصاصی :	
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی دیابت را بشناسد.	
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به دیابت را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری : خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott , Williams & Wilkins.	
3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

### جلسه چهارم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۰۳	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه: اختلالات متابولیک</b>	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با نحوه ی تنظیم انواع رژیم های درمانی در مبتلایان به دیابت	
<b>اهداف اختصاصی:</b> - نحوه ی تنظیم انواع رژیم های درمانی در مبتلایان به دیابت را شرح دهد.	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون: خیر</b>	
<b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. 1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott , Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>• مقدمه:</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>• کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه پنجم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۱۰		سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹
روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲		نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲
تعداد دانشجویان : ۱۰		نوع واحد: نظری
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۳
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه : اختلالات متابولیک</b>	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با نحوه ی تنظیم انواع رژیم های درمانی در مبتلایان به دیابت	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
- نحوه ی تنظیم انواع رژیم های درمانی در مبتلایان به دیابت را شرح دهد.	
<b>روش آموزش :</b> حضوری : خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: بلی / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. 1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott , Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>مقدمه :</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه ششم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۱۷	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان جلسه: اختلالات متابولیک	
هدف کلی جلسه: آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به هیپوگلیسمی	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی دیابت را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به دیابت را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به هیپوگلیسمی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه هفتم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۲۴	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه: اختلالات مربوط به غذا خوردن</b>	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به پرخوری عصبی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی پرخوری عصبی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به پرخوری عصبی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به پرخوری عصبی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. 1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>مقدمه:</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه هشتم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۱/۱۵		سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹
روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲		نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲
تعداد دانشجویان : ۱۰		نوع واحد: نظری
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۳
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان جلسه: اختلالات مربوط به غذا خوردن	
هدف کلی جلسه: آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به بی اشتهایی عصبی	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی بی اشتهایی عصبی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به بی اشتهایی عصبی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به بی اشتهایی عصبی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. 1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>دکتر زمان: ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری



دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۱/۲۲	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه :</b> بیماری های قلب و عروق	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به اختلالات عروق کرونر	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات عروق را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات عروق را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات عروق را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> حضوری:خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خیر	
<b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>مقدمه :</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه دهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۱/۲۹	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه:</b> بیماری های قلب و عروق	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به هایپرلیپیدمی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی هایپرلیپیدمی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به هایپرلیپیدمی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به هایپرلیپیدمی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<p><b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
<b>مقدمه:</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه یازدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۲/۰۵	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه :</b> بیماری های قلب و عروق	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به نارسایی حاد قلبی	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی نارسایی حاد قلبی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به نارسایی حاد قلبی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به نارسایی حاد قلبی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> حضوری:خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خیر	
<b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>مقدمه :</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه دوازدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۲/۱۲	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۱۲-۸	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه :</b> بیماری های قلب و عروق	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در جراحی ها	
<b>اهداف اختصاصی :</b> - انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی در جراحی ها را شرح دهد.	
<b>روش آموزش :</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه سیزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۲/۱۹	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه :</b> بیماری پرفشاری خون	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در پرفشاری خون	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی پرفشاری خون را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به پرفشاری خون را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به پرفشاری خون را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خیر	
<p><b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company.</p> <p>2- Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3- Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>دت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه چهاردهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۲/۲۶	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۱۲-۸	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات دستگاه گوارش فوقانی	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش فوقانی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>مقدمه:</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه پانزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۳/۰۲	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات دستگاه گوارش فوقانی	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش فوقانی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>مقدمه:</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دت زمان: ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</li> </ul>
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه شانزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۳/۰۹	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات دستگاه گوارش تحتانی	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش تحتانی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<p><b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company.</p> <p>2- Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3- Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
<b>مقدمه:</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه



جلسه هفدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۳/۱۶	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات دستگاه گوارش تحتانی	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات دستگاه گوارش تحتانی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. 1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2- Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3- Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>مقدمه:</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

جلسه هجدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۳/۲۳	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۱۲-۸	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه: اختلالات کبدی</b>	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در اختلالات کبدی	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی اختلالات کبدی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به اختلالات کبدی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به اختلالات کبدی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<p><b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company.</p> <p>2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>دکتر زمان: ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه نوزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۳/۳۰	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه : اختلالات کلیوی</b>	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در سنگ کلیه	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی سنگ کلیه را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به سنگ کلیه را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به سنگ کلیه را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> حضوری:خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خیر	
<p><b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company.</p> <p>2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
<b>مقدمه :</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه بیستم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۴/۰۶	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه : اختلالات کلیوی</b>	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در سندرم نفروتیک	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی سندرم نفروتیک را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به سندرم نفروتیک را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به سندرم نفروتیک را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> حضوری:خبر / مجازی: بلی / ترکیبی: خبر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: خبر / پروژه: خبر / نالار گفتگو: خبر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خبر	
<p><b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company.</p> <p>2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
<b>مقدمه :</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه بیست و یکم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۴/۱۳	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه: اختلالات کلیوی</b>	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در نارسایی حاد کلیه	
<b>اهداف اختصاصی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی نارسایی حاد کلیه را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه مبتلایان به نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی مبتلایان به نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<p><b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>1- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company.</p> <p>2- Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3- Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
<p><b>کلیات درس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه بیست و دوم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۴/۲۰	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه : اختلالات کلیوی</b>	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در بیماران دیالیزی	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی دیالیز را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران دیالیزی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی بیماران دیالیزی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> حضوری:خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: بلی / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون : خیر</b>	
<p><b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</p> <p>- Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition &amp; Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams &amp; Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams&amp; Wilkins, Baltimore, MD, USA.</p>	
<b>مقدمه :</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه بیست و سوم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۴/۲۷	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

<b>عنوان جلسه : اختلالات عصبی</b>	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به اختلالات عصبی	
<b>اهداف اختصاصی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی انواع اختلالات عصبی را بشناسد.</li> <li>- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران مبتلا به اختلالات عصبی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی بیماران مبتلا به اختلالات عصبی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> حضوری:خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون : خیر</b>	
<b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
<b>• مقدمه :</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>• کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

جلسه بیست و چهارم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۵/۰۳	
نام درس (واحد) : رژیم درمانی ۲	روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۰	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان جلسه : اختلالات عصبی	
هدف کلی جلسه : آشنایی با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و نحوه ی تنظیم رژیم های درمانی در مبتلایان به اختلالات عصبی	
اهداف اختصاصی : - اتیولوژی، اپیدمیولوژی انواع اختلالات عصبی را بشناسد. - شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران مبتلا به اختلالات عصبی را شرح دهد. - انواع روش های تنظیم رژیم های درمانی بیماران مبتلا به اختلالات عصبی را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری:خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اینترنت، اسلاید، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. - Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company. 2-Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Modern Nutrition in Health a Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 3-Escott stump, S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lippincott Williams& Wilkins, Baltimore, MD, USA.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه