

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan)

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۱۷	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۲-۱۰	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: تاریخچه و تعاریف علم اپیدمیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تاریخچه و تعاریف علم اپیدمیولوژی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- تعریف علم اپیدمیولوژی را توضیح دهد ۲- گذارهای اپیدمیولوژیک و تغییر در الگوهای میرایی را شرح داده و تحلیل کند ۳- اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس ▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری ▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی	
• مقدمه	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	

مدت زمان : دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۲۴	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۲-۱۰	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی و کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- تقسیم بندی مطالعات اپیدمیولوژیکی (مشاهده ای و مداخله ای) را بدانند	
۲- انواع مطالعات مشاهده ای (موردی، بر پایه داده های معمول،...) را تحلیل کند	
۳- انواع مطالعات مداخله ای (کارآزمایی های بالینی، کارآزمایی های میدانی،...) را شرح دهد	
تقسیم بندی انواع مطالعات بر حسب توصیفی و تحلیلی را توضیح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۳۱	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک - مطالعات مقطعی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع و خصوصیات مطالعات مقطعی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- انواع و کاربرد مطالعات مقطعی را توضیح دهد ۲- نحوه کلی انجام مطالعات مقطعی را شرح دهد نقاط قوت و ضعف مطالعات مقطعی را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس ▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری ▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۷	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی - مطالعه مورد شاهدی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع و خصوصیات مطالعات مورد شاهدی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- انواع و کاربرد مطالعات مورد شاهدی را شرح دهد ۲- نحوه کلی انجام مطالعات مورد شاهدی را توضیح دهد نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد شاهدی را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۱۴	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی - مطالعه هم گروهی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع و خصوصیات مطالعات هم گروهی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- انواع و کاربرد مطالعات هم گروهی را شرح دهد ۲- نحوه کلی انجام مطالعات هم گروهی را توضیح دهد نقاط قوت و ضعف مطالعات هم گروهی را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۱۴	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی - روش تجربی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع و خصوصیات مطالعه به روش تجربی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- انواع و کاربرد مطالعه به روش تجربی را بیان نماید ۲- نحوه کلی انجام مطالعه به روش تجربی را شرح دهد نقاط قوت و ضعف مطالعه به روش تجربی را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس ▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری ▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۲۱	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی - کارآزماییهای بالینی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع و خصوصیات کارآزماییهای بالینی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- انواع و کاربرد کارآزماییهای بالینی را بیان نماید	
۲- نحوه کلی انجام کارآزماییهای بالینی را شرح دهد	
۳- نقاط قوت و ضعف کارآزماییهای بالینی را تحلیل نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۲۸	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی - مطالعه اکولوژیک	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع و خصوصیات مطالعات اکولوژیک	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- انواع و کاربرد مطالعات اکولوژیک را توضیح دهد ۲- نحوه کلی انجام مطالعات اکولوژیک را شرح دهد نقاط قوت و ضعف مطالعات اکولوژیک را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس ▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری ▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۳/۴	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: روشهای انتخاب نمونه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای نمونه گیری در مطالعات اپیدمیولوژیک	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
<p>۱- انواع روشهای نمونه گیری در مطالعات اپیدمیولوژیک (احتمالی و غیراحتمالی) را توضیح دهد</p> <p>۲- انواع روشهای نمونه گیری احتمالی (تصادفی ساده،...) را توضیح دهد</p> <p>۳- انواع روشهای نمونه گیری غیراحتمالی (روش نمونه گیری آسان،...) را بیان نماید</p> <p>۴- کاربرد هر یک از روشهای نمونه گیری در مطالعات مختلف اپیدمیولوژیک را تحلیل نماید</p>	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۳/۱۱	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: روشهای معمول آماری در تجزیه و تحلیل داده ها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای معمول آماری در مطالعات موردشاهدی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نحوه آنالیز داده ها در مطالعات مورد شاهدهی را بشناسد. ۲- محاسبه فاصله اطمینان در مطالعات مورد شاهدهی غیرهمسان را توضیح دهد. ۳- محاسبه odds ratio و فاصله اطمینان در مطالعات موردشاهدهی همسان را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس ▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری ▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۳/۱۸	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ادامه روشهای معمول آماری در تجزیه و تحلیل داده ها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای معمول آماری در مطالعات همگروهی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نحوه محاسبه نسبت خطر یا خطر نسبی را توضیح دهد. ۲- نحوه محاسبه نسبت میزان را شرح دهد. ۳- نحوه اندازه گیری خطر منتسب را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس ▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری ▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۳/۲۵	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

آزمون میان ترم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۴/۱	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: شاخصهای اندازه گیری ابتلا به بیماریها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع روشهای اندازه گیری بروز و شیوع بیماریها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- شیوع نقطه ای و شیوع دوره ای را تعریف نموده و کاربرد آنها را بدانند	
۲- بروز تجمعی و میزان بروز را تعریف نموده و کاربرد آنها را بدانند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۴/۸	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۳- تفاوت خطای تصادفی و سیستماتیک در مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد	
۴- انواع خطاهای تصادفی (خطای نمونه گیری، خطای اندازه گیری،...) را درک کرده و تحلیل کند	
۵- انواع خطاهای سیستماتیک (سوگرایی انتخاب، اندازه گیری،...) را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۴/۱۵	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: شاخصهای اندازه گیری مرگ و میر و شدت بیماریها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با شاخصهای مرگ و میر و شدت بیماریها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- نحوه محاسبه شاخصهای مرگ و میر و شدت بیماریها را بداند و نتایج را تحلیل کند	
۲- کاربرد هر یک از شاخصها در شرایط مختلف را درک کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی: تالیف پروانه خراسانی، منیژه اسکندری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران: دکتر فریدون عزیزی</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۴/۲۲	
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

ارائه پروژه دانشجویان - بررسی اپیدمی ها

جلسه هفدهم

آزمون پایان ترم