

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan)

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۵	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: اهمیت بررسی وضع تغذیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت بررسی و ارزیابی وضع تغذیه در فرد و جامعه	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- با اهمیت بررسی وضع تغذیه در فرد و جامعه آشنا باشد ۲- روشهای بررسی وضع تغذیه در فرد و جامعه را بداند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food, Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۱۲	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی - روشهای مبتنی بر حافظه و غیر مبتنی بر حافظه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- روشهای ارزیابی مواد غذایی مبتنی بر حافظه را توضیح دهد ۲- روشهای ارزیابی مواد غذایی غیرمبتنی بر حافظه را توضیح دهد ۳- کاربرد، مزایا و محدودیتهای هر یک را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food, Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۱۹	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: سایر روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تاریخچه غذایی، ترازنامه خوراک، صورتحساب غذایی و روشهای نوآورانه و شناخت مزایا و معایب هر یک	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- خصوصیات روش تاریخچه غذایی را شرح دهد ۲- خصوصیات روش ترازنامه خوراک را شرح دهد ۳- خصوصیات روشهای نوآورانه و مکانیزه ارزیابی مصرف غذا را شرح دهد ۴- کاربرد، مزایا و محدودیتهای هر یک از روشها را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۲۶	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- ویژگیهای ابزارهای آلبومهای غذایی، پیمانه ها و مقیاسهای غذایی و مدلهای غذایی را شرح دهد ۲- کاربرد و مزایا و محدودیتهای هر یک را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۳	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارزیابی تن سنجی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اندازه گیری قد، وزن، چین های پوستی، پیرامون اندامها و بافتهای مختلف بدن	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- ابزارهای تن سنجی را شرح دهد ۲- ویژگیهای منحنی های رشد مرجع را تحلیل کند ۳- محاسبه نمایه ها، مقایسه با استانداردها و مقادیر مرجع را تفسیر کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۱۰	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: روشهای اندازه گیری میزان چربی بدن	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای اندازه گیری چربی پوستی با استفاده از کالیپر	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- روشهای اندازه گیری ضخامت چربی پوستی را توضیح دهد ۲- نحوه اندازه گیری چربی پشت بازو، جلوی بازو، کتف و شکم را بداند ۳- نحوه استفاده از Caliper را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۱۷	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: بررسی وضع تغذیه در جامعه از طریق ارزیابی وضعیت اقتصادی - اجتماعی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای بررسی تاریخچه تغذیه ای و بررسی اقتصادی اجتماعی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- ارزیابی دریافت مواد غذایی و امنیت غذایی در فرد و جامعه را شرح دهد	
۲- عوامل موثر بر تغذیه افراد در خانواده را توضیح دهد	
۳- روشهای مستقیم و غیر مستقیم ارزیابی تغذیه ای را تشریح نماید	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy	
2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۲/۲۴	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارزیابی بالینی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با علائم سوء تغذیه کوتاه مدت و بلندمدت انرژی و درشت مغذیها	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نحوه انجام معاینه ها برای بررسی اختلالات بالینی را توضیح دهد ۲- نحوه انجام غربالگریهای بالینی برای بررسی اختلالات تغذیه ای را شرح دهد ۳- نشانه های بالینی ناشی از سوء تغذیه کوتاه مدت و بلندمدت انرژی را شرح دهد ۴- نشانه های بالینی ناشی از سوء تغذیه کوتاه مدت و بلندمدت درشت مغذیها را شرح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۱۵	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: بررسی علائم بالینی کمبود ویتامین ها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با علائم بالینی کمبود ویتامینها و مزایا و محدودیتهای هر کدام	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- علائم بالینی کمبود ویتامینهای A, D, E و K را شرح دهد ۲- علائم بالینی کمبود ویتامینهای گروه B و ویتامین C را شرح دهد ۳- کاربرد، مزایا و محدودیتهای هر یک را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۲۲	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: بررسی علائم بالینی کمبود مواد معدنی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با علائم بالینی کمبود مواد معدنی و آشنایی با مزایا و محدودیتهای هر کدام	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- علائم بالینی کمبود کلسیم را شرح دهد. ۲- علائم بالینی کمبود ید را توضیح دهد. ۳- علائم بالینی کمبود روی را بیان کند. ۴- مزایا، معایب و کاربرد استفاده از هر کدام را بدانند.	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۱/۲۹	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

آزمون میان ترم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۵	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارزشیابی های آزمایشگاهی در بررسی وضع تغذیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت و جایگاه ارزشیابی آزمایشگاهی در بررسی وضع تغذیه	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- اهمیت و جایگاه ارزشیابی های آزمایشگاهی در بررسی وضع تغذیه را بیان نماید. ۲- اندازه گیری پارامترهای خونی را شرح دهد ۳- مزایا و محدودیتهای استفاده از این روش در بررسی وضع تغذیه	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۱۲	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: آزمایشات تخصصی در برآورد وضعیت آهن، آهن سرم، فریتین، TIBC	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پروفایلهای بیوشیمیایی و آزمایشگاهی بررسی وضعیت تغذیه	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- ارزیابی کم خونی، کم خونی فقر آهن، کمبود آهن را شرح دهد	
۲- اندازه گیری هموگلوبین و هماتوکریت و مقایسه استانداردهای سلامت بر اساس سن و جنس بیان نماید	
۳- مقایسه کمخونی فقر آهن با سایر کم خونی هارا شرح دهد.	
۴- تفسیر داده ها و تشخیص کم خونی آهن را انجام دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۱۹	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بررسی وضعیت تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- انواع روشهای کلی بیوشیمیایی جهت ارزیابی شرح دهد. ۲- نحوه انجام ارزیابی وضعیت ایمنی توضیح دهد ۳- نحوه انجام ارزیابی بیوشیمیایی پروتئین را توضیح دهد	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۲/۲۶	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارزشیابی بیوشیمیایی مواد معدنی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول بیوشیمیایی جهت ارزیابی وضعیت مواد معدنی و مزایا و معایب هر یک	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- روشهای بیوشیمیایی جهت ارزیابی وضعیت کلسیم را شرح دهد.	
۲- روشهای بیوشیمیایی جهت ارزیابی وضعیت ید را توضیح دهد.	
۳- روشهای بیوشیمیایی جهت ارزیابی وضعیت روی را بیان کند.	
۴- مزایا، معایب و کاربرد هر یک را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۰۰/۳/۳	
نام درس (واحد): ارزیابی وضع تغذیه	روز: یکشنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان: ۲۰	
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس: ارزشیابی بیوشیمیایی ویتامینها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول بیوشیمیایی جهت ارزیابی وضعیت ویتامینها و مزایا و معایب هر یک	
اهداف اختصاصی: در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- ارزیابی بیوشیمیایی ویتامینهای A, D, E, K را شرح دهد ۲- ارزیابی بیوشیمیایی ویتامینهای گروه B و ویتامین C را شرح دهد ۳- کاربرد، مزایا و محدودیتهای هر یک را تحلیل کند	
روش آموزش: حضوری / مجازی* / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس