

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
نام درس: اصول آموزش و مشاوره تغذیه	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری، عملی
پیش نیاز: اصول روانشناسی و مشاوره، جامعه شناسی پزشکی،	روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه ۱۲-۸	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز
تغذیه در دوره های زندگی		
مسئول برنامه: دکتر مهکامه عاشورپور		
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: m.ashourpour@larums.ac.ir	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهکامه عاشورپور		
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: m.ashourpour@larums.ac.ir	
تهیه و تنظیم: دکتر مهکامه عاشورپور		
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

معرفی درس:

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد برنامه های آموزشی تغذیه و پیام های تغذیه ای را طراحی کند و راهبردهای مشاوره و آموزش تغذیه را با توجه به گروه هدف به کار بندد و برنامه ها و ابزار/رسانه های آموزشی را مورد آزمون و ارزشیابی قرار دهد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

❖ اهداف دانشی

❖ هدف کلی

شناخت مهارتهای برقراری ارتباط

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تعریف عملی ارتباط موثر را بداند
- انواع مهارت‌های ارتباطی شامل ارتباط کلامی، نوشتاری و غیر کلامی را بشناسد

❖ هدف کلی

شناخت اصول و نظریه‌های یادگیری و تغییر رفتار و کاربرد آنها در آموزش تغذیه
❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تئوریهای یادگیری و نقش آنها در آموزش تغذیه را شرح دهد
- تئوریهای تغییر رفتار و کاربرد آنها در آموزش تغذیه را تحلیل نماید

❖ هدف کلی

شناخت اصول مشاوره تغذیه و فرایندهای آن
❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- فرایندهای مورد استفاده در مشاوره را تحلیل نماید
- مراحل انجام مشاوره موثر را درک کرده و تحلیل نماید

❖ هدف کلی

شناخت نحوه برقراری ارتباط موثر بین بیمار و متخصص تغذیه
❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- نقش محیط مشاوره بر ارتباط بین بیمار و متخصص تغذیه را شرح دهد

❖ روش آموزش

ترکیبی □ مجازی ■ حضوری □

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصلهای ۱-۴ و ۱۰	نظریه‌ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، شجاعی زاده، آثار سبحان، ۱۳۹۳
فصلهای ۳-۷	مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصین رژیم شناس، قوام صدری، مریم، نشر انستیتو تحقیقات تغذیه، ۱۳۸۸
فصلهای ۱ و ۵	▪ Counseling skills for dietitians. Judy Gable, wiley, third edition, 2016

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

- ۱.....
- ۲.....
- ۳.....

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ ■ بلی ■ خیر

- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.
- مشخصات دقیق این خودآزمون‌ها متعاقبا به دانشجویان اعلام خواهد شد.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث تئوریهای یادگیری	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۱۲/۱۴ تا ۹۹/۱۲/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۱۲/۲۴

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	تفاوت sympathy و empathy در فرایند مشاوره چیست و کدام مورد توصیه می شود؟	۹۹/۱۲/۱۲ تا ۹۹/۱۲/۲۳	۹۹/۱۲/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

مشخصات تکالیف مورد نظر در طول نیمسال تحصیلی اعلام خواهد شد.

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ ■ بلی ■ خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....
سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

موضوع بحثها مرتبط با مباحث آموزش داده شده بوده و متعاقبا اعلام خواهد شد.

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۶ نمره	آزمون میان ترم
۱۰ نمره	آزمون پایان ترم
۱ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۳ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

حداقل نمره قبولی: ۱۰

❖ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر اساس قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس اصول آموزش و مشاوره تغذیه

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	نحوه ارائه	مدرس	موضوع جلسه	ساعت ارائه	تاریخ ارائه
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	استفاده از مشاوره در فرایند درمان بیمار	۸-۱۲	۹۹/۱۱/۴
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	استفاده از روش بیمارمحور	۸-۱۲	۹۹/۱۱/۱۱
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	ارتباط بین متخصص تغذیه و بیمار	۸-۱۲	۹۹/۱۱/۱۸
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	انجام یک مشاوره ساختاریافته	۸-۱۲	۹۹/۱۱/۲۵
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	مهارتهای مورد نیاز برای انجام مشاوره	۸-۱۲	۹۹/۱۲/۲
				آزمون میان ترم	۸-۱۲	۹۹/۱۲/۹
حضور منظم در	کامپیوتر، نرم افزار	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	اصول و تئوریهای یادگیری	۸-۱۲	۹۹/۱۲/۱۶

کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس					
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	ارائه پروژه دانشجویان	۸-۱۲	۹۹/۱۲/۲۳
				آزمون پایان ترم		