

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

دانشکده : بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
نام درس : پاتوفیزیولوژی ۱	تعداد واحد : ۱	
	نوع واحد : نظری	
پیش نیاز: فیزیولوژی ۱ و ۲، اصطلاحات پزشکی	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه، ساعت ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس دانشجویان تغذیه ورودی ۹۸	
مسئول برنامه : دکتر بذرافشان	آدرس پست الکترونیکی: seeder2007@gmail.com	
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱۵۲۲۴۷۱۱۰		
مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): دکتر بذرافشان		
تهیه و تنظیم : دکتر بذرافشان		
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۹۹		

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

معرفی درس:

این درس مبنای شناخت علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد بیماری، ویژگی های بالینی، روش های تشخیص بیماری و نحوه درمان بیماری های قلبی و عروقی، بیماری های تنفسی، بیماری های غدد درون ریز و متابولیسم می باشد که جهت رژیم درمانی این بیماران ضروری است. با توجه به شرایط به وجود آمده در خصوص شیوع بیماری کووید ۱۹ و عدم امکان برگزاری کلاسها به صورت حضوری، کلیه جلسات این درس به صورت مجازی برگزار خواهد شد (با توجه به امکان تغییر شرایط بیماری با گذشت زمان ممکن است با نظر دانشکده، برگزاری جلسات از حالت مجازی به حضوری تغییر یابد). با استفاده از سیستم یادگیری الکترونیکی در نظر داریم از پیشرفتهای تکنولوژیکی برای فعال کردن و توانمند کردن شما دانشجویان گرامی در جهت یادگیری فارغ از زمان و مکان استفاده گردد. در این درس استاد مربوطه محتوای درس را که توسط نرم افزار های تولید محتوا آماده شده است، در سامانه نوید در بخش منابع بارگذاری می نماید. دانشجو موظف است در مدت زمان تعیین شده محتوا را مشاهده کند و تیک تایید مطالعه را بزند. استاد مربوطه می تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان پاسخ دهی دانشجویان به تکالیف، ارزیابی لازم را انجام دهد.

جهت این درس تکالیفی مشخص خواهد شد که دانشجو موظف است در زمان تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد. جهت این درس امتحان میان ترم و پایان ترم در نظر گرفته شده که تاریخ برگزاری آن مطابق با نظر دانشکده تعیین خواهد شد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی
- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی
- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم

❖ اهداف کلی

❖ دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماری های عروق کرونر قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.
- اختلالات هدایتی قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند
- بیماری های ساختاری قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند
- بیماری های عفونی و التهابی قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.
- اختلالات شریانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.
- اختلالات وریدی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.

❖ هدف کلی

❖ دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماری های تنفسی فوقانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند
- اختلالات انسدادی و تروما مجاری تنفسی فوقانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند
- بیماری های تنفسی تحتانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.

❖ هدف کلی

❖ دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم را توضیح دهد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماری های کبد و پانکراس را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند
- انواع دیابت را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند
- سایر اختلالات غدد درون ریز (بیماری های آدیسون، کوشینگ، گواتر، هیپر و هیپوتیروئیدسم) را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.

❖ روش آموزش

□ حضوری

□ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل‌های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می‌باشد.	طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان **منبع درسی** به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن را ضمیمه نمایید:

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه** بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
۱	تکالیف اول کلاسی	در اسرع وقت در سامانه اعلام خواهد شد	حداکثر یک هفته پس از ارائه تکالیف	یک هفته پس از ارائه تکالیف	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکالیف دوم کلاسی	در اسرع وقت در سامانه اعلام خواهد شد	حداکثر یک هفته پس از ارائه تکالیف	یک هفته پس از ارائه تکالیف	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

▪ پروژه درسی

خیر

بلی ۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته‌اید؟

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۸	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمانبندی درس پاتوفیزیولوژی ۱

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱۳۹۹/۱۱/۷	۱۰-۱۲	بیماری های عروق کرونر قلب	دکتر بذرافشان	سخنرانی و پرسش پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۳۹۹/۱۱/۱۴	۱۰-۱۲	اختلالات هدایتی قلب	دکتر بذرافشان	مجازی	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۳۹۹/۱۱/۲۱	۱۰-۱۲	بیماری های ساختاری قلب	دکتر بذرافشان	مجازی	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۳۹۹/۱۱/۲۸	۱۰-۱۲	بیماری های عفونی و التهابی قلب	دکتر بذرافشان	مجازی	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۳۹۹/۱۲/۵	۱۰-۱۲	بیماری های عفونی و التهابی قلب	دکتر بذرافشان	سخنرانی و پرسش پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۳۹۹/۱۲/۱۲	۱۰-۱۲	اختلالات شریانی	دکتر بذرافشان	سخنرانی و پرسش پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۳۹۹/۱۲/۱۹	۱۰-۱۲	اختلالات وریدی	دکتر بذرافشان	سخنرانی و پرسش پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۳۹۹/۱۲/۲۶	۱۰-۱۲	بیماری های تنفسی فوقانی	دکتر بذرافشان	سخنرانی و پرسش پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی
۱۴۰۰/۱/۱۷	۱۰-۱۲	بیماری های تنفسی فوقانی	دکتر بذرافشان	سخنرانی و پرسش پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجوی

آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر	مجازی	دکتر بذرافشان	اختلالات انسدادی و تروما مجاری تنفسی	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۱/۲۴
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر	سخنرانی و پرسش پاسخ	دکتر بذرافشان	بیماری های تنفسی تحتانی	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۱/۳۱
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر	مجازی	دکتر بذرافشان	بیماری های تنفسی تحتانی	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۲/۷
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر	سخنرانی و پرسش پاسخ	دکتر بذرافشان	بیماری های کبد و پانکراس	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۲/۲۱
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر	مجازی	دکتر بذرافشان	بیماری های کبد و پانکراس	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۲/۲۸
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر	سخنرانی و پرسش پاسخ	دکتر بذرافشان	سایر اختلالات غدد درون ریز	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۳/۴
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر	مجازی	دکتر بذرافشان	سایر اختلالات غدد درون ریز	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۳/۴