

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی
نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد واحد : ۲ واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت - مجازی
مسئول برنامه : دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
تهیه و تنظیم : دکتر راضیه ذوالقدر	تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

معرفی درس:

آموزش بهداشت آن بخش از از مراقبت های بهداشتی است که بر تاثیر عوامل رفتاری سلامت تکیه نموده و با مردمی آغاز می شود که سالم بوده و علاقمند به توسعه معیارهای سلامت فردی و اجتماعی هستند و به آنها در گسترش شیوه زندگی موثر در حفظ و ارتقای سلامت کمک می کند. آموزش بهداشت هرچند وظیفه ای است برای تمام مراقبین سلامت اما بدون اتکای به شواهد و رعایت استانداردها، نمی توان به تاثیر آن امیدی داشت .

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
رویکردهای سلامت و نقش آموزش بهداشت در پیشگیری و مراقبت از بیماریها
آموزش، یادگیری و هدفهای آموزشی
انواع روشهای آموزشی (۱)
انواع روشهای آموزشی (۲)
آموزش بهداشت با جوامع
آموزش بهداشت با افراد
برنامه ریزی برای آموزش بهداشت در مراقبتهای بهداشتی اولیه
انتقال پیام بهداشتی
وسایل کمک آموزشی ۱
وسایل کمک آموزشی ۲
پژوهش و ارتقاء سلامت
نظام شبکه و نقش مربیان آموزش بهداشت

❖ هدف کلی

تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را بیان نماید.
- ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نماید.
- با مفاهیم هماهنگی بین بخشی، سواد بهداشتی و توسعه فرهنگ جامعه آشنا باشد.

❖ هدف کلی

رویکردهای سلامت و نقش آموزش بهداشت در پیشگیری و مراقبت از بیماریها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- رفتار بهداشتی و عوامل تاثیر گذار بر رفتار را تبیین نماید.
- رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نماید.
- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را تفسیر نماید.

❖ هدف کلی

آموزش، یادگیری و هدفهای آموزشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مهمترین شرایط یک یادگیری فعال را بداند.
- ضرورت تعیین هدفهای آموزشی را توضیح دهد.
- ویژگیهای هدفهای رفتاری را بیان نماید.
- ویژگیهای اهداف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی را بداند.

❖ هدف کلی

انواع روش های آموزشی (۱)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل برنامه ریزی سخنرانی را بداند.
- مراحل برنامه ریزی پانل را بیان کند.
- مراحل برنامه ریزی بحث گروهی را توضیح دهد.
- مراحل برنامه ریزی کنفرانس، سمپوزیوم و سمینار را بداند.

❖ هدف کلی

انواع روش های آموزشی (۲)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل برنامه ریزی کارگاه آموزشی را بداند.
- مراحل برنامه ریزی نمایش عملی را بیان نماید.
- مراحل برنامه ریزی ایفای نقش را بداند

❖ هدف کلی

آموزش بهداشت با جوامع

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف جامعه را بداند
- روشهای درگیر نمودن افراد را در برنامه های بهداشتی بیان نماید
- روشهای سازماندهی یک بسیج بهداشتی را توضیح دهد
- بسیج منابع برای اجرای یک پروژه را تبیین نماید
- نقش کارکنان بهداشتی را در ارتقای سلامت جامعه بیان نماید

❖ هدف کلی

آموزش بهداشت با افراد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مقصود از مشاوره را بداند
- قوانین مشاوره را نام ببرد
- انواع مختلف مشاوره را توضیح دهد
- روشهای تسهیل در تصمیم گیریها را بیان کند

❖ هدف کلی

برنامه ریزی برای آموزش بهداشت در مراقبتهای بهداشتی اولیه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روشهای جمع آوری اطلاعات را بداند

- نحوه درک مشکلات بهداشتی در جامعه را بیان کند
- روشهای تصمیم گیری بر اساس اولویتهای، اهداف و عمل را تبیین نماید
- روند برنامه ریزی را توضیح دهد

❖ هدف کلی

انتقال پیام بهداشتی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوامل موثر در ارتباطات انسانی را بیان نماید
- اصول ارتباطات را توضیح دهد
- روشهای کاهش عوامل مخل را در ارتباط نام ببرد
- نقش وسایل ارتباطی را در ارتقاء سلامت تبیین کند.

❖ هدف کلی

وسایل کمک آموزشی ۱

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کاربرد وسایل کمک آموزشی را در برنامه های ارتقا سلامت بدانند.
- موارد استعمال پمفلت، پوستر و چارت در سیستم های سلامت بدانند
- اصول طراحی پمفلت ، پوستر و چارت را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

وسایل کمک آموزشی ۲

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- موارد استعمال اسلاید را در سیستمهای سلامت بدانند
- استانداردهای طراحی اسلاید را برای پروژکتورهای قدیمی بدانند
- اصول طراحی اسلاید را در برنامه پاور پوینت بدانند
- چند اسلاید را با هم مقایسه و نقاط قوت و ضعف را بیان کند

❖ هدف کلی

پژوهش و ارتقاء سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اصول روش تحقیق را بدانند
- روشهای جستجوی منابع علمی را بیان کند
- اصول انتشار مقاله را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

نظام شبکه و نقش مربیان آموزش بهداشت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه و ساختار موجود نظام ارائه خدمات بهداشتی - درمانی کشور را توضیح دهد
- تاریخچه مراقبتهای بهداشتی اولیه را بداند
- اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه را نام ببرد
- جایگاه مربیان آموزش بهداشت را در سیستم سلامت تبیین نماید

❖ روش آموزش

ترکیبی مجازی حضوری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل مربوط به تعاریف و مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	صفاری، محسن و سایر همکاران، روشهای پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، انتشارات سبحان : تهران ۱۳۸۸
فصل اول تا چهارم	محسنیان راد، مهدی. "ارتباط شناسی". انتشارات سروش: تهران ۱۳۷۹

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

آماده بودن فایل برای بارگذاری**	توضیحات	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

❖ **آزمون های خود ارزیابی**

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
مثال	تکلیف اول کلاسی	در این تکلیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	۹۹/۷/۱۲ تا ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	تکلیف کلاسی اول	حداقل در یک پاراگراف هدف آموزش بهداشت را توضیح دهند.	۹۹/۱۱/۲۷ تا ۹۹/۱۲/۱۰	۹۹/۱۲/۱۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکلیف کلاسی دوم	حداقل در یک پاراگراف آموزش بهداشت فردی را توضیح دهند.	۹۹/۱۲/۲۵ تا ۱۴۰۰/۱/۲۲	۱۴۰۰/۱/۲۹	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۳	تکلیف کلاسی سوم	حداقل ۴ سوال تستی مرتبط با انتقال پیام بهداشتی را همراه با پاسخ صحیح طرح نمایند.	۱۴۰۰/۲/۶ تا ۱۴۰۰/۲/۱۹	۱۴۰۰/۳/۱	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۴	تکلیف کلاسی چهارم	حداقل ۴ سوال تستی مرتبط با وسایل کمک آموزشی را همراه با پاسخ صحیح طرح نمایند.	۱۴۰۰/۲/۲۰ تا ۱۴۰۰/۳/۲	۱۴۰۰/۳/۴	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۸ نمره	آزمون میان ترم
۸ نمره	آزمون پایان ترم
۲ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی طبق قوانین آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس طبق قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس آموزش بهداشت و ارتباطات

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۱۱/۶ ۹۹/۱۱/۱۳	۱۰-۱۲	تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۱/۲۰	۱۰-۱۲	رویکردهای سلامت و نقش آموزش بهداشت در پیشگیری و مراقبت از بیماریها	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۱/۲۷	۱۰-۱۲	آموزش، یادگیری و هدفهای آموزشی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۴	۱۰-۱۲	انواع روشهای آموزشی (۱)	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۱۱	۱۰-۱۲	انواع روشهای آموزشی (۲)	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۱۸	۱۰-۱۲	آموزش بهداشت با جوامع	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۹۹/۱۲/۲۵ ۱۴۰۰/۱/۱۶	۱۰-۱۲	آموزش بهداشت با افراد	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۱/۲۳ ۱۴۰۰/۱/۳۰	۱۰-۱۲	برنامه ریزی برای آموزش بهداشت در مراقبتهای بهداشتی اولیه	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۲/۶ ۱۴۰۰/۲/۱۳	۱۰-۱۲	انتقال پیام بهداشتی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب

	نوید					
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	وسایل کمک آموزشی ۱	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۲/۲۰
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	وسایل کمک آموزشی ۲	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۲/۲۷
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	پژوهش و ارتقاء سلامت	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۳/۲
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	نظام شبکه و نقش مربیان آموزش بهداشت	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۳/۳