

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی - بهداشت عمومی	
نام درس: بهداشت محیط ۳		تعداد واحد: ۱ واحد			
		نوع واحد: نظری			
پیش نیاز: ندارد		روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه، ۱۰-۱۲			
		مکان برگزاری: سامانه نوید			
مسئول برنامه: مهندس بریزی		آدرس پست الکترونیکی: Z.berizi@yahoo.com			
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۳					
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهندس بریزی					
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۳		آدرس پست الکترونیکی: Z.berizi@yahoo.com			
تهیه و تنظیم: مهندس بریزی					
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱					

## معرفی درس:

بهداشت محیط عبارت است از کنترل همه عواملی که اثر سویی بر پایدار ماندن سلامت انسان می‌گذارند. این شامل بیماری‌های زیادی می‌شود که از طریق آب، هوا، مواد غذایی و بسیاری از عوامل محیطی دیگر سلامت انسان را تهدید می‌کنند. بهداشت محیط همچنین دربرگیرنده مطالعه فاکتورهای محیطی مضر برای سلامت انسان و شناخت و پیشگیری و رفع اثرهای ناشی از این عوامل است. هدف از این درس آشنایی با عوامل موثر در بهداشت مواد غذایی؛ مسکن و معیارهای بهداشتی که در اماکن عمومی و مسکن باید رعایت شود و اثرات نامساعد اماکن غیر بهداشتی، آشنایی با آلوده کننده های هوا و منابع انتشار آن ها، آشنایی با مخاطرات پرتوهای یونساز و روش های حفاظت در برابر پرتوها است.

### عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ❖ بهداشت مسکن
- ❖ بهداشت اماکن عمومی ، مقررات و آیین نامه های بهداشت محیط
- ❖ بهداشت مواد غذایی
- ❖ تعاریف و اصطلاحات اثرات جو بر انتشار آلودگی هاو منابع آلودگی هوا
- ❖ اثرات آلودگی هوا بر انسان، گیاهان و هوا
- ❖ پرتوهای یونیزان
- ❖ اثرات بیولوژیکی پرتوها، انواع روشهای دفع پسماند های اتمی

### ❖ اهداف کلی

آشنایی با بهداشت مسکن و استانداردهای لازم برای مسکن بهداشتی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بهداشت مسکن و علل ایجاد مساکن غیر بهداشتی را بیان کند.
- ویژگی های یک مسکن بهداشتی از لحاظ فاکتورهای مختلف را بداند.
- سوانح و حوادث در مسکن و اقدامات لازم جهت جلوگیری از این سوانح را توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

آشنایی با بهداشت اماکن عمومی و مقررات و استانداردهای بهداشت محیطی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- انواع استانداردهای لازم بهداشت محیطی را شرح دهد.
- تمامی استانداردهای WHO را شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی با مبحث بهداشت مواد غذایی: نحوه ی صحیح نگهداری مواد غذایی و...  
اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بهداشت مواد غذایی را توضیح دهد.
- انواع منابع آلاینده ی مواد غذایی را بشناسد.
- اصول و روشهای مواد غذایی را بداند.
- انواع بیماریهای ناشی از غذا را شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی با مراحل آماده سازی و عرضه بهداشتی مواد غذایی، استانداردها و قوانین مرتبط با مواد غذایی  
اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- استانداردها و قوانین مربوط به بهداشت مواد غذایی را بیان کند.
- انواع مسمومیت های مرتبط با عدم آماده سازی و عرضه غیربهداشتی مواد غذایی را بیان کند.
- عوارض ناشی از عدم رعایت استانداردها در مراحل آماده سازی و عرضه مواد غذایی شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی با مبحث آلودگی هوا، انواع آلاینده های هوا  
اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- اصطلاحات مربوط به آلوده کننده های هوا را تعریف کند.
- انواع منابع آلوده کننده هوا را بیان کند.
- عوامل موثر در تشدید آلودگی هوا را شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی با پرتوهای یونیزان –خطرات آنها و نحوه حفاظت در مقابل پرتوهای یونیزان و...

## اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- واحدها و استانداردهای بین المللی پرتوهای یونیزان را بین کند.
- اثرات در برابر تشعشع را به طور کامل شرح دهد.
- اصطلاحات مربوط به پرتوهای یونیزان تعریف کند.
- انواع اثرات بیولوژیکی پرتوهای یونیزان را بیان کند.

## ❖ هدف کلی

آشنایی با کلیه روشهای اصولی دفع پسماندهای پرتوزا و اثرات بیولوژیکی مرتبط با آنها

## اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- اثرات حاد و مزمن پرتوها را بیان کند.
- انواع پسماندهای رادیواکتیو را شناسایی کند.
- روشهای دفع پسماندهای رادیواکتیو را شرح دهد.

## ❖ روش آموزش

ترکیبی  مجازی  حضوری

## شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی:

کامپیوتر – اینترنت – نرم افزارهای تولید محتوا

## ❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  بلی  خیر

- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل ۳ تمامی فصول	۱- کتاب جامع بهداشت عمومی: گروه مولفین ۲- کتاب مهندسی بهداشت محیط: عسگری، انتشارات نخل
فصل ۱-۲	۳- کلیات بهداشت محیط مهدی کارگر ; انتشارات اندیشه رفیع

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

\* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

## ❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

## ❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
۱	تکالیف اول کلاسی	ویژگی های یک مسکن بهداشتی از دیدگاه WHO را بیان کنید.	۱۴۰۰/۱/۳۱ تا ۱۴۰۰/۲/۷	۱۴۰۰/۱/۲۵	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکالیف دوم کلاسی	انواع اثرات بیولوژیکی پرتوهای یونیزان را بیان کند.	۱۴۰۰/۲/۲۱	۱۴۰۰/۲/۱۵	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

## ▪ پروژه درسی



□ بلی ۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

---

---

## ❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

---

---

---

## ❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۱۰	آزمون میان ترم
۷	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

## ❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی ۱۰

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس مطابق قوانین آموزشی

### جدول زمانبندی درس بهداشت محیط ۳

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۱۱/۲۹	۱۴-۱۶	بهداشت مسکن	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
۹۹/۱۲/۶	۱۴-۱۶	بهداشت اماکن عمومی ، مقررات و آیین نامه های بهداشت محیط	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
۹۹/۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	بهداشت مواد غذایی	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
۹۹/۱۲/۲۰	۱۴-۱۶	ادامه مبحث بهداشت مواد غذایی	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
۱۴۰۰/۱/۱۸	۱۴-۱۶	تعاریف و اصطلاحات اثرات جو بر انتشار آلودگی هاو منابع آلودگی هوا	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
امتحان میان ترم						
۱۴۰۰/۱/۲۵	۱۴-۱۶	اثرات آلودگی هوا بر انسان، گیاهان و هوا	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
۱۴۰۰/۲/۸	۱۴-۱۶	پرتوهای یونیزان	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
۱۴۰۰/۲/۱۵	۱۴-۱۶	اثرات بیولوژیکی پرتوها، انواع روشهای دفع پسماند های اتمی	مهندس بریزی	مجازی	نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر	تکلیف آزمون پایانی
جلسه دهم = آزمون پایان ترم						



