

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: علوم تغذیه	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه
نام درس : ارزیابی وضع تغذیه	تعداد واحد : ۳	
	نوع واحد : نظری (۲ واحد)، عملی (۱ واحد)	
پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۴	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز
مسئول برنامه : دکتر مهکامه عاشورپور		
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:m.ashourpour@larums.ac.ir">m.ashourpour@larums.ac.ir</a>	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهکامه عاشورپور		
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:m.ashourpour@larums.ac.ir">m.ashourpour@larums.ac.ir</a>	
تهیه و تنظیم : دکتر مهکامه عاشورپور		
تاریخ تدوین / بازنگری: بهمن ۹۹		

مقدمه:

روشهای ارزیابی وضعیت تغذیه بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود که توسط آنها کمبود و یا زیادی دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه مورد سنجش قرار می گیرد تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

❖ اهداف دانشی

❖ هدف کلی

روشهای ارزیابی کمی و کیفی مصرف مواد غذایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- روشهای مبتنی بر حافظه را بشناسد و مزایا و محدودیتهای آن را درک کند
- روشهای غیر مبتنی بر حافظه را بشناسد و مزایا و محدودیتهای آن را درک کند
- کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی را بشناسد

❖ هدف کلی

آشنایی با روشهای ارزیابی تن سنجی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با ابزارهای تن سنجی از قبیل ترازو، قدسنج، کالیپر و ... آشنا باشد و نحوه کارکرد هر یک را بداند
- نحوه محاسبه نمایه ها و مقایسه با استاندارد و مقادیر مرجع در گروههای سنی و جنسی مختلف و تفسیر آنها را بداند

❖ هدف کلی

آشنایی با روشهای ارزیابی بالینی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- نشانه های بالینی ناشی از سوء تغذیه انرژی و درشت مغذیها را بشناسد
- نشانه های بالینی ناشی از سوء تغذیه ریزمغذیها را بشناسد
- نحوه انجام معاینه ها و غربالگری های بالینی برای بررسی اختلالات تغذیه ای را بداند
- نشانه های بالینی سوء تغذیه در بیماران بستری در بیمارستان را بشناسد

❖ هدف کلی

آشنایی با روشهای ارزیابی بیوشیمیایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت تغذیه ای پروتئین، مواد معدنی و ویتامینها را تحلیل نماید

❖ روش آموزش

□ حضوری

■ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصلهای ۱ و ۴ و ۷	▪ <b>Nutritional assessment, McGraw-Hill, Boston</b>
فصلهای ۱-۵	▪ <b>Principles of nutritional assessment (Oxford university press, USA)</b>
Part II	▪ <b>Kraus's food and the nutrition care process: Elsevier health sciences</b>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

\* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

.....۱

.....۲

.....۳

.....۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ ■ بلی □ خیر

- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.
- مشخصات دقیق این خودآزمون‌ها متعاقباً به دانشجویان اعلام خواهد شد.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث روشهای ارزیابی مبتنی بر حافظه و غیرمبتنی بر حافظه	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۱۱/۱۴ تا ۹۹/۱۱/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۱۱/۲۴

## ▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
مثال	تکلیف اول کلاسی	یکی از روشهای ارزیابی وضعیت تغذیه مبتنی بر حافظه را نام برده و مزایا و معایب آن را تحلیل نمایید	۹۹/۱۲/۱۲ تا ۹۹/۱۲/۲۳	۹۹/۱۲/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

مشخصات تکالیف مورد نظر در طول نیمسال تحصیلی اعلام خواهد شد.

## ▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

.....

## ❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

موضوع بحثها مرتبط با مباحث آموزش داده شده بوده و متعاقبا اعلام خواهد شد.

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۶ نمره	آزمون میان ترم
۱۰ نمره	آزمون پایان ترم
۱ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۳ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

حداقل نمره قبولی: ۱۰

❖ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر اساس قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس ارزیابی وضع تغذیه - عملی

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۱۱/۴	۱۶-۱۴	روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی - روشهای مبتنی بر حافظه	دکتر مهکامه عاشورپور	مجازی - کار عملی	پرسشنامه های مربوطه	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۱/۱۱	۱۶-۱۴	روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی - روشهای غیر مبتنی بر حافظه	دکتر مهکامه عاشورپور	مجازی - کار عملی	پرسشنامه های مربوطه	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۱/۱۸	۱۶-۱۴	سایر روشهای ارزیابی کمی مواد غذایی	دکتر مهکامه عاشورپور	مجازی - کار عملی	پرسشنامه های مربوطه	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۱/۲۵	۱۶-۱۴	کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی	دکتر مهکامه عاشورپور	مجازی - کار عملی	پرسشنامه های مربوطه	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۲/۲	۱۶-۱۴	ارزیابی تن سنجی	دکتر مهکامه عاشورپور	مجازی - کار عملی	ترازو، قدسنج	حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
۹۹/۱۲/۹	۱۶-۱۴	روشهای اندازه	دکتر مهکامه عاشورپور	مجازی - کار عملی	متر نواری، کالیبر	حضور منظم در کلاس

آزمون میان ترم آزمون پایان ترم				گیری میزان چربی بدن		
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	پرسشنامه های مربوطه	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	بررسی وضع تغذیه در جامعه از طریق ارزیابی وضعیت اقتصادی- اجتماعی	۱۶-۱۴	۹۹/۱۲/۱۶
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	پرسشنامه های مربوطه	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	ارزیابی بالینی	۱۶-۱۴	۹۹/۱۲/۲۳
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	نمونه آزمایشات بیماران	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	بررسی علائم بالینی کمبود ویتامین ها	۱۶-۱۴	۹۹/۱۲/۳۰
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	نمونه آزمایشات بیماران	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	بررسی علائم بالینی کمبود مواد معدنی	۱۶-۱۴	۹۹/۱/۱۴
				آزمون میان ترم	۱۶-۱۴	۹۹/۱/۲۱
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	نمونه برگه آزمایشات بیماران	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	ارزشیابی های آزمایشگاهی در بررسی وضع تغذیه	۱۶-۱۴	۹۹/۱/۲۸
حضور	نمونه برگه	مجازی- کار	دکتر مهکامه	آزمایشات تخصصی	۱۶-۱۴	۹۹/۲/۴



منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	آزمایشات بیماران	عملی	عاشورپور	در برآورد وضعیت آهن ، آهن سرم، فریتین ، TIBC		
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	نمونه برگه آزمایشات بیماران	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی	۱۶-۱۴	۹۹/۲/۱۱
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	نمونه برگه آزمایشات بیماران	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	ارزشیابی بیوشیمیایی مواد معدنی	۱۶-۱۴	۹۹/۲/۱۸
حضور منظم در کلاس آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	نمونه برگه آزمایشات بیماران	مجازی- کار عملی	دکتر مهکامه عاشورپور	ارزشیابی بیوشیمیایی ویتامینها	۱۶-۱۴	۹۹/۲/۲۵
				آزمون پایان ترم		