

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۱/۱۷
نام درس (واحد) : بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه : تعریف مسکن و مسکن بهداشتی، اصول بهداشت مسکن	
هدف کلی جلسه : دانشجویان از مشخصات و اهمیت مسکن بهداشتی مطلع شده و با اصول بهداشت مسکن آشنا میشوند.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانشجویان بتواند عوارض سوء ناشی از زندگی در اماکن غیربهداشتی را بیان نماید . ▪ مطالعات علمی مرتبط با اثرات سو اماکن غیربهداشتی را در مقایسه با اماکن بهداشتی شرح دهد. ▪ اصول بهداشت مسکن را بتواند بیان نماید. ▪ تاثیر مسکن برای حفاظت در برابر بیماریهای واگیردار و مزمن، مسمومیتها و صدمات را بیان نماید. ▪ تاثیر مسکن در کاهش فشارهای اجتماعی و روانی و بهبود وضعیت زندگی را شرح دهد. 	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : 1.salvato.J.A(1992),Environmental Engincering and sanitation, Wiley- Intescience; 4 edition. 2.WHO Regional Office for Europe, (2011), WHO guidelinesfor indoor air quality: selected pollutants, World Health organization. 3. US Department of Health and Human Services; U.S Departmen of Housing and Urban Developmen(2012), Healthy housing reference manual, available	
مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه دوم

دانشکده: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۱/۲۴
نام درس (واحد) : بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه : تامین آب بهداشتی و دفع مواد زائد و فاضلاب از منازل و تامین نور برای مسکن	
هدف کلی جلسه : دانشجویان با اصول تامین آب بهداشتی و دفع مواد زائد و فاضلاب از منازل و تامین نور برای مسکن آشنا شوند	
اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نکات حائز اهمیت در رابطه با تامین آب بهداشتی در مسکن را درک کرده و بیان نماید. ▪ اصول جمع آوری و دفع فاضلاب در مسکن را درک نماید. ▪ نکات حائز اهمیت در خصوص لوله کشی فاضلاب در داخل مسکن را درک کرده و بیان نماید. ▪ اصول جمعآوری، نگهداری و دفع مواد زائد جامد در مسکن را شرح دهد. ▪ اهمیت روشنایی در مسکن را شرح دهد. 	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : 1.salvato.J.A(1992),Environmental Engincering and sanitation, Wiley- Intescience; 4 edition. 2.WHO Regional Office for Europe, (2011), WHO guidelinesfor indoor air quality: selected pollutants, World Health organization. 3. US Department of Health and Human Services; U.S Departmen of Housing and Urban Developmen(2012), Healthy housing reference manual, available	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه سوم

دانشکده: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۱/۳۱
نام درس (واحد) : بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه: تامین نور برای منازل و برقراری تهویه مناسب	
هدف کلی جلسه: با اصول تامین نور، کمیتهای روشنایی و میزان روشنایی مناسب برای قسمتهای مختلف ساختمان آشنا شده و اصول تهویه ساختمان را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ با انواع لامپهای تامین کننده نور مصنوعی در ساختمان آشنا شوند. ▪ با کمیتهای روشنایی نظیر میزان نور یا شار نوری، زاویه فضایی، شدت نور، شدت روشنایی، لوکس (LUX) و فوت کندل و درخشندگی آشنا شده و بتواند آنها را شرح دهد. درصد انعکاس نور توسط مواد مختلف و برای قسمتهای مختلف ساختمان را بیان نماید. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان نرم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: 1.salvato.J.A(1992),Environmental Engincering and sanitation, Wiley- Intescience; 4 edition. 2.WHO Regional Office for Europe, (2011), WHO guidelinesfor indoor air quality: selected pollutants, World Health organization. 3. US Department of Health and Human Services; U.S Departmen of Housing and Urban Developmen(2012), Healthy housing reference manual, available	
مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۳ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه چهارم

دانشکده: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۲/۷
نام درس (واحد) : بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه: روشهای تهویه در مسکن و صدا در مسکن	
هدف کلی جلسه: آشنایی با تهویه مطبوع در مسکن	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو با روشهای مختلف تهویه (طبیعی و مصنوعی، انواع روشهای تهویه مصنوعی) آشنا شده و بتواند آنها را شرح دهد میزان تهویه لازم برای قسمتهای مختلف مسکن را بیان نماید. ارزش رطوبتی هوایی که تنفس میشود را بیان نماید. اهمیت صدا در مسکن را شرح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: 1. salvato.J.A(1992), Environmental Engineering and sanitation, Wiley- Intescience; 4 edition. 2. WHO Regional Office for Europe, (2011), WHO guidelines for indoor air quality: selected pollutants, World Health organization. 3. US Department of Health and Human Services; U.S Department of Housing and Urban Developmen(2012), Healthy housing reference manual, available ۴- ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادريس(۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط ۵- بابایی علی اکبر، مختار مهدی(۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه پنجم

دانشگاه: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۲/۱۴
نام درس (واحد) : بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه : رهنمودهای WHO در مورد مسکن بهداشتی	
هدف کلی جلسه : دانشجویان با ابعاد مناسب فضاهای مختلف مسکن و رهنمودهای WHO در مورد مسکن بهداشتی آشنا شده و بتوانند اماکن عمومی را تعریف نمایند. همچنین بهداشت مسکن در مدارس را شرح دهد .	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اهداف اختصاصی : دانشجویان باید پس از پایان دوره بتوانند اماکن عمومی را تعریف نمایند . ▪ محل و مساحت مناسب مدارس را بیان نمایند . ▪ نکات بهداشتی مرتبط با کلاسهای درسی مدارس را شرح دهد. ▪ مشخصات سرویسهای بهداشتی برای مدارس را شرح دهد . ▪ روشنایی مناسب در قسمتهای مختلف مدارس را بیان نماید . 	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : ۱- ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادریس (۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط ۲- بابایی علی اکبر، مختار مهدی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (Lesson Plan) ترکیبی

جلسه ششم

دانشگاه: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۲/۲۱
نام درس (واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه: اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاهای طبیعی	
هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاههای طبیعی: بیماریهای منتقله و استانداردهای و کنترل آلودگی	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند شرایط بهداشتی استخرها را بیان نماید.	
<ul style="list-style-type: none"> انواع استخرهای شنا را نام برده و بتواند تصفیه آب در استخرهای مدار بسته را بیان نماید. گندزدایی آب استخر را شرح داده و کنترل pH، خوردگی، رسوبگذاری و پتانسیل اکسیداسیون و احیا را در استخرهای شنا شرح دهد. آزمایشات میکروبی آب استخر و استانداردهای مربوطه را بیان نماید. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان نرم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: ۱- ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادریس (۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط ۲- بابایی علی اکبر، مختار مهدی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
مدت زمان: ۳ دقیقه	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هفتم

دانشگاه: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۲/۲۸
نام درس (واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه: بهداشت بیمارستانها، بهداشت اردوگاهها، بهداشت ندامتگاهها و زندانها، بهداشت هتلها، مسافرخانه ها و رستورانها	
هدف کلی جلسه: آشنایی با شرایط بهداشت بیمارستانها، بهداشت اردوگاهها، زندانها، هتلها و مسافرخانه ها	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانشجو بتواند شرایط راهروها، درها، پله ها و آسانسورها و روشنایی بیمارستان در قسمتهای مختلف بیمارستان را شرح دهد. ▪ گندزدایی بیمارستان را شرح داده و در صورت لزوم بتواند راهنماییهای لازم را به پرسنل بیمارستان ارائه نماید. ▪ اقدامات لازم برای گندزدایی آشپزخانه بیمارستان را بیان نماید. ▪ خطرات همراه با زباله های بیمارستانی را شرح داده و دفع انواع زباله های بیمارستانی را بیان نماید. ▪ نکات مطرح در بهداشت اردوگاهها را بیان کرده و شرایط مطلوب بهداشتی اردوگاهها را تشخیص دهد. ▪ نحوه ذخیره سازی آب در شرایط بلایا را شرح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: منبع درس: ۱- ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادریس (۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط ۲- بابایی علی اکبر، مختار مهدی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان.	
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هشتم

دانشکده: بهداشت اوز گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۳/۴
نام درس (واحد) : بهداشت مسکن و اماکن عمومی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۸ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد	مسئول درس: مهندس بریزی
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	مدرس: مهندس زهره بریزی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۱۱/۱	

عنوان جلسه: بهداشت مساجد و زیارتگاهها، گرمابه ها، غسلخانه ها، کشتارگاهها، بهداشت اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی	
هدف کلی جلسه: دانشجویان با مباحث بهداشت مساجد و زیارتگاهها، گرمابه ها، غسلخانه ها، کشتارگاهها و بهداشت اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی آشنا شده و مهارتهای ارائه مطالب مرتبط در جمع کلاسی را فرا بگیرد	
اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند:	
<ul style="list-style-type: none"> • شرایط بهداشتی مطلوب برای مساجد و زیارتگاهها را بیان نماید. • بتواند شرایط بهداشتی مطلوب برای گرمابه ها چه از لحاظ فضاهای مختلف آنها و چه از نظر پرسنل شاغل در آنها را شرح دهد. • اهمیت بهداشتی غسلخانه ها را شرح داده و بتواند شرایط مطلوب آن را شرح دهد . • بتواند منازل آلوده به افراد دارای بیماریهای واگیردار را گندزدایی کرده و آن را برای دیگران شرح دهد . • شرایط اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی را از جهت بهداشت فردی، شرایط ساختمانی و بهداشتی، وسایل و لوازم کار را توصیف نماید • شرایط بهداشتی کشتارگاهها را شرح داده و بتواند نحوه دفع فاضلاب کشتارگاهها را شرح دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوا، اینترنت، کامپیوتر	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: منبع درس: ۱- ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادریس (۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط ۲- بابابی علی اکبر، مختار مهدی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

