

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۶/۲۳	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : تاریخچه علم تغذیه	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با تاریخچه علم تغذیه، اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماری های و حفظ سلامت	
اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند نقش علم تغذیه در پیشگیری از بیماری های، حفظ سلامت و طیف سلامت و بیماری را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه دوم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۶/۳۰		سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱
روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲		نام درس (واحد) : اصول تغذیه
تعداد دانشجویان : ۱۳		نوع واحد: نظری
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۲
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : جایگاه تغذیه در خدمات بهداشتی اولیه	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با جایگاه تغذیه در خدمات بهداشتی اولیه	
اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند غذا، تغذیه و گروه های غذایی را تعریف کند و جایگاه تغذیه در خدمات بهداشتی اولیه را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
دست زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

### طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه سوم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۷/۰۶	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

<b>عنوان جلسه: کربوهیدرات ها</b>	
<b>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع تقسیم بندی کربوهیدرات ها</b>	
<b>اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند انواع کربوهیدرات (مونوساکاریدها، دی ساکاریدها، پلی ساکاریدها) را نام برده و ویژگی های آن ها را بشناسد.</b>	
<b>روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر</b>	
<b>امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید</b>	
<b>فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر</b>	
<b>عنوان و نوع آزمون: خیر</b>	
<b>منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</b>	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
<b>• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)</b>	مدت زمان: دقیقه
<b>• کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه چهارم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۷/۱۳	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: کربوهیدرات ها	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع نشاسته و فیبر، ساختار، هضم و جذب آن ها	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند انواع نشاسته (مومی، مقاوم) و فیبر (حلول و نامحلول را نام برده و ویژگی های آن ها، متابولیسم، هضم و جذب آن ها را بشناسد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: بلی / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

### طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه پنجم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۷/۲۰	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

<b>عنوان جلسه: پروتئین ها</b>	
<b>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و ساختار بیوشیمیایی اسیدهای آمینه</b>	
<b>اهداف اختصاصی: دانشجو با مفهوم و انواع اسیدهای آمینه (ضروری-ضروری شرطی و غیر ضروری) و ساختار بیوشیمیایی آن ها آشنا شود.</b>	
<b>روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر</b>	
<b>امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید</b>	
<b>فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر</b>	
<b>عنوان و نوع آزمون: خیر</b>	
<b>منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</b>	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
<b>• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)</b>	مدت زمان: دقیقه
<b>• کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه ششم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۷/۲۷	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: پروتئین ها	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با هضم، جذب و متابولیسم اسیدهای آمینه	
اهداف اختصاصی: دانشجو با هضم، جذب و متابولیسم اسیدهای آمینه آشنا شود.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

### طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هفتم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۸/۰۴	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

<b>عنوان جلسه: چربی ها</b>	
<b>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم و ساختار بیوشیمیایی لیپیدها</b>	
<b>اهداف اختصاصی: دانشجویان با مفاهیم پایه و ساختار بیوشیمیایی لیپیدها آشنا شود.</b>	
<b>روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر</b>	
<b>امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید</b>	
<b>فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر</b>	
<b>عنوان و نوع آزمون: خیر</b>	
<b>منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</b>	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
<b>• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)</b>	مدت زمان: دقیقه
<b>• کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

### طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه هشتم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت اوز
تاریخ ارائه درس: ۴۰۰/۰۸/۱۱		سال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱
روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲		نام درس (واحد): اصول تغذیه
تعداد دانشجویان: ۱۳		نوع واحد: نظری
مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی		تعداد واحد: ۲
مدرس: دکتر سمیه یوسایی		مدت کلاس: ۴۰ دقیقه
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: چربی ها		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با هضم، جذب و متابولیسم لیپیدها		
اهداف اختصاصی: دانشجو هضم، جذب و متابولیسم لیپیدها آشنا شود و نحوه ی شکل گیری و عملکرد لیپوپروتئین ها را شرح دهد.		
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر		
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید		
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر		
عنوان و نوع آزمون: خیر		
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.		
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.		
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• کلیات درس	
مدت زمان: ۵ دقیقه		▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه		▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	



## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه نهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۸/۱۸	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : ویتامین های محلول در چربی	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با ویتامین های محلول در چربی (ویتامین A و D)	
اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند ویتامین های محلول در چربی را نام ببرد، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت آن ها (ویتامین A و D) را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه دهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۸/۲۵	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

<b>عنوان جلسه :</b> ویتامین های محلول در چربی	
<b>هدف کلی جلسه :</b> آشنایی دانشجویان با ویتامین های محلول در چربی (ویتامین K و E)	
<b>اهداف اختصاصی :</b> دانشجو باید بتواند ویتامین های محلول در چربی را نام برد، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت آن ها (ویتامین K و E) را شرح دهد.	
<b>روش آموزش :</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی :</b> کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی :</b> تکلیف: بلی / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون :</b> خیر	
<b>منبع درس :</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
<b>مقدمه :</b> (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان : ۵ دقیقه

## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه یازدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۰۲	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۲-۱۰
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : ویتامین های محلول در آب	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد ویتامین های محلول در آب (تیامین-نیاسین-ریبوفلاوین)	
اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند نقش ها، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت تیامین، نیاسین و ریبوفلاوین را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: خیر / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه دوازدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۰۹	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

<b>عنوان جلسه: ویتامین های محلول در آب</b>	
<b>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد ویتامین های محلول در آب (بیوتین، اسید پنتوتنیک، پیریدوکسین)</b>	
<b>اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند نقش ها، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت بیوتین، اسید پنتوتنیک، پیریدوکسین را شرح دهد.</b>	
<b>روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر</b>	
<b>امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید</b>	
<b>فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر</b>	
<b>عنوان و نوع آزمون: خیر</b>	
<b>منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.</b>	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
<b>• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)</b>	مدت زمان: دقیقه
<b>• کلیات درس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه سیزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۱۶	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

<b>عنوان جلسه: ویتامین های محلول در آب</b>	
<b>هدف کلی جلسه:</b> آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد ویتامین های محلول در آب (اسید فولیک، کوبالامین، اسید اسکوربیک)	
<b>اهداف اختصاصی:</b> دانشجو باید بتواند نقش ها، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت اسید فولیک، کوبالامین، اسید اسکوربیک را شرح دهد.	
<b>روش آموزش:</b> حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
<b>امکانات آموزشی:</b> کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
<b>فعالیت آموزشی:</b> تکلیف: بلی / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
<b>عنوان و نوع آزمون:</b> خیر	
<b>منبع درس:</b> در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
<b>• مقدمه:</b> (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<b>• کلیات درس</b>	
بخش اول درس	دست زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
<b>• جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه

## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه چهاردهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۲۳	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: املاح	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد املاح (کلسیم و آهن)	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند نقش ها، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت کلسیم و آهن را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

### طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه پانزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۰۹/۳۰	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه: املاح	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد املاح (روی، مس)	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند نقش ها، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت روی و مس را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف: خیر / پروژه: خیر / تالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون: خیر	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه

## طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه شانزدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۴۰۰/۱۰/۰۷	
نام درس (واحد) : اصول تغذیه	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: دکتر سمیه یوسایی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: دکتر سمیه یوسایی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۴۰/۰۶/۱۰		

عنوان جلسه : املاح	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد املاح (ید، فسفر، منیزیم)	
اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند نقش ها، عملکرد، عوارض کمبود و مسمومیت ید، فسفر و منیزیم را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری: خیر / مجازی: بلی / ترکیبی: خیر	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلاید، اینترنت، سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف: بلی / پروژه: خیر / نالار گفتگو: خیر	
عنوان و نوع آزمون : خیر	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود.	
Mahan L K and Escott- Stump S. Krauses Food, Nutrition & Diet Therapy. WB. Saunders Company.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	دت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه