



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشکده علوم پزشکی لارستان



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی لارستان

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) مجازی

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| دانشکده : بهداشت اوز | | گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط | | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته | |
| نام درس : بهداشت مسکن و اماکن عمومی | | تعداد واحد : ۱ واحد | | | |
| | | نوع واحد : نظری | | | |
| پیش نیاز: فیزیک عمومی - شیمی عمومی - میکروب شناسی | | روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ۱۶-۱۴ | | | |
| عمومی | | مکان برگزاری: سامانه نوید | | | |
| مسئول برنامه : مهندس زهره بریزی | | آدرس پست الکترونیکی: z.berizi@yahoo.com | | | |
| شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۳ | | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهندس زهره بریزی | | | |
| شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۳ - داخلی ۱۰۳ | | آدرس پست الکترونیکی: z.berizi@yahoo.com | | | |
| تهیه و تنظیم : مهندس بریزی | | | | | |
| تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱ | | | | | |

مسکن از اهمیت شایانی در کیفیت زندگی برخوردار است بر اساس تعریف سازمان بهداشت جهانی بهداشت مسکن عبارت از ساختمان فیزیکی که انسان به عنوان سر پناه و محیط زیست استفاده میکند و تمام خدمات ضروری، تسهیلات و لوازم مورد نیاز یا مطلوب برای سلامت جسمی، روحی، روانی و اجتماعی خانواده و فرد را دارا باشد. بنابراین مسکن باید بتواند تمام نیازهای فیزیکی، جسمی، روحی و روانی را تامین کند. در غیر این صورت مسکن غیر بهداشتی تلقی شده و عاملی جهت انتقال بیماری های جسمی و روانی خواهد بود. در این درس مسکن مناسب از نظر بهداشتی که بتواند نیازهای مختلف فرد را برآورده نماید مورد بحث قرار میگیرد و استانداردهای مربوط به عوامل مختلف در مسکن ارائه خواهد شد همچنین جوانب بهداشت محیط تعدادی از اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی که رعایت اصول بهداشت محیط در آنها واجد اهمیت بیشتری می باشد مانند استخرهای شنا، هتل و رستوران ها و مساجد و اردوگاهها نیز مورد بحث قرار میگیرد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ✓ تعریف مسکن و مسکن بهداشتی، اصول بهداشت مسکن
- ✓ تامین آب بهداشتی و دفع مواد زائد و فاضلاب از منازل و تامین نور برای مسکن
- ✓ تامین نور برای منازل و برقراری تهویه مناسب
- ✓ روشهای تهویه در مسکن و صدا در مسکن
- ✓ ابعاد مناسب فضاهای مختلف مسکن و رهنمودهای WHO در مورد مسکن بهداشتی، تعریف اماکن عمومی، بهداشت اماکن (مدارس)
- ✓ اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاههای طبیعی
- ✓ بهداشت بیمارستانها، بهداشت اردوگاهها، بهداشت ندامتگاهها و زندانها، بهداشت هتلها، مسافر خانه ها و رستورانها
- ✓ بهداشت مساجد و زیارتگاهها، گرمابه ها، غسلخانه ها، کشتارگاهها، بهداشت اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی

❖ اهداف کلی

دانشجو از مشخصات و اهمیت مسکن بهداشتی مطلع شده و با اصول بهداشت مسکن آشنا میشود .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- عوارض سوء ناشی از زندگی در اماکن غیربهداشتی را بیان نماید .
- مطالعات علمی مرتبط با اثرات سو اماکن غیربهداشتی را در مقایسه با اماکن بهداشتی شرح دهد.
- اصول بهداشت مسکن را بتواند بیان نماید.
- تاثیر مسکن برای حفاظت در برابر بیماریهای واگیردار و مزمن، مسمومیتها و صدمات را بیان نماید.
- تاثیر مسکن در کاهش فشارهای اجتماعی و روانی و بهبود وضعیت زندگی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجویان با اصول تامین آب بهداشتی و دفع مواد زائد و فاضلاب از منازل و تامین نور برای مسکن آشنا شوند

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- نکات حائز اهمیت در رابطه با تامین آب بهداشتی در مسکن را درک کرده و بیان نماید.
- اصول جمع آوری و دفع فاضلاب در مسکن را درک نماید.
- نکات حائز اهمیت در خصوص لوله کشی فاضلاب در داخل مسکن را درک کرده و بیان نماید.
- اصول جمعآوری، نگهداری و دفع مواد زائد جامد در مسکن را شرح دهد.
- اهمیت روشنایی در مسکن را شرح دهد.
- منابع تامین روشنایی در مسکن را با ذکر مزایا و معایب هر کدام بیان نماید .

❖ هدف کلی

با اصول تامین نور، کمیت‌های روشنایی و میزان روشنایی مناسب برای قسمت‌های مختلف ساختمان آشنا شده و اصول تهویه ساختمان را شرح دهد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با انواع لامپ‌های تامین کننده نور مصنوعی در ساختمان آشنا شوند.
- با کمیت‌های روشنایی نظیر میزان نور یا شار نوری، زاویه فضایی، شدت نور، شدت روشنایی، لوکس (LUX) و فوت کندل و درخشندگی آشنا شده و بتواند آنها را شرح دهد . درصد انعکاس نور توسط مواد مختلف و برای قسمت‌های مختلف ساختمان را بیان نماید .
- میزان روشنایی مناسب برای فضای مختلف مسکن را بیان نماید.
- تاثیر رنگ‌های مختلف در منازل و قسمت‌های مختلف آن را بر انسان شرح دهد.
- اهمیت تهویه و اصول آن را در منازل شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با تهویه مطبوع در مسکن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- دانشجو با روش‌های مختلف تهویه (طبیعی و مصنوعی، انواع روش‌های تهویه مصنوعی) آشنا شده و بتواند آنها را شرح دهد
- میزان تهویه لازم برای قسمت‌های مختلف مسکن را بیان نماید .
- ارزش رطوبتی هوایی که تنفس میشود را بیان نماید.
- اهمیت صدا در مسکن را شرح دهد.

- کمیت‌های فیزیکی مرتبط با صدا نظیر توان صوت، فشار صوت، تراز فشار صوت، تراز شدت صوت، شدت صوت و بلندای صدا را درک کرده و شرح دهد.
- میزان جذب صدای یک سطح را شرح دهد
- اثرات سر و صدا بر سلامت ساکنین را شرح دهد.
- کنترل سر و صدا را در منازل شرح دهد.
- رهنمودهای حداکثر مجاز صدا را بیان نماید.

❖ هدف کلی

دانشجو با ابعاد مناسب فضاهای مختلف مسکن و رهنمودهای WHO در مورد مسکن بهداشتی آشنا شده و بتواند اماکن عمومی را تعریف نماید. همچنین بهداشت مسکن در مدارس را شرح دهد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- دانشجو بتواند ابعاد مناسب فضاهای مختلف مسکن را بیان نماید.
- رهنمودهای WHO در مورد مسکن بهداشتی را بیان نماید.
- بتواند اماکن عمومی را تعریف نماید.
- محل و مساحت مناسب مدارس را بیان نماید.
- نکات بهداشتی مرتبط با کلاسهای درسی مدارس را شرح دهد.
- مشخصات سرویسهای بهداشتی برای مدارس را شرح دهد.
- روشنایی مناسب در قسمتهای مختلف مدارس را بیان نماید

❖ روش آموزش

□ ترکیبی □ مجازی □ حضوری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- کامپیوتر – اینترنت – نرم افزارهای تولید محتوا

❖ منابع درسی :

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

| صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
|--------------------------------------|---|
| تمام فصول | 1.salvato.J.A(1992),Environmental Engineering and sanitation, Wiley- Intescience; 4 edition. 2.WHO Regional Office for Europe, (2011), WHO guidelinesfor indoor air quality: selected pollutants, World Health organization. 3. US Department of Health and Human Services; U.S Departmen of Housing and Urban Developmen(2012), Healthy housing reference manual, available ۴- ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادريس(۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط ۵- بابایی علی اکبر، مختار مهدی(۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان |

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

| نوع محتوا* | مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان | توضیحات | آماده بودن فایل برای بارگذاری** |
|------------|---|---------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت ارائه بازخورد به تکالیف |
|-------|------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|
| مثال | آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی | تستی چهار جوابی | از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰ | تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴ |
| | | | | |
| | | | | |

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت فیدبک دادن مدرس | هدف از ارائه تکلیف |
|-------|-----------------|---|--------------------------|----------------------|--|
| 1 | تکلیف اول کلاسی | ویژگی های یک مسکن بهداشتی از دیدگاه WHO را بیان کنید. | ۱۴۰۰/۱/۳۱ تا ۱۴۰۰/۲/۷ | ۱۴۰۰/۲/۷ | مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه |
| 2 | تکلیف دوم کلاسی | انواع روشهای تهویه را بیان کنند و بهترین نوع تهویه برای مسکن و اماکن عمومی را شرح دهند. | ۱۴۰۰/۲/۲۱ | ۱۴۰۰/۲/۲۸ | مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه |

▪ پروژه درسی

- ❑ خیر
- ❑ بلی
۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟
در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

| بارم نمره | موارد ارزشیابی |
|-----------|---------------------------------|
| ۱۰ | آزمون میان ترم |
| ۷ | آزمون پایان ترم |
| ۱ | شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب |
| ۲ | تکالیف و سایر فعالیت ها |

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : مطابق قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس بهداشت مسکن و اماکن عمومی

| تاریخ ارائه | ساعت ارائه | موضوع جلسه | مدرس | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابی |
|----------------------------|------------|--------------------------------------|-------------|------------|---------------------------------|-----------------------|
| ۱۴۰۰/۱/۱۷ | ۱۴-۱۶ | تعریف مسکن و بیان اصول بهداشت مسکن | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| ۱۴۰۰/۱/۲۴ | ۱۴-۱۶ | تامین آب و دفع بهداشتی فاضلاب مسکن | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| ۱۴۰۰/۱/۳۱ | ۱۴-۱۶ | تهویه مطبوع مسکن بهداشتی | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| ۱۴۰۰/۲/۷ | ۱۴-۱۶ | نور و روشنایی استاندارد | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| ۱۴۰۰/۲/۱۴ | ۱۴-۱۶ | بیان استانداردها و رهنمود های WHO | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| امتحان میان ترم | | | | | | |
| ۱۴۰۰/۲/۲۱ | ۱۴-۱۶ | بهداشت استخرها و شناگاهای طبیعی | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| ۱۴۰۰/۲/۲۸ | ۱۴-۱۶ | بهداشت بیمارستانها و اماکن عمومی | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| ۱۴۰۰/۳/۴ | ۱۴-۱۶ | بهداشت مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی | مهندس بریزی | مجازی | نرم افزار تولید محتوا- کامپیوتر | تکلیف آزمون پایانی |
| جلسه دهم = آزمون پایان ترم | | | | | | |