

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه
نام درس: روش تحقیق در علوم تغذیه	تعداد واحد ۱	
	نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: آمار حیاتی، ارزیابی وضع تغذیه، اپیدمیولوژی	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه / ۱۶-۱۴	
بیماری ها	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز	
مسئول برنامه: دکتر سمیه یوسایی		
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۲ آدرس پست الکترونیکی: s_yousai2006@yahoo.com		
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر سمیه یوسایی		
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۲ آدرس پست الکترونیکی: s_yousai2006@yahoo.com		
تهیه و تنظیم: دکتر سمیه یوسایی		
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

معرفی درس:

با توجه به وظایف کارشناسان تغذیه در زمینه شناخت مسائل و مشکلات تغذیه ای، برای کسب توانایی انجام پروژه های تحقیقاتی، گذراندن این واحد ضرورت دارد. در این درس دانشجویان با اصول، مفاهیم و روشهای تحقیق و بررسی به نحوی که دانشجو بتواند برای موضوع پروژه های تحقیقاتی، پروپوزال مربوطه را تنظیم نمایند، آشنا می شوند.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- روش های طراحی تحقیق
- ابزار جمع آوری اطلاعات
- روش های سنجش شاخص ها
- استخراج داده ها
- آنالیز آماری
- تجزیه و تحلیل آماری
- نحوه ی اجرا و مدیریت پروژه
- جداول تو خالی، جداول زمانبندی و بودجه بندی طرح

❖ اهداف کلی

- آشنایی با انواع روش های تحقیق

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- انواع روش های طراحی تحقیق را بشناسد و شرح دهد.
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی و ویژگی های هر یک را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- آشنایی با ابزارهای جمع آوری اطلاعات و روش های سنجش شاخص ها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- انواع ابزارهای جمع آوری اطلاعات، کاربرد، مزایا و محدودیت های هر ابزار را بشناسد.
- انواع روش های سنجش شاخص ها را نام برده و شرح بدهد.

❖ هدف کلی

- ❖ آشنایی با روش ها و تست های مورد استفاده جهت آنالیز آماری و تجزیه و تحلیل آماری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- روش ها و تست های پرکاربرد جهت آنالیز آماری را نام برده و اجرا نماید.
- آنالیزهای آمار صورت گرفته را تجزیه و تحلیل نماید.

❖ هدف کلی

- آشنایی با نحوه ی اجرا و مدیریت پروژه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- اجرای آزمایشی یک پروژه موانع، مشکلات اجرای طرح پژوهشی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- آشنایی با نحوه ی ترسیم جداول تو خالی، جداول زمانبندی و بودجه بندی طرح

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- دانشجو بتواند جداول تو خالی متناسب با طرح پژوهشی را رسم نماید.
- مفهوم و اهمیت و نحوه تکمیل جدول زمانبندی را شرح دهد.
- مفهوم و اهمیت و نحوه تکمیل جدول بودجه بندی طرح را شرح دهد.

❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصول	گروه مؤلفین سازمان بهداشت جهانی، تحقیق در سیستمهای بهداشتی، چاپ اول ، ۱۳۶۹.
کلیه فصول	فتوحی ا، کمانگر ف، ایمان م، مرعمادی ا. مبانی پژوهش در علوم پزشکی. تهران، انتشارات پزشک، ۱۳۷۶.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
مثال	تکلیف اول کلاسی	در این تکلیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	۹۹/۷/۱۲ تا ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	تکلیف اول کلاسی (آنالیز و تجزیه تحلیل آماری)	در این تکلیف جهت یک سری دیتای فرضی ورود دیتا به نرم افزار SPSS و آنالیز و تجزیه-تحلیل دیتا را انجام دهید.	۹۹/۱۲/۰۹ تا ۹۹/۱۲/۱۶	۹۹/۱۲/۱۷	مرور مبحث مربوطه و شناخت بهتر انواع، و کاربرد تست های آماری
۲	تکلیف دوم	در این تکلیف یک طرح پژوهشی آزمایشی را اجرا نموده و گزارش آن را	۹۹/۱۲/۲۰ تا	۴۰۰/۰۲/۱۵	مرور مبحث

مربوطه و آشنایی با مراحل اجرایی طرح پژوهشی		۴۰۰/۰۱/۳۰	ارائه دهید.	کلاسی (نحوه ی اجرا و مدیریت طرح پژوهشی)	
--	--	-----------	-------------	--	--

▪ تکالیف طول ترم

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

.....

❖ سایر فعالیت های یادگیری

❖ در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

.....

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۵	آزمون میان ترم
۵	آزمون پایان ترم
۲	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۸	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: مطابق قوانین آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: مطابق قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس روش تحقیق در علوم تغذیه

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	نحوه ارائه	مدرس	موضوع جلسه	ساعت ارائه	تاریخ ارائه
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	روش های طراحی تحقیق	۱۴-۱۶	۹۹/۱۱/۱۲
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	ابزار جمع آوری اطلاعات	۱۴-۱۶	۹۹/۱۱/۱۹
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	روش های سنجش شاخص ها	۱۴-۱۶	۹۹/۱۱/۲۶
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	استخراج داده ها	۱۴-۱۶	۹۹/۱۲/۰۳
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	آنالیز آماری	۱۴-۱۶	۹۹/۱۲/۱۰
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	تجزیه و تحلیل آماری	۱۴-۱۶	۹۹/۱۲/۱۷
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	نحوه ی اجرا و مدیریت پروژه	۱۴-۱۶	۹۹/۱۲/۲۴
آزمون، تکلیف	کامپیوتر، اینترنت، اسلاید	مجازی	دکتر سمیه یوسایی	جداول تو خالی، گانت و بودج	۱۴-۱۶	۴۰۰/۰۱/۱۵