

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۶/۲۳	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : نقش و اهمیت تغذیه	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت تغذیه در سلامت جامعه	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند نقش و اهمیت تغذیه در سلامت گروه های مختلف جامعه، پیشگیری و درمان بیماری ها شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه دوم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۶/۳۰	سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	
روز: سه شنبه ساعت: ۱۴-۱۶	نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	
تعداد دانشجویان : ۲۷	نوع واحد: نظری - عملی	
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	
مدرس: دکتر سمیه یوسایی	مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	
	تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: دریافت های غذایی	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم دریافت های غذایی	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند دریافت های غذایی (RDI, AI, UL) ... را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه سوم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۰۶/۰۷/۴۰۰	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : هرم راهنمای غذایی	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با هرم راهنمای غذایی	
اهداف اختصاصی : دانشجو هرم راهنمای غذایی را بشناسد و مفهوم آن را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه چهارم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۷/۱۳	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : اصول برنامه ریزی تغذیه	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصول کلی برنامه ریزی غذایی	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند اصول کلی برنامه ریزی غذایی جهت بزرگسالان چاق را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه پنجم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۲۰/۰۷/۴۰۰	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: اصول برنامه ریزی تغذیه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول کلی برنامه ریزی غذایی	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند اصول کلی برنامه ریزی غذایی جهت بزرگسالان را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: بلی / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه



طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه ششم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۷/۲۷	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: اصول برنامه ریزی تغذیه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول کلی برنامه ریزی غذایی	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند اصول کلی برنامه ریزی غذایی جهت کودکان چاق را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: بلی / پروژه: خیر / فالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هفتم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۸/۰۴	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : اصول برنامه ریزی تغذیه	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصول کلی برنامه ریزی غذایی	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند اصول کلی برنامه ریزی غذایی جهت کودکان لاغر را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هشتم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۸/۱۱	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : تغذیه گرو های آسیب پذیر	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصول کلی تغذیه زنان باردار	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند اصول کلی تغذیه زنان باردار را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> دت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه نهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۸/۱۸	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: تغذیه گرو های آسیب پذیر	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول کلی تغذیه زنان شیرده	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند اصول کلی تغذیه زنان شیرده را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: بلی / پروژه: خیر / فالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه دهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۸/۲۵	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری - عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: تغذیه گرو های آسیب پذیر	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول کلی تغذیه نوزادان نارس	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند اصول کلی تغذیه نوزادان نارس را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> دت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه یازدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۰۲	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : تغذیه گرو های آسیب پذیر	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصول کلی تغذیه کودکان	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند اصول کلی تغذیه کودکان را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه دوازدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۰۹	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: تغذیه گروه های آسیب پذیر	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول کلی تغذیه سالمندان	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند اصول کلی تغذیه سالمندان را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه سیزدهم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس: ۴۰۰/۰۹/۱۶		سال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱
روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴		نام درس (واحد): تغذیه کاربردی
تعداد دانشجویان: ۲۷		نوع واحد: نظری- عملی
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
		تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰

عنوان جلسه: تغذیه گرو های آسیب پذیر	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول کلی تغذیه بیماران دیابتی	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند اصول کلی تغذیه بیماران دیابتی را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی:	
فعالیت آموزشی: تکلیف: بلی / پروژه: خیر / فالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه چهاردهم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۲۳		سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱
روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴		نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی
تعداد دانشجویان : ۲۷		نوع واحد: نظری- عملی
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : تغذیه گرو های آسیب پذیر	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصول کلی تغذیه ورزشکاران	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند اصول کلی تغذیه ورزشکاران را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه پانزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۳۰	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه ساعت: ۱۴-۱۶	
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: ارزیابی وضع تغذیه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف ارزیابی وضع تغذیه	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند روش های مختلف تن سنجی جهت ارزیابی وضع تغذیه را بشناسد و کاربرد آن ها را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه شانزدهم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / علوم تغذیه	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس: ۴۰۰/۱۰/۰۷		سال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱
روز: سه شنبه ساعت: ۱۶-۱۴		نام درس (واحد): تغذیه کاربردی
تعداد دانشجویان: ۲۷		نوع واحد: نظری- عملی
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
		تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰

عنوان جلسه: ارزیابی وضع تغذیه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف ارزیابی وضع تغذیه	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند روش های مختلف ارزیابی دریافت خوراک را بشناسد و کاربرد آن ها را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی:	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هفدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۱۰/۱۴	
نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۶-۱۴
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد دانشجویان : ۲۷	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۰۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: ارزیابی وضع تغذیه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف ارزیابی وضع تغذیه	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند روش های مختلف بالینی-آزمایشگاهی جهت ارزیابی وضع تغذیه را بشناسد و کاربرد آن ها را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی:	
فعالیت آموزشی: تکلیف: بلی / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هجدهم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/علوم تغذیه	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۰/۲۲		سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰
روز: دوشنبه ساعت: ۸-۱۰		نام درس (واحد) : تغذیه کاربردی
تعداد دانشجویان: ۱۷		نوع واحد: نظری- عملی
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۵/ عملی)
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۰۵/۲۷		

عنوان جلسه : آموزش تغذیه	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف آموزش تغذیه	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند روش های مختلف آموزش تغذیه را بشناسد و کاربرد آن ها را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : اسلاید، کامپیوتر، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری