

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹/۱۱/۷	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های عروق کرونر قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹/۱۱/۱۴	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ اختلالات هدایتی قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگده: بهداشت		گروه آموزشی: علوم تغذیه		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه	
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹/۱۱/۲۱			
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱		روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۲۰			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: دکتر بذرافشان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: دکتر بذرافشان			
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹					

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های ساختاری قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشگده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس ۱۳۹۹/۱۱/۲۸	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های عفونی و التهابی قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس ۱۳۹۹/۱۲/۵	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های عفونی و التهابی قلب را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹/۱۲/۱۲	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای عروقی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای عروقی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ اختلالات شریانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: علوم تغذیه		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه	
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹/۱۲/۱۹			
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱		روز: سه شنبه		ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۲۰			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: دکتر بذرافشان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: دکتر بذرافشان			
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹					

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای عروقی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای عروقی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ اختلالات وریدی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹/۱۲/۲۶	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های تنفسی فوقانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: علوم تغذیه		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه	
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۱/۱۷			
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱		روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۲۰			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: دکتر بذرافشان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: دکتر بذرافشان			
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹					

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های تنفسی فوقانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: علوم تغذیه		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه	
سال تحصیلی : ۴۰۰-۹۹		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۱/۲۴			
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱		روز: سه شنبه		ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۲۰			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: دکتر بذرافشان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: دکتر بذرافشان			
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹					

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ اختلالات انسدادی و تروما مجاری تنفسی فوقانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۱/۳۱	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱		روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹			

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های تنفسی تحتانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: علوم تغذیه		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه	
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۲/۷			
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱		روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۲۰			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: دکتر بذرافشان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: دکتر بذرافشان			
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹					

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های تنفسی تحتانی را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: علوم تغذیه		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه	
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۲/۲۱			
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱		روز: سه شنبه		ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۲۰			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: دکتر بذرافشان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: دکتر بذرافشان			
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹					

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ بیماری های کبد و پانکراس را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۲/۲۸	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ انواع دیابت را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد).	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۳/۴	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ سایر اختلالات غدد درون ریز (بیماری های آدیسون، کوشینگ، گواتر، هیپر و هیپوتیروئیدسم) را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رابینز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۳/۴	
نام درس (واحد) : پاتوفیزیولوژی ۱	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر بذرافشان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر بذرافشان	
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ماه ۱۳۹۹		

عنوان جلسه : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم	
هدف کلی جلسه : دانشجو باید قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد و متابولیسم را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ✓ سایر اختلالات غدد درون ریز (بیماری های آدیسون، کوشینگ، گواتر، هیپر و هیپوتیروئیدسم) را توضیح دهد، همچنین روش های تشخیصی و درمانی آنها را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وسایل سمعی - بصری، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : تکالیف تعیین شده جهت این بخش را انجام دهد.	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. طب داخلی هاریسون آخرین ویرایش-پاتوبیولوژی رایبیز آخرین ویرایش-فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه