

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan)

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/11/5	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : تمرین مهارتهای لازم برای برقراری ارتباط موثر	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اهمیت انجام مشاوره در فرایند درمان بیمار	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- تمرین عملی مهارتهای مورد نیاز برای انجام مشاوره و برقراری ارتباط موثر را انجام دهد	
روش آموزش : حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید پرزکتور ، ویدئو پرزکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable,wiley, third edition, 2016 	
مدت زمان: دقیقه	مقدمه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/11/12	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۲-۸	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: شناسایی معروفترین برنامه های تغذیه جهانی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با معروفترین برنامه های تغذیه ای دنیا	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- معروفترین برنامه های تغذیه ای دنیا را بشناسد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارت‌های برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/11/19	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارزیابی یک برنامه تغذیه ای انجام شده در سطح کشوری یا جهانی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با برنامه های کشوری یا جهانی و ارزیابی آنها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- برنامه های مختلف تغذیه ای دنیا را مورد مقایسه و نقد و بررسی قرار دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/11/26	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارائه توصیه های تغذیه ای به یک بیمار بر اساس موارد آموزش داده شده	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه کاربرد توصیه های تغذیه ای	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد توصیه های تغذیه ای را بر اساس روش آموزش داده شده ارائه دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, Wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/12/3	
نام درس (واحد):	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ایفای نقش برای انجام مصاحبه به یک بیمار فرضی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه مصاحبه با بیمار	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- مصاحبه با یک بیمار فرضی را به طور صحیح انجام دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/12/10	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: طراحی و پیش آزمون یک رسانه تغذیه ای	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی و پیش آزمون رسانه های تغذیه ای	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد یک رسانه تغذیه ای را طراحی نموده و مورد پیش آزمون قرار دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, Wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/12/17	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: تهیه وسایل کمک آموزشی و به کار بردن آنها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با وسایل کمک آموزشی و کاربرد آنها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد به منظور انجام مشاوره تغذیه ای، وسایل کمک آموزشی را مورد استفاده قرار دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 99/12/24	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: تحلیل عوامل مداخله گر در تغییر رفتار	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عوامل مداخله گر و نقش آنها در تغییر رفتار	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد عوامل مداخله گر را شناسایی و در حد امکان حذف نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, Wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/1/15	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

آزمون میان ترم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/1/22	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: محتوای آموزش تغذیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با محتوای مناسب آموزش تغذیه در جلسات مشاوره	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد محتوای مناسب آموزش تغذیه را بشناسد و در جلسات مشاوره از آنها استفاده نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/1/29	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : تدوین یک برنامه آموزش تغذیه برای تغییر رفتار گروه هدف (آموزش فردی)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین برنامه آموزش تغذیه ای فردی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد یک برنامه تغذیه ای فردی را طراحی نماید	
روش آموزش : حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/2/5	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: تدوین یک برنامه آموزش تغذیه برای تغییر رفتار گروه هدف (آموزش گروهی)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین برنامه آموزش تغذیه گروهی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد یک برنامه آموزش تغذیه گروهی را طراحی نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارت‌های برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/2/12	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: تدوین یک برنامه آموزش تغذیه بر اساس تئوری تغییر رفتار	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی برنامه آموزش تغذیه بر اساس تئوری تغییر رفتار	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد یک برنامه آموزش تغذیه بر اساس تئوری تغییر رفتار طراحی نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/2/19	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارائه برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به دیابت	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به دیابت	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد یک برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به دیابت طراحی نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/2/26	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارائه برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به چاقی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به چاقی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد یک برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به چاقی طراحی نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: 00/3/3	
نام درس (واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۸-۱۲	
نوع واحد: نظری، عملی	تعداد دانشجویان: ۱۰	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارائه برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به بیماریهای قلبی عروقی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به بیماریهای قلبی عروقی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- قادر باشد یک برنامه آموزش تغذیه برای فرد مبتلا به بیماریهای قلبی عروقی طراحی نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف* / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳ ▪ مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدیقی، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸ ▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, Wiley, third edition, 2016 	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه