

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
نام درس: اکولوژی غذا و تغذیه	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ۱۰-۸	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز
مسئول برنامه: دکتر مهکامه عاشورپور		
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:m.ashourpour@larums.ac.ir">m.ashourpour@larums.ac.ir</a>	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهکامه عاشورپور		
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:m.ashourpour@larums.ac.ir">m.ashourpour@larums.ac.ir</a>	
تهیه و تنظیم: دکتر مهکامه عاشورپور		
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

**معرفی درس:**

آشنایی دانشجویان با مفاهیم علم اکولوژی و عوامل محیطی - اجتماعی و اقتصادی موثر در تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی و اثرات متقابل

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

**❖ هدف کلی**

شناخت تاریخچه علم اکولوژی

**❖ اهداف اختصاصی**

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تعریفی از علم اکولوژی ارائه نماید
- دلایل مطالعه محیط زیست را درک نماید

- انواع مطالعات اکولوژیکی را نام ببرد

## ❖ هدف کلی

شناخت اکولوژی جمعیت

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مفهوم جمعیت را درک نماید
- مفاهیمی از قبیل تراکم (انبوهی) و پراکندگی جمعیت را تشخیص دهد
- تاثیر زاد و ولد و مرگ و میر بر جمعیت را تحلیل کند

## ❖ هدف کلی

درک عمل انتخابی محیط

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- درک مناسبی از عمل انتخابی محیط داشته باشد
- درک مناسبی از انتخاب اکومورفولوژیکی محیط داشته باشد

## ❖ هدف کلی

شناخت الگوی مهاجرت و توزیع

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- الگوی مهاجرت در گیاهان و جانوران را توضیح دهد
- محاسن مهاجرت را درک نموده و تحلیل کند
- مفاهیم سازگاری و انقراض را توضیح دهد

## ❖ هدف کلی

شناخت انسان به عنوان یک عامل اکولوژی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مفاهیم اولیه اکولوژی انسانی را توضیح دهد
- تاثیرات انسان بر عوامل مختلف مربوط به محیط زیست را شرح دهد

## ❖ هدف کلی

درک جغرافیای سوء تغذیه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماریهای ناشی از کمبودهای غذایی در مناطق مختلف جهان را توضیح داده و تحلیل کند
- تاثیر متقابل سوء تغذیه و عفونت را شرح دهد
- نقش ویتامینها و مواد معدنی و بیماریهای خاص ناشی از کمبود آنها را توضیح دهد و قادر به شناسایی آنها باشد

## ❖ هدف کلی

شناخت تاثیر منابع غذا بر انتخاب در جمعیت

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تاثیر عوامل مختلف شامل زمین، آب، خاک،... بر انتخاب غذا را توضیح دهد
- اثرات سوء عوامل فیزیکی بر محیط زیست را تحلیل کند

## ❖ هدف کلی

درک عوامل اجتماعی، محیطی و اقتصادی موثر بر وضعیت غذا و تغذیه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- عوامل اجتماعی موثر بر وضعیت غذا و تغذیه را تحلیل کند
- عوامل محیطی موثر بر وضعیت غذا و تغذیه را تحلیل کند
- عوامل اقتصادی موثر بر وضعیت غذا و تغذیه را تحلیل کند
- نقش رویکردهای رفتاری نسبت به ارتقاء بهداشت و سلامت را تحلیل کند

## ❖ هدف کلی

درک نقش عوامل محیطی در بروز بیماریهای مزمن

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- دلایل تغییر الگوی بیماری و ناتوانی را تحلیل نماید
- مفهوم جابجایی در جمعیت را توضیح دهد
- تاثیر عوامل محیطی در بروز چاقی، فشار خون، دیابت و سرطان را تحلیل کند

## ❖ روش آموزش

ترکیبی  مجازی  حضوری

❖ امکانات آموزشی:

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی

□ خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	▪ اکولوژی: تالیف دکتر محمد رضا اردکانی
	▪ سلامت همگانی و اکولوژی انسانی: جان ام لاست
	▪ با نان تنها: دکتر ابوالقاسم جزایری

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

• در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

نمایید:

\* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

۱

۲

۳

۴

❖ آزمون‌های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.
- مشخصات دقیق این خودآزمون‌ها متعاقبا به دانشجویان اعلام خواهد شد.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث اکولوژی انسانی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۱۲/۱۴ تا ۹۹/۱۲/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۱۲/۲۴

## ▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
مثال	تکلیف اول کلاسی	عوامل موثر بر انتخاب اکومورفولوژیکی محیط را تحلیل نمایید	۹۹/۱۲/۱۲ تا ۹۹/۱۲/۲۳	۹۹/۱۲/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

مشخصات تکالیف مورد نظر در طول نیمسال تحصیلی اعلام خواهد شد.

## ▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

هدف از ارائه این پروژه مطالعه مقالات تحقیقاتی در خصوص اکولوژی تغذیه و نقد و بررسی اهمیت انجام این تحقیقات

در گروه‌های دانشجویی است. در این پروژه دانشجویان ۱ یا ۲ مقاله تحقیقاتی را مطالعه نموده و خلاصه ای از آن را در

کلاس مطرح می کنند.

## ❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام

شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این

امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

موضوع بحثها مرتبط با مباحث آموزش داده شده بوده و متعاقبا اعلام خواهد شد.

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۵ نمره	آزمون میان ترم
۱۰ نمره	آزمون پایان ترم
۱ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۴ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

حداقل نمره قبولی: ۱۰

❖ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر اساس قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس اکولوژی غذا و تغذیه

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۱۱/۷	۱۶-۱۴	اکولوژی جمعیت: چگالی و تغییرات آن	دکتر مهکامه عاشورپور	سامانه نوید، جلسات مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۱/۱۴	۱۶-۱۴	انسان به عنوان یک عامل اکولوژی	دکتر مهکامه عاشورپور	سامانه نوید، جلسات مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۱/۲۱	۱۶-۱۴	جغرافیای سوء تغذیه	دکتر مهکامه عاشورپور	سامانه نوید، جلسات مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۱/۲۸	۱۶-۱۴	منابع اساسی غذا (زمین، آب، انرژی، کود)	دکتر مهکامه عاشورپور	سامانه نوید، جلسات مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۲/۵	۱۶-۱۴	عوامل اجتماعی، محیطی، اقتصادی موثر بر انتخاب	دکتر مهکامه عاشورپور	سامانه نوید، جلسات مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۲/۱۲	۱۶-۱۴	آزمون میان ترم	دکتر مهکامه عاشورپور	سامانه نوید، جلسات مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم



آزمون پایان ترم						
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	نقش عوامل محیطی در بروز بیماریهای مزمن	۱۶-۱۴	۹۹/۱۲/۱۹
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کامپیوتر، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار ضبط کلاس	سامانه نوید، جلسات مجازی	دکتر مهکامه عاشورپور	ارائه پروژه کلاسی دانشجویان - بحث گروهی	۱۶-۱۴	۰۰/۱/۱۷
				آزمون پایان ترم		