

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشگاه: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی
نام درس : بهداشت دانش آموزان و مدارس	تعداد واحد : ۲ واحد	نوع واحد: نظری - عملی
پیش نیاز: ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشگاه بهداشت - مجازی
مسئول برنامه : دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
تهیه و تنظیم : دکتر راضیه ذوالقدر	تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

معرفی درس:

با یادگیری این واحد درسی دانشجویان می توانند با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس آشنا شوند و در خصوص انجام معاینات دانش آموزان و نسبت به تشخیص زودرس و به موقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل و همچنین نسبت به تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی توانمند می گردند.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

کلیات و تاریخچه بهداشت مدارس
اهداف، راهبردها و اصول کلی خدمات بهداشت مدارس
محیط فیزیکی و بهداشت محیط مدارس
آموزش بهداشت در مدارس
شناخت دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی او
رشد و تکامل کودک در سنین مدرسه
بعضی بیماریهای رایج در مدرسه
پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیردار در مدارس
بهداشت پوست و دهان و دندان در مدارس
بهداشت چشم و بینایی
بهداشت گوش و شنوایی
تغذیه در مدارس
مهارتهای زندگی
مشکلات یادگیری و رفتاری کودکان
شاخصهای بهداشت مدارس (ارزشیابی در مدارس)
پیشگیری از حوادث در مدارس و کمکهای اولیه

❖ هدف کلی

کلیات و تاریخچه بهداشت مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دانشجویان با اهمیت بهداشت مدارس آشنا شوند.
- تاریخچه بهداشت مدارس در جهان را ذکر نمایند.
- تاریخچه بهداشت مدارس در ایران را ذکر نمایند.

❖ هدف کلی

اهداف، راهبردها و اصول کلی خدمات بهداشت مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهداف کلی و اختصاصی بهداشت مدارس را ذکر کنند.
- راههای ممکن دسترسی به اهداف را بیان نمایند.
- اقدامات و خدمات گوناگون را فهرست بندی نمایند.

❖ هدف کلی

محیط فیزیکی و بهداشت محیط مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- استانداردهای بهداشت محیط مدارس را بیان کنند.
- مشخصات نور، تهویه، حرارت و... را بیان نمایند.
- امکانات مورد نیاز، آب آشامیدنی و... را بیان نمایند.
- ویژگیهای یک مدرسه از نظر فضای روانی سالم را ذکر کنند.

❖ هدف کلی

آموزش بهداشت در مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهداف آموزشی بهداشت را بیان کنند.
- روشهای آموزش بهداشت را بیان کنند.
- چگونگی برنامه ریزی آموزش بهداشت را بیان نمایند.
- ارزشیابی آموزش بهداشت را ذکر نمایند.

❖ هدف کلی

شناخت دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی او

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نمودهای سلامت روحی کودکان را بیان کند.
- نمودهای حالات هیجانی کودکان را بیان کند.
- چگونگی ارزیابی فیزیکی و معاینات قسمت‌های مختلف بدن از سرتاپا را انجام بدهد.

❖ هدف کلی

رشد و تکامل کودک در سنین مدرسه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف و فاکتورهای مؤثر بر رشد و تکامل را بیان نمایند.
- جنبه های مختلف رشد را بشناسد.
- نقش معلم، اولیا و مراقبین را در رشد کودک بیان کند.
- نقش بازی، تشویق و تنبیه را در رشد و تکامل بیان نمایند.

❖ هدف کلی

بعضی بیماریهای رایج در مدرسه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علل استعداد بیشتر کودکان به بعضی بیماریهای عفونی را بیان کند.
- علل و علائم کلی بیماریهای عفونی را برشمرد.
- علل و نحوه انتقال برخی از بیماریهای واگیر را بیان نماید.
- کودکان نیازمند به مراقبتهای خاص را بشناسد.

❖ هدف کلی

پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیردار در مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مصونیت اکتیو و پاسیو را بشناسد.
- انواع واکسن ها را نام ببرد.
- برنامه واکسیناسیون در سنین مدرسه را بیان کند.

❖ هدف کلی

بهداشت پوست و دهان و دندان در مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوارض شایع پوستی در سنین مدرسه را بشناسد.
- ساختمان پوست و نکات بهداشت پوست را برشمرد.
- ساختمان دندانها و اهمیت بهداشت دهان و دندان را بیان نماید.
- راهنماییهای لازم برای مراقبت از دندانها را بیان کند.

❖ هدف کلی

بهداشت چشم و بینایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختمان چشم را بیان کند.
- انواع اختلالات چشم را نام ببرد.
- راههای پیشگیری از عوارض چشمی را بیان کند.
- چگونگی معاینه و مشکلات چشم را انجام بدهد

❖ هدف کلی

بهداشت گوش و شنوایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مختصری از آناتومی و فیزیولوژی گوش را بیان کند.
- عوارض شایع گوش را نام ببرد.
- طریقه معاینه گوش و شنوایی را انجام بدهد.

❖ هدف کلی

تغذیه در مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش غذا در سلامت را بدانند.
- انواع مواد غذایی را بشناسد.
- مشکلات تغذیه ای در دانش آموزان را نام ببرد.
- ویژگیهای رفتار غذایی در کودکان را بدانند.
- نکات بهداشتی تغذیه مدارس را بدانند.

❖ هدف کلی

مهارتهای زندگی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهداف آموزش مهارت های زندگی را بیان کند
- انواع مهارت های زندگی مورد نیاز دانش آموزان را بشناسد.
- روشهای کسب مهارت های زندگی را بشناسد.

❖ هدف کلی

مشکلات یادگیری و رفتاری کودکان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علل مشکلات یادگیری رفتاری را نام ببرد.
- مشکلات اختصاصی یادگیری را برشمرد.
- مشکلات رفتاری کودکان را بشناسد.
- راه برخورد با بعضی مشکلات عمده را بیان کند.

❖ **هدف کلی**

شاخصهای بهداشت مدارس (ارزشیابی در مدارس)

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

- انواع شاخصهای بهداشت مدارس و روش محاسبه آنها را بدانند و آنها را محاسبه کند.
- نقش پژوهش و ارزشیابی در ارتقاء بهداشت مدارس را بیان کند.

❖ **هدف کلی**

پیشگیری از حوادث در مدارس و کمکهای اولیه

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

- حوادث شایع در مدرسه و راه مدرسه را بشناسد.
- مبانی کمکهای اولیه و پیشگیری از حوادث را بیان کند.
- نقش مدرسه را در پیشگیری از حوادث بیان کند.

❖ **روش آموزش**

ترکیبی □ مجازی ■ حضوری □

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشی:**

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ **منابع درسی :**

□ خیر آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی

- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل دوازدهم، آخرین انتشار	کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار
فصل بیماریها	بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی – آخرین انتشار

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون های خودارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
مثال	تکلیف اول کلاسی	در این تکلیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (با اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	تا ۹۹/۷/۱۲ ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	تکلیف کلاسی اول	حداقل در یک پاراگراف آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهند.	تا ۹۹/۱۱/۲۶ ۹۹/۱۲/۱۰	۹۹/۱۲/۱۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکلیف کلاسی دوم	حداقل در یک پاراگراف پیشگیری از بیماری‌های واگیر در مدارس را توضیح دهند.	تا ۹۹/۱۲/۲۴ ۱۴۰۰/۱/۲۲	۱۴۰۰/۱/۲۹	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۳	تکلیف کلاسی سوم	حداقل ۴ سوال تستی مرتبط با تغذیه در مدارس را همراه با پاسخ صحیح طرح نمایند.	تا ۱۴۰۰/۲/۵ ۱۴۰۰/۲/۱۹	۱۴۰۰/۳/۱	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۴	تکلیف کلاسی چهارم	حداقل ۴ سوال تستی مرتبط مهارت‌های زندگی را همراه با پاسخ صحیح طرح نمایند.	تا ۱۴۰۰/۲/۱۹ ۱۴۰۰/۳/۲	۱۴۰۰/۳/۴	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۸ نمره	آزمون میان ترم
۸ نمره	آزمون پایان ترم
۲ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی طبق قوانین آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس طبق قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس بهداشت مدارس و دانش آموزان

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۱۱/۵	۱۰-۱۲	کلیات و تاریخچه بهداشت مدارس	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۱/۱۲	۱۰-۱۲	اهداف، راهبردها و اصول کلی خدمات بهداشت مدارس	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۱/۱۹	۱۰-۱۲	محیط فیزیکی و بهداشت محیط مدارس	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۱/۲۶	۱۰-۱۲	آموزش بهداشت در مدارس	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۳	۱۰-۱۲	شناخت دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی او	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۱۰	۱۰-۱۲	رشد و تکامل کودک در سنین مدرسه	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۱۷	۱۰-۱۲	بعضی بیماریهای رایج در مدرسه	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۲۴	۱۰-۱۲	پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیردار در مدارس	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۰-۱۲	بهداشت پوست و دهان و دندان در مدارس	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۱/۲۲	۱۰-۱۲	بهداشت چشم و بینایی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب

	نوید					
۱۴۰۰/۱/۲۹	۱۰-۱۲	بهداشت گوش و شنوایی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۲/۵	۱۰-۱۲	تغذیه در مدارس	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۲/۱۲	۱۰-۱۲	بازدید از مدرسه	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۲/۱۹	۱۰-۱۲	مهارتهای زندگی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۲/۲۶	۱۰-۱۲	مشکلات یادگیری و رفتاری کودکان	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۳/۱	۱۰-۱۲	شاخصه های بهداشت مدارس (ارزشیابی در مدارس)	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۳/۲	۱۰-۱۲	پیشگیری از حوادث در مدارس و کمکهای اولیه	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب