

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan)

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۱/۴	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : اهمیت بررسی وضع تغذیه	
عنوان درس : روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی - روشهای مبتنی بر حافظه	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- روش کار با پرسشنامه های ارزیابی مواد غذایی مبتنی بر حافظه را توضیح دهد ۲- کاربرد، مزایا و محدودیتهای آن را تحلیل کند	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : پرسشنامه های مربوطه	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۱/۱۱	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی - روشهای غیر مبتنی بر حافظه	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- روش کار با پرسشنامه های ارزیابی مواد غذایی غیر مبتنی بر حافظه را توضیح دهد ۲- کاربرد، مزایا و محدودیتهای آن را تحلیل کند	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : پرسشنامه های مربوطه	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۱/۱۸	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : سایر روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در نحوه ارزیابی تاریخچه غذایی، ترازنامه خوراک، صورتحساب غذایی و روشهای نوآورانه	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- روش کار با پرسشنامه های تاریخچه غذایی را شرح دهد ۲- روش کار با پرسشنامه های ترازنامه خوراک را شرح دهد ۳- روش کار با پرسشنامه های نوآورانه و مکانیزه ارزیابی مصرف غذا را شرح دهد ۴- کاربرد، مزایا و محدودیتهای هر یک از روشها را تحلیل کند	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : پرسشنامه های مربوطه	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۱/۲۵	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در استفاده از کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نحوه کار با آلبومهای غذایی، پیمانه ها و مقیاسهای غذایی و مدلهای غذایی را شرح دهد ۲- کاربرد و مزایا و محدودیتهای هر یک را تحلیل کند	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : پرسشنامه های مربوطه	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۲	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : ارزیابی تن سنجی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در اندازه گیری قد، وزن، چین های پوستی، پیرامون اندامها و بافتهای مختلف بدن	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نحوه کار با ابزارهای تن سنجی را شرح دهد ۲- نحوه کار با منحنی های رشد مرجع را تحلیل کند ۳- محاسبه نمایه ها، مقایسه با استانداردها و مقادیر مرجع را تفسیر کند	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : ترازو، قدسنج	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۹	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : روشهای اندازه گیری میزان چربی بدن	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در اندازه گیری چربی پوستی با استفاده از کالیپر	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- روشهای اندازه گیری ضخامت چربی پوستی را توضیح دهد ۲- نحوه اندازه گیری چربی پشت بازو، جلوی بازو، کتف و شکم را بداند ۳- نحوه استفاده از Caliper را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : متر نواری، کالیپر	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۱۶	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : بررسی وضع تغذیه در جامعه از طریق ارزیابی وضعیت اقتصادی- اجتماعی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در استفاده از پرسشنامه های بررسی تاریخچه تغذیه ای و بررسی اقتصادی اجتماعی	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نحوه کار با پرسشنامه های ارزیابی دریافت مواد غذایی و امنیت غذایی در فرد و جامعه را شرح دهد ۲- روشهای مستقیم و غیر مستقیم ارزیابی تغذیه ای را تشریح نماید	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : پرسشنامه های مربوطه	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۲۳	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : ارزیابی بالینی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در شناخت علائم سوء تغذیه کوتاه مدت و بلندمدت انرژی و درشت مغذیها	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- نحوه انجام معاینه ها برای بررسی اختلالات بالینی را توضیح دهد ۲- نحوه انجام غربالگریهای بالینی برای بررسی اختلالات تغذیه ای را شرح دهد ۳- نشانه های بالینی ناشی از سوء تغذیه کوتاه مدت و بلندمدت انرژی را شرح دهد ۴- نشانه های بالینی ناشی از سوء تغذیه کوتاه مدت و بلندمدت درشت مغذیها را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، تخته سفید، ویدئو پروژکتور	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۲/۳۰	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : بررسی علائم بالینی کمبود ویتامین ها	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در شناخت علائم بالینی کمبود ویتامینها	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- علائم بالینی کمبود ویتامینهای A, D, E و K را شرح دهد ۲- علائم بالینی کمبود ویتامینهای گروه B و ویتامین C را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، تخته سفید، ویدئو پروژکتور	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۰/۱/۱۴	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : بررسی علائم بالینی کمبود مواد معدنی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در شناخت علائم بالینی کمبود مواد معدنی	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- علائم بالینی کمبود کلسیم را شرح دهد. ۲- علائم بالینی کمبود ید را توضیح دهد. ۳- علائم بالینی کمبود روی را بیان کند.	
روش آموزش : سخنرانی - کار عملی	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، تخته سفید، ویدئو پروژکتور	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس پرستش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه		گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۰/۱/۲۱		
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴		
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰		
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور		
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور		
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹			

آزمون میان ترم

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۰/۱/۲۸	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : ارزشیابی های آزمایشگاهی در بررسی وضع تغذیه	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در شناخت پارامترهای مهم آزمایشگاهی مرتبط با ارزیابی وضع تغذیه	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- شاخصهای مهم در اندازه گیری پارامترهای خونی مرتبط با ارزیابی وضع تغذیه را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : نمونه های آزمایشات بالینی	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۰/۲/۴	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : آزمایشات تخصصی در برآورد وضعیت آهن ، آهن سرم، فریتین ، TIBC	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در تشخیص پروفایلهای بیوشیمیایی و آزمایشگاهی بررسی وضعیت تغذیه	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود:	
۱- نتایج مربوط به ارزیابی کم خونی ، کم خونی فقر آهن ، کمبود آهن را تحلیل کند	
۲- نتایج مربوط به آزمایشات را بر اساس کمخونی فقر آهن یا سایر کم خونی ها تحلیل کند.	
۳- تفسیر داده ها و تشخیص کم خونی آهن را انجام دهد	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : نمونه های آزمایشات بالینی	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy	
2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۰/۲/۱۱	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در بررسی وضعیت تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- تفسیر نتایج مربوط به آزمایشات وضعیت ایمنی را انجام دهد ۲- تفسیر نتایج مربوط به آزمایشات بیوشیمیایی پروتئین را انجام دهد	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : نمونه های آزمایشات بالینی	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۰/۲/۱۸	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : ارزشیابی بیوشیمیایی مواد معدنی	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت مواد معدنی	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- تفسیر آزمایشات بیوشیمیایی ارزیابی وضعیت کلسیم را انجام دهد. ۲- تفسیر آزمایشات بیوشیمیایی ارزیابی وضعیت ید را انجام دهد. ۳- تفسیر آزمایشات بیوشیمیایی ارزیابی وضعیت روی را انجام دهد.	
روش آموزش : سخنرانی - کار عملی	
امکانات آموزشی : نمونه های آزمایشات بالینی	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی علوم
سال تحصیلی : ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۰/۲/۲۵	
نام درس (واحد) : ارزیابی وضع تغذیه	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴	
نوع واحد: عملی	تعداد دانشجویان : ۲۰	
تعداد واحد: ۱	مسئول درس: دکتر مهکامه عاشورپور	
مدت کلاس: ۳۰ دقیقه	مدرس: دکتر مهکامه عاشورپور	
تاریخ تدوین/بازنگری: بهمن ۹۹		

عنوان درس : ارزشیابی بیوشیمیایی ویتامینها	
هدف کلی درس : مهارت دانشجویان در ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت ویتامینها	
اهداف جزئی : در پایان از فراگیر انتظار می رود: ۱- تفسیر آزمایشات بیوشیمیایی ویتامینهای A, D, E و K را انجام دهد ۲- تفسیر آزمایشات بیوشیمیایی ویتامینهای گروه B و ویتامین C را انجام دهد	
روش آموزش : سخنرانی- کار عملی	
امکانات آموزشی : نمونه های آزمایشات بالینی	
منبع درس :	
1-Krause Food , Nutrition and Diet therapy 2- Nutritional Assessment	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

جلسه هفدهم

آزمون پایان ترم