

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه
نام درس: سمینار تغذیه	تعداد واحد: 2	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه 14-16	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز- مجازی
مسئول برنامه دکتر مریم رنجبرزاهدانی	آدرس پست الکترونیکی: ranjbarmaryam29@yahoo.com	شماره تماس دانشکده: 52519272
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مریم رنجبرزاهدانی	تهیه و تنظیم: دکتر مریم رنجبر زاهدانی	تاریخ تدوین/ بازنگری: 1399/11/6

معرفی درس:

این درس که به صورت 2 واحد نظری ارائه میگردد به منظور آشنایی دانشجویان رشته تغذیه با نحوه صحیح مطالعه مقالات علمی و تهیه خلاصه و چکیده آن طراحی گردیده است تا اینکه مهارتهای نوشتاری و شفاهی دانشجویان جهت ارائه پژوهشهای معاصر در زمینه غذا و تغذیه به صورت سخنرانی و کنفرانس تقویت گردد.

اهداف کلی

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با یافته های نو در زمینه تغذیه که در دروس دیگر به آنها اشاره کلی شده است آشنا شده و با نحوه ارائه مطالب علمی به صورت شفاهی در کارگاهها، سمینارها، کنگره ها و.. در سطح ملی و بین المللی آشنا گردد.

اهداف اختصاصی

آشنایی با مجلات تخصصی تغذیه و یافته های نو در آنها

آشنایی با روش تحلیل مقالات با نگرش انتقادی به مقالات علمی

آشنایی با یافته های ضد و نقیض یا فرضیات مختلف که درباره یک مطلب وجود دارند

کمک به یافتن موضوع برای ارائه حضوری

آشنایی با خلاصه کردن و عرضه علمی یک مطلب و نحوه نوشتن منابع

افزایش همکاری گروهی در دانشجویان

❖ اهداف اختصاصی

جلسه اول

1- آشنایی با دانشجویان، معرفی اهداف درس و منابع و توضیح در خصوص نحوه برگزاری جلسات درس

جلسه دوم

2- تعیین موضوع

جلسه سوم

3- گزارش کار (جست و جوی مقالات)

جلسه چهارم

4- گزارش کار (جست و جوی مقالات)

جلسه پنجم

5- گزارش کار (جست و جوی مقالات)

جلسه ششم

6- گزارش کار (جست و جوی مقالات)

جلسات 7 تا 16

16-7- ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو (هر جلسه یک دانشجو)

❖ روش آموزش

□ حضوری

□ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

▪ اسلاید و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید و سایر امکانات فضای مجازی

منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ □ بلی □ خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصول مرتبط با عناوین جلسات و اهداف ذکر شده	روحانی رانکوهی، م.ت. شیوه ارائه مطالب علمی - فنی. انتشارات جلوه تهران
کلیه فصول مرتبط با عناوین جلسات و اهداف ذکر شده	عزیزی، ف. روشهای یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی. نشر جوان تهران
	مجلات و پایگاههای معتبر علمی در زمینه تغذیه و رژیم درمانی

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... 1

..... 2

..... 3

..... 4

❖ آزمون‌های خودارزیابی

1. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف

▪ پروژه درسی

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

- اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
	آزمون میان ترم
	آزمون پایان ترم
	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
	تکالیف و سایر فعالیت ها

نحوه ی ارزشیابی دانشجو جهت این درس به شرح ذیل در نظر گرفته شده است:

1 -محتوی علمی مطالب تهیه شده و Originality

2 نمره

2 -انتخاب رفرنس های جدید و مناسب

2 نمره

3- کیفیت ارائه سمینار (نظم، آرامش ، نحوه بیان، وضوح کلمات بیان شده)

2 نمره

4- پاسخ دهی صحیح به سوال مطرح شده در عنوان سمینار

2 نمره

5- کیفیت اسلایدها ، تعداد و احترام به وقت داده شده

2 نمره

6- استفاده صحیح از تصاویر، جداول و سایر موارد کمکی جهت ارائه بهتر موضوع

2 نمره

7- نحوه پاسخ دهی به سوالات مطرح شده بعد از ارائه سمینار

نمره

8- ارائه چکیده فارسی

2 نمره

9- ارائه چکیده انگلیسی

2 نمره

10- حضور فعال در کلاس

2 نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی : بر اساس مقررات آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : بر اساس مقررات آموزشی

جدول زمانبندی درس روش های مطالعه و یاد گیری

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	ارزشیابی روش
99/11/14	10-12	آشنایی با دانشجویان، معرفی اهداف درس و منابع و توضیح در خصوص نحوه برگزاری جلسات درس	مریم رنجبر	مجازی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی
99/11/21	10-12	تعیین موضوع	مریم رنجبر	مجازی	امکانات فضای مجازی و نرم	مطابق با موارد شرح داده شده

در قسمت ارزشیابی	افزارهای ارائه شده					
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	گزارش کار (جست و جوی مقالات)	10-12	99/11/28
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	گزارش کار (جست و جوی مقالات)	10-12	99/12/5
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	گزارش کار (جست و جوی مقالات)	10-12	99/12/12
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	گزارش کار (جست و جوی مقالات)	10-12	99/12/19
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	99/12/26
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/1/17
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/1/24
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/1/31
مطابق با موارد شرح داده شده در قسمت ارزشیابی	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/2/7

	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/2/14
	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/2/21
	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/2/28
	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/3/4
	امکانات فضای مجازی و نرم افزارهای ارائه شده	مجازی	مریم رنجبر	ارائه سمینار اصلی توسط دانشجو	10-12	1400/3/11