

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan)

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۷	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ترکیب بدن انسان	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اجزاء اصلی تشکیل دهنده بدن انسان و تغییرات آن با افزایش سن	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- اجزاء اصلی تشکیل دهنده بدن انسان (درصد بافت چربی، بدون چربی،...) را بشناسد ۲- تغییرات بافتهای چربی و بدون چربی با افزایش سن را توضیح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	

مدت زمان : دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۱۴	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ساختار و عملکرد دستگاه گوارش	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار و نحوه تنظیم عملکرد دستگاه گوارش	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- ساختار دستگاه گوارش را شرح دهد ۲- تنظیم عملکردهای دستگاه گوارش را توضیح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون	
• مقدمه	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۲۱	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب درشت مغذیها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب کربوهیدراتها، پروتئین ها و چربی ها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب کربوهیدراتها را شرح دهد ۲- جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب پروتئین ها را شرح دهد ۳- جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب چربیها را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۲۸	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب ریزمغذیها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب مواد معدنی و ویتامینها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب مواد معدنی را شرح دهد ۲- جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب ویتامینها را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۵	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: بررسی هورمونهای ترشحی از دستگاه گوارش	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اثرات هورمونهای انسولین، گلوکاگن و کاتکول آمینها بر متابولیسم درشت مغذیها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- اثرات هورمون انسولین بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربی ها و پروتئین ها را شرح دهد	
۲- اثرات هورمون گلوکاگن بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربی ها و پروتئین ها را شرح دهد	
۳- اثرات کاتکول آمینها بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربی ها و پروتئین ها را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۱۲	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ادامه بررسی هورمونهای ترشحی از دستگاه گوارش	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اثرات گلوکوکورتیکوئیدها، هورمون رشد و IGF-1 بر متابولیسم درشت مغذیها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- اثرات گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم کربوهیدرات، چربی و پروتئین را شرح دهد ۲- اثرات هورمون رشد بر متابولیسم کربوهیدرات، چربی و پروتئین را شرح دهد ۳- اثرات IGF-1 بر متابولیسم کربوهیدرات، چربی و پروتئین را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۱۹	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: کنترل فعالیتهای دستگاه گوارش توسط سیستم عصبی (انتریک و میانتریک)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای سیستم عصبی انتریک و میانتریک و نقش آنها در کنترل فعالیت دستگاه گوارش	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- ویژگیهای سیستم عصبی انتریک و مواد تعدیل کننده عصبی را توضیح دهد ۲- عملکرد سیستم های عصبی انتریک و میانتریک را تحلیل کند ۳- کنترل فعالیت دستگاه گوارش توسط سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۱۷	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : سیستم های جذب و پس از جذب	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مکانیسم های تنظیم تعادل انرژی و حرارت بدن در چاقی و لاغری	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- مکانیسم های تنظیم تعادل انرژی در بدن را توضیح دهد ۲- مکانیسم های رخ داده در چاقی و لاغری را شرح دهد ۳- نقش تنظیم و تعادل حرارت بدن در تعادل انرژی را تحلیل کند	
روش آموزش : حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۲۴	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارتباط بین نورهورمونها و هورمونها با جنبه های مختلف تغذیه انسان	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای سیستم های تخصصی ادیوسیتها، هیپاتوسیتها و میوسیتها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- سیستم های تخصصی در بدن شامل ادیوسیتها، هیپاتوسیتها و میوسیتها را شرح دهد ۲- نقش سیستم های تخصصی فوق در جنبه های مختلف تغذیه انسان را تحلیل نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۳۱	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

آزمون میان ترم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۷	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: مکانیسم های کوتاه مدت و بلندمدت موثر در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم سازگاریهای متابولیسمی و مکانیسم آن در گرسنگی، چاقی و لاغری	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- نقش سازگاریهای متابولیسمی و تطابق به گرسنگی را در تنظیم متابولیک شرح دهد ۲- مکانیسم های مختلف کوتاه مدت و بلندمدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری را تحلیل کند ۳- اثرات گرسنگی طولانی مدت بر ایجاد کتوزیس و تغییرات متابولیسم درشت مغذیها را توضیح دهد ۴- ترکیب کاهش وزن در کمبود انرژی و پروتئین را توضیح دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۱۴	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: مکانیسم اثرات استرس بر روی تغذیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مراحل متابولیک ایجاد شده پس از استرس و نیازهای تغذیه ای در شرایط استرس متابولیک	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- مراحل ebb phase و flow phase در نتیجه استرس را بداند ۲- اثرات ناشی از استرس در هر یک از مراحل فوق را تحلیل کند ۳- نیازهای تغذیه ای در استرس متابولیک را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۱۴	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: مکانیسم اثرات ورزش بر روی تغذیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نقش فعالیت بدنی و ورزش بر متابولیسم	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- ارتباط فعالیت بدنی با متابولیسم ماکرومولکولها را توضیح دهد ۲- نقش تمرینات ورزشی بر متابولیسم کلی بدن را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۲۱	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: مکانیسم تداخل غذا و دارو	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم تداخل غذا و دارو بر یکدیگر	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- اثرات مصرف داروها بر روی تغذیه را شرح دهد ۲- اثرات غذاهای مختلف بر روی متابولیسم داروها را شرح دهد ۳- اهمیت شناخت مکانیسم تداخل غذا و دارو را تحلیل نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۲۸	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: سیستم ایمنی و تغذیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تاثیر مواد غذایی و مکملهای تغذیه ای بر سیستم ایمنی و سرطان	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- مکانیسم اثر مواد غذایی بر روی سیستم ایمنی و ایجاد سرطانها را شرح دهد ۲- تاثیر تغذیه بر سیستم ایمنی را توضیح دهد ۳- اثرات دریافت مکملهای غذایی بر سیستم ایمنی را تحلیل نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۳/۴	
نام درس (واحد): فیزیولوژی تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : عواقب متابولیک گرسنگی	
هدف کلی درس : ارائه پروژه های تعیین شده توسط دانشجویان	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- تغییرات رخ داده در سوخته های مورد استفاده توسط بدن را تشریح کند ۲- تفاوت شرایط مربوط به تطابق و عدم تطابق متابولیک به گرسنگی را تحلیل کند	
روش آموزش : حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذیه مادران در سلامت و بیماری ▪ اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس ▪ فیزیولوژی پزشکی گایتون 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه