

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan)

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۴	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : استفاده از مشاوره در فرایند درمان بیمار	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اهمیت انجام مشاوره در فرایند درمان بیمار	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نقش متخصص تغذیه در فرایند مشاوره را بشناسد ۲- تاثیر روش مشاوره بیمار محور را درک کرده و تحلیل نماید	
روش آموزش : حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳</li> <li>▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Counseling skills for dietitians. Judy Gable,wiley, third edition, 2016</b></li> </ul>	
مقدمه	مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۱۱	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۲-۸	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارتباط بین متخصص تغذیه و بیمار	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نقش محیط و مراحل مشاوره در موفقیت مشاوره	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نقش محیط مشاوره در موفقیت فرایند مشاوره را درک کرده و تحلیل نماید ۲- نقش مراحل مختلف مشاوره در کمک به بیمار را درک کرده و تحلیل نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳</li> <li>▪ مهارت‌های برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸</li> <li>▪ <b>Counseling skills for dietitians. Judy Gable, Wiley, third edition, 2016</b></li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۱۸	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : انجام یک مشاوره ساختاریافته	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف انجام مشاوره ساختاریافته	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- مراحل مختلف انجام یک مشاوره ساختاریافته شامل شروع مصاحبه، ارزیابی انگیزه برای تغییر و مراحل پس از اتمام مشاوره را بشناسد و تحلیل نماید	
روش آموزش : حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳</li> <li>▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸</li> <li>▪ <b>Counseling skills for dietitians. Judy Gable,wiley, third edition, 2016</b></li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۲۵	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: اصول آموزش و مشاوره تغذیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مهارتهای مورد نیاز برای انجام مشاوره و مداخله تغذیه	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- مهارتهای مورد نیاز برای انجام مشاوره تغذیه را درک کرده و تحلیل نماید ۲- مهارتهای مورد نیاز برای انجام مداخله تغذیه ای موثر را درک کرده و تحلیل نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ <b>Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016</b>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۲	
نام درس (واحد):	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: اصول و تئوریهای یادگیری	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تئوریهای یادگیری رفتاری	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- تئوریهای یادگیری رفتاری و نقش آن در مشاوره تغذیه را شرح داده و تحلیل نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳</li> <li>▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸</li> <li>▪ <b>Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016</b></li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۹	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

آزمون میان ترم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۱۶	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : حیطه های رشد فردی و حرفه ای	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اهمیت حیطه های رشد فردی و حرفه ای در انجام مشاوره موفق	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نقش ایجاد خودآگاهی در رشد فردی و حرفه ای را شرح داده و تحلیل نماید ۲- نقش و اهمیت گروههای حمایتی در رشد فردی و حرفه ای را شرح داده و تحلیل نماید	
روش آموزش : حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارت‌های برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ <b>Counseling skills for dietitians. Judy Gable,wiley, third edition, 2016</b>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۲۳	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارائه پروژه دانشجویان	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مباحث عملی در مشاوره تغذیه ای موفق	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- مباحث عنوان شده در درس اصول آموزش و مشاوره تغذیه را درک نموده و از آنها به منظور ارائه پروژه دانشجویی استفاده نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳</li> <li>▪ مهارت‌های برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸</li> <li>▪ <b>Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016</b></li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
	مدت زمان: ۵ دقیقه
	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

