

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۶/۲۳	
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)	روز: سه شنبه	ساعت: ۸-۱۰
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۱۳	
تعداد واحد: ۲ واحد	مسئول درس: سرکار خانم فرامرزبان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سرکار خانم فرامرزبان	
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰		

عنوان جلسه: اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه	
هدف کلی جلسه: آشنایی با:	
۱- اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه ۲- ویژگی های یک نوزاد و کودک سالم با تأکید بر شاخص های رشد و نمو	
اهداف اختصاصی:	
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه را شرح دهد. رشد و نمو را تعریف کند. عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد. مراحل تکاملی کودک را بیان کند. ویژگی های نوزاد و کودک سالم را از لحاظ شاخص های رشد و نمو شرح دهد. رشد جسمی کودکان و شاخص های تن سنجی را توضیح دهد. تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند. 	
مفاهیم لاغری، کوتاه قد تغذیه ای و کم وزنی را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	

مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۶/۳۰			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه		ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه:	
میزان های ابتلا و مرگ و میر در نوزادان و کودکان و روند تغییرات آن در سال های اخیر و ویژگی های یک نوزاد و کودک سالم با تأکید بر شاخص های رشد و نمو	
هدف کلی جلسه: آشنایی با:	
۱- میزان های ابتلا و مرگ و میر در نوزادان و کودکان و روند تغییرات آن در سال های اخیر	
۲- ویژگی های یک نوزاد و کودک سالم با تأکید بر شاخص های رشد و نمو	
اهداف اختصاصی:	
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
۱. میزان های ابتلا و مرگ و میر در نوزادان و کودکان را توضیح دهد.	
۲. زمان معاینه نوزادان و کودکان و نکات مهم طبیعی و غیر طبیعی در معاینه نوزادان را شرح دهد.	
۳. آزمایش های رایج غربالگری را شرح دهد.	
۴. تغییرات طبیعی نوزادان در دوره انتقالی را توصیف کند.	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا - adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۷/۶	
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۱۳	
تعداد واحد: ۲ واحد	مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سرکارخانم فرامرزبان	
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰		

عنوان جلسه: بیماری ها و عوامل تهدید کننده نوزادان (وزن هنگام تولد، سن جنینی)
هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماری ها و عوامل تهدید کننده نوزادان (وزن هنگام تولد، سن جنینی)
اهداف اختصاصی: اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
<ol style="list-style-type: none"> ۱. نوزاد آسیب پذیر را تعریف نماید. ۲. نوزادان آسیب پذیر را طبقه بندی نماید. ۳. شایعترین و مهمترین عوامل خطرزا در دوره نوزادی را شرح دهد. ۴. عوامل موثر و زمینه ساز در تولد نوزادان آسیب پذیر را نام ببرد. ۵. نوزاد Pre mature را تعریف کند. ۶. عوامل موثر بر نارسی نوزاد را شرح دهد. ۷. مشکلات توام با نارسی نوزادان را توضیح دهد. ۸. اصول کلی مراقبت و تغذیه شیرخواران نارس را شرح دهد. ۹. اصول کلی پیشگیری از عفونت شیرخواران نارس را شرح دهد. ۱۰. نوزاد Post mature را تعریف کند. ۱۱. تظاهرات بالینی نوزاد Post mature را بیان کند. ۱۲. عوامل موثر بر تولد نوزاد Post mature را بیان کند. ۱۳. نوزاد با وزن کم زمان تولد (LBW) را تعریف کند. ۱۴. نوزاد با وزن بسیار کم زمان تولد (VLBW) را تعریف کند. ۱۵. نوزاد با وزن بی نهایت کم زمان تولد (ELBW) را تعریف کند. ۱۶. نوزاد با تاخیر رشد داخل رحمی را تعریف کند. ۱۷. نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگی را تعریف کند. ۱۸. مشکلات نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگی را بیان کند. ۱۹. نوزاد با جثه کوچک به نسبت سن حاملگی را تعریف کند.
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون:

منبع درس : اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۷/۱۳			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه		ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه:	
ناهنجاری های شایع مادرزادی در نوزادان بیماری های کروموزومی و ژنی نوزاد	
هدف کلی جلسه: آشنایی با:	
۱- ناهنجاری های شایع مادرزادی در نوزادان ۲- بیماری های کروموزومی و ژنی نوزاد	
اهداف اختصاصی:	
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. ناهنجاریهای مادرزادی را تعریف کند. ۲. تعریف، علائم، راه های تشخیص و تدابیر درمانی لب شکری و کام شکری را تعریف کند. ۳. تعریف، علائم، راه های تشخیص و تدابیر درمانی پای چماقی را شرح دهد. ۴. تعریف، علائم، راه های تشخیص و تدابیر درمانی سندرم داون را توضیح دهد. ۵. تعریف، علائم، راه های تشخیص و تدابیر درمانی سندرم ترنر را توضیح دهد. ۶. تعریف، علائم، راه های تشخیص و تدابیر درمانی نقایص لوله عصبی را توضیح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا - adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز عمومی		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس: ۹۹/۷/۲۰			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: جناب آقای فروتنی			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزیان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: بیماریهای بثورى تب دار ()	
هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای بثورى تب دار (بیماریهای باکتریال)	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری مخمک را توضیح دهد. ۲. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری دیفتری را بیان کند. ۳. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد. ۴. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری کزاز را توضیح دهد. ۵. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در تب روده ای (حصبه) را شرح دهد. ۶. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در تب مالت (بروسلوز) را توضیح دهد. ۷. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سل را توضیح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۷/۲۷	
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۱۳	
تعداد واحد: ۲ واحد	مسئول درس: جناب آقای فروتنی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سرکار خانم فرامرزبان	
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰		

عنوان جلسه: بیماریهای بثورى تب دار ()	
هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماری های بثورى تب دار (بیماریهای ویروسی)	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سرخک را توضیح دهد. ۲. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سرخچه را شرح دهد. ۳. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری آنفلوآنزا را توضیح دهد. ۴. علائم، تشخیص روش پیشگیری و، تدابیر درمانی در بیماری اوریون را شرح دهد. ۵. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در آبله مرغان را توضیح دهد ۶. علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در فلج اطفال (پولیومیلیت) را توضیح دهد.. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۸/۴			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه		ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

<p>عنوان جلسه:</p> <p>تشنج نوزادی و عوامل ایجادکننده آن هیپوترمی و هیپوترمی نوزادان</p>	
<p>هدف کلی جلسه:</p> <p>آشنایی با تشنج نوزادی و عوامل ایجادکننده آن آشنایی با هیپوترمی و هیپوترمی نوزادان</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>دانشجو در پایان دوره باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تشنج را توضیح دهد. ۲. علل بروز تشنج را نام ببرد. ۳. تشنج ناشی از تب را شرح دهد. ۴. نحوه افتراق تشنج از لرزش های عضلانی نوزاد را توضیح دهد. ۵. تدابیر درمانی و اقدامات لازم هنگام بروز تشنج را توضیح دهد. ۶. هیپوترمی را تعریف کند. ۷. علل هیپوترمی را شرح دهد. ۸. عوارض و تدابیر درمانی هیپوترمی را توضیح دهد. ۹. هیپوترمی را تعریف کند. ۱۰. علل هیپوترمی را شرح دهد. ۱۱. عوارض و تدابیر درمانی هیپوترمی را توضیح دهد. ۱۲. تب را تعریف کند ۱۳. علل بروز، تشخیص و درمان تب را توضیح دهد.. 	
<p>روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی</p>	
<p>امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید</p>	
<p>فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو</p>	
<p>عنوان و نوع آزمون:</p>	

منبع درس : اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۸/۱۱			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: یرقان نوزادی	
هدف کلی جلسه: آشنایی با یرقان نوزادی	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. پاتوفیزیولوژی بروز زردی و هیپر بیلی روبینمی را توضیح دهد. ۲. علل بروز زردی در نوزاد را بیان کند. ۳. تظاهرات بالینی زردی را شرح دهد. ۴. تشخیص های افتراقی زردی را نام ببرد. ۵. زردی فیزیولوژیک را توضیح دهد. ۶. زردی همراه با شیر مادر را توضیح دهد. ۷. هیپر بیلی روبینمی پاتولوژیک را شرح دهد. ۸. کرنیکتروس را توضیح دهد. ۹. تظاهرات بالینی کرنیکتروس را شرح دهد. ۱۰. نحوه پیشگیری از ایجاد کرنیکتروس را شرح دهد ۱۱. تدابیر درمانی هیپر بیلی روبینمی (فتوتراپی، تعویض خون) را توضیح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
•	مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد).
•	مدت زمان: دقیقه
•	کلیات درس

مدت زمان : دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه نهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۸/۱۸	
نام درس (واحد) : بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)	روز: سه شنبه	ساعت: ۸-۱۰
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲ واحد	مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سرکارخانم فرامرزبان	
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰		

عنوان جلسه : عفونت های حاد دستگاه تنفس کودکان
هدف کلی جلسه : آشنایی با عفونت های حاد دستگاه تنفس کودکان
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
<ol style="list-style-type: none"> انواع عفونت های حاد تنفسی را نام ببرد. خصوصیات اپیدمیولوژیک انواع عفونت های حاد تنفسی را توصیف کند. نکات مهم در گرفتن سابقه و معاینه کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را توصیف کند. عوامل خطر در کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را نام ببرد. انواع طبقه بندی عفونت حاد دستگاه تنفس کودکان را در شیرخوار کمتر از ۲ ماه بیان نماید. درمان مناسب برای کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را براساس طبقه بندی انجام شده ذکر کند. طبقه بندی عفونت حاد دستگاه تنفس کودکان را در کودک بالاتر از ۲ ماه بیان نماید. مراقبت های مورد نیاز در منزل را برای درمان سرپایی به طور صحیح شرح دهد. موارد قابل ارجاع به موارد بالاتر را از میان طبقه بندی انجام شده ذکر نماید. موارد پیگیری در ارتباط با درمان سرپایی را توضیح دهد. نکات مهم در گرفتن سابقه و معاینه کودک مبتلا به گوش درد و یا گلودرد را ذکر نماید. انواع طبقه بندی کودکان مبتلا به علائم ناراحتی گوش و یا گلو درد را بیان نماید. درمان التهاب ماستوئید، اوتیت حاد و مزمن مدیا را براساس دستورالعمل WHO بیان نماید. درمان آبسه حلق و گلودرد چرکی را بیان کند.
روش آموزش : حضوری / مجازی (online) / ترکیبی
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
منبع درس : اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس

مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۸/۲۵			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: بیماریهای دستگاه گوارش	
هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه گوارش	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم، تشخیص و تدابیر درمانی در استفراغ را شرح دهد. ۲. انواع اسهال را تعریف کند. ۳. وضعیت اسهال را در کودکان زیر ۵ سال جهان و ایران توضیح دهد. ۴. راه های انتقال عوامل ایجاد کننده اسهال را توضیح دهد. ۵. عوامل مساعد کننده اسهال را توضیح دهد. ۶. فیزیولوژی جذب و ترشح روده ای آب و الکترولیت ها را توضیح دهد. ۷. مکانیسم های اسهال آبکی را توضیح دهد. ۸. علل و درمان یبوست در کودکان را بیان نماید ۹. علل بروز درد شکم در کودکان را شرح دهد.. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه
-----------------------	------------------

جلسه یازدهم

دانشکده: بهداشت اوز	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۹/۲	
نام درس (واحد) : بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱۳	
تعداد واحد: ۲ واحد	مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سرکارخانم فرامرزبان	
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰		

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری	
هدف کلی جلسه : آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم ، تشخیص ، تدابیر درمانی در گلومرولونفریت استرپتوکوکی را شرح دهد ۲. علائم ، تشخیص ، تدابیر درمانی در پیلونفریت را توضیح دهد ۳. علائم ، تشخیص ، تدابیر درمانی در عفونت سیستم ادراری را توضیح دهد. ۴. تعریف ، علائم ، راه های تشخیص و تدابیر درمانی کریبتورکیدیسم را تعریف کند. ۵. تعریف ، علائم ، راه های تشخیص و تدابیر درمانی هیپوسپادیا یزیس را تعریف کند ۶. تعریف ، علائم ، راه های تشخیص و تدابیر درمانی اپی اسپادیا یزیس را تعریف کند.. 	
روش آموزش : حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۹/۹			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه		ساعت: ۸-۱۰	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: بیماری های دستگاه عصبی	
هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماری های دستگاه عصبی	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در هیدروسفالی را توضیح دهد. ۲. علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در مننژیت را توضیح دهد. ۳. علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در انسفالیت را توضیح دهد. ۴. علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد ۵. علل بروز سردرد در کودکان را شرح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۹/۱۶			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: سوانح، حوادث و مسمومیت ها	
هدف کلی جلسه: آشنایی با سوانح، حوادث و مسمومیت ها	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند: 1- تعاریف و طبقه بندی حوادث را توضیح دهد. 2- برنامه های خانواده در کنترل سوانح را بیان کند. 3- چگونگی رفع خطرات در منزل را شرح دهد. 4- علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در مسمومیت ها را توضیح دهد.	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۹/۲۳			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه		ساعت: ۱۰-۸	
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: کم خونی	
هدف کلی جلسه: آشنایی با کم خونی	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> کم خونی (آنمی) را تعریف کند. علل، علائم، طرق پیشگیری و تدابیر درمانی کم خونی فقر آهن را بیان نماید. علل، علائم و تدابیر درمانی تالاسمی ماژور را بیان نماید. علل، علائم و تدابیر درمانی فاویسم را بیان نماید. علل، علائم و تدابیر درمانی بیماری کمبود پلاکت را بیان نماید. علل، علائم، طرق پیشگیری و تدابیر درمانی هموفیلی را بیان نماید. پاتوژنز، تظاهرات بالینی، تشخیص و تدابیر درمانی بیماری همولیتیک نوزاد در اثر ناسازگاری RH را شرح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا - adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۹/۳۰			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: مسائل اجتماعی-روانی کودکان	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مسائل اجتماعی-روانی کودکان	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> مشکلات شایع روانپزشکی در نوزادان و کودکان خردسال را نام ببرد. مشکلات خواب در کودکان را توضیح دهد. مشکلات غذا خوردن را بیان نماید. علل و نحوه برخورد با مشکلات انگشت مکیدن و ناخن جویدن را بیان نماید. اختلال دلبستگی را شرح دهد. بزهکاری را تعریف کند. علل بزهکاری را با توجه به رویکردهای مختلف تحلیل کند. سطوح پیشگیری از بزهکاری را شرح دهد. استراتژی های پیشگیری از بزهکاری را توضیح دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا - adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۱۰/۷			
نام درس (واحد): بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن (۲ واحد)		روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱۳			
تعداد واحد: ۲ واحد		مسئول درس: سرکارخانم فرامرزبان			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: سرکارخانم فرامرزبان			
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریور ماه ۱۴۰۰					

عنوان جلسه: مراقبت از کودکان و انجام کمک های اولیه در موارد ضروری	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مراقبت از کودکان و انجام کمک های اولیه در موارد ضروری	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ۱. نحوه مراقبت از کودکان را توضیح دهد. ۲. کمک های اولیه در شرایط ضروری را شرح دهد ۳. علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در آسپیراسیون مواد خارجی را شرح دهد.	
روش آموزش: حضوری / مجازی (online) / ترکیبی	
امکانات آموزشی: رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا - adobe connect و سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط مدرس	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه