

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ / ۱۴-۱۶
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۴ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: مفهوم آمار زیستی و بیان توزیع نتیجه مشاهدات	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم آمار زیستی و بیان توزیع نتیجه مشاهدات	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند آمار زیستی را به درستی تعریف نماید ❖ فرق جامعه و نمونه و لزوم استفاده از نمونه را بیان کند. ❖ بتواند متغیر را تعریف نماید ❖ انواع متغیرهای موجود را مقیاس بندی نماید. ❖ بتواند اطلاعات جمع آوری شده و خام را طبقه بندی نماید ❖ بتواند اطلاعات را به شکل جدول فراوانی توصیف نماید ❖ بتواند نمودار مناسب را بر حسب داده های موجود انتخاب نماید ❖ بتواند اطلاعات جمع آوری شده را به شکل نمودار توصیف نماید ❖ بتواند از اطلاعات نمودارهای رسم شده استفاده نماید ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	

منبع درس :

- ۱- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان
- ۲- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر
- ۳- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS) ، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی

• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۶/۲۹
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ ۱۴-۱۶
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: ادامه مفهوم آمار زیستی و بیان توزیع نتیجه مشاهدات	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم آمار زیستی و بیان توزیع نتیجه مشاهدات قسمت دوم	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند آمار زیستی را به درستی تعریف نماید ❖ فرق جامعه و نمونه و لزوم استفاده از نمونه را بیان کند. ❖ بتواند متغیر را تعریف نماید ❖ انواع متغیرهای موجود را مقیاس بندی نماید. ❖ بتواند اطلاعات جمع آوری شده و خام را طبقه بندی نماید ❖ بتواند اطلاعات را به شکل جدول فراوانی توصیف نماید ❖ بتواند نمودار مناسب را بر حسب داده های موجود انتخاب نماید ❖ بتواند اطلاعات جمع آوری شده را به شکل نمودار توصیف نماید ❖ بتواند از اطلاعات نمودارهای رسم شده استفاده نماید ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۴- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۵- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۶- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>

مدت زمان: دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه سوم

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۷/۰۵
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: توصیف عددی نتیجه مشاهدات	
هدف کلی جلسه: آشنایی با شاخص‌های مهم جهت توصیف عددی نتیجه مشاهدات	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند کاربرد شاخص‌های مرکزی و پراکندگی را توضیح دهد ❖ بتواند شاخص‌های مرکزی و پراکندگی داده‌های خام را محاسبه نماید ❖ بتواند شاخص‌های مرکزی و پراکندگی داده‌های طبقه بندی شده را محاسبه نماید ❖ شاخص مرکزی و پراکندگی مناسب را در موقعیتهای متفاوت انتخاب نماید ❖ شاخص‌های مرکزی و پراکندگی را از مطالعات استخراج نماید ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۷- روشهای آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۸- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۹- روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی‌زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس‌های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت 	
مدت زمان: دقیقه	مدت زمان: دقیقه

مدت زمان: دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۷/۱۲
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ ۱۴-۱۶
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: ادامه توصیف عددی نتیجه مشاهدات	
هدف کلی جلسه: آشنایی با شاخص‌های مهم جهت توصیف عددی نتیجه مشاهدات قسمت دوم	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند کاربرد شاخص‌های مرکزی و پراکندگی را توضیح دهد ❖ بتواند شاخص‌های مرکزی و پراکندگی داده‌های خام را محاسبه نماید ❖ بتواند شاخص‌های مرکزی و پراکندگی داده‌های طبقه بندی شده را محاسبه نماید ❖ شاخص مرکزی و پراکندگی مناسب را در موقعیتهای متفاوت انتخاب نماید ❖ شاخص‌های مرکزی و پراکندگی را از مطالعات استخراج نماید ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۱۰- روشهای آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۱۱- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۱۲- روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی‌زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس‌های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۷/۱۹
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: مفهوم احتمال و تعاریف مقدماتی	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم احتمال و تعاریف مقدماتی	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند احتمال و شرط استقلال، فضای نمونه ای و پیشامد را به درستی تعریف نماید ❖ مفهوم احتمال، احتمال جمع، احتمال ضرب و احتمال شرطی را توضیح دهد ❖ اهمیت و لزوم به کارگیری احتمال را توضیح دهد ❖ موارد استفاده از احتمال را بیان کند ❖ بتواند فضای نمونه ای و پیشامد را تعیین نماید ❖ بتواند احتمال برای پیشامدهای متضاد را محاسبه کند ❖ بتواند احتمال جمع، ضرب، احتمال شرطی و قاعده بیز را محاسبه کند. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۱۳- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۱۴- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۱۵- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۷/۲۶
نام درس (واحد): آمارزیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: ادامه مفهوم احتمال و تعاریف مقدماتی	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم احتمال و تعاریف مقدماتی قسمت دوم	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند احتمال و شرط استقلال، فضای نمونه ای و پیشامد را به درستی تعریف نماید ❖ مفهوم احتمال، احتمال جمع، احتمال ضرب و احتمال شرطی را توضیح دهد ❖ اهمیت و لزوم به کارگیری احتمال را توضیح دهد ❖ موارد استفاده از احتمال را بیان کند ❖ بتواند فضای نمونه ای و پیشامد را تعیین نماید ❖ بتواند احتمال برای پیشامدهای تصادفی را محاسبه کند ❖ بتواند احتمال جمع، ضرب، احتمال شرطی و قاعده بیز را محاسبه کند. 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۱۶- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۱۷- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۱۸- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۸/۰۳
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: آشنایی با مفاهیم توزیع آماری و انواع آن برای داده های گسسته	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفاهیم توزیع آماری و انواع آن برای داده های گسسته	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ توزیع آماری را تعریف نماید ❖ اهمیت و لزوم توزیع آماری را درک نماید ❖ توزیعهای پر کاربرد در علوم زیستی را بیان نماید ❖ تابع احتمال توزیعهای گسسته را محاسبه کند ❖ توانایی به کارگیری نتایج بدست آمده از توزیعهای گسسته را داشته باشد ❖ توانایی تشخیص نوع توزیع بر حسب داده های موجود را داشته باشد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۱۹- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افزلی، انتشارات سلمان</p> <p>۲۰- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۲۱- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۸/۱۰
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۲-۱۰-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: ادامه آشنایی با مفاهیم توزیع آماری و انواع آن برای داده های گسسته	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفاهیم توزیع آماری و انواع آن برای داده های گسسته قسمت دوم	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ توزیع آماری را تعریف نماید ❖ اهمیت و لزوم توزیع آماری را درک نماید ❖ توزیعهای پرکاربرد در علوم زیستی را بیان نماید ❖ تابع احتمال توزیعهای گسسته را محاسبه کند ❖ توانایی به کارگیری نتایج بدست آمده از توزیعهای گسسته را داشته باشد ❖ توانایی تشخیص نوع توزیع بر حسب داده های موجود را داشته باشد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۲۲- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۲۳- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۲۴- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۰۸/۱۷
نام درس (واحد) : آمارزیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه : توصیف عددی نتیجه مشاهدات	
هدف کلی جلسه : امتحان میان ترم	
اهداف اختصاصی :	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس :	
۲۵- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان	
۲۶- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر	
۲۷- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS) ، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۸/۲۴
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: توزیع نرمال و کاربرد آن	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم توزیع نرمال و کاربرد آن	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند اهمیت و کاربرد توزیع نرمال در داده های سلامت را توضیح دهد ❖ توزیع نرمال استاندارد و کاربرد آن را بتواند بیان کند ❖ توزیع نرمال و ارتباط آن با توزیع نرمال استاندارد را توضیح دهد ❖ جدول توزیع نرمال استاندارد و منحنی توزیع نرمال را در ارتباط با داده سلامت بتواند به کار بگیرد ❖ احتمال برای توزیعهای نرمال را محاسبه کند ❖ روشهای نرمال بودن توزیع متغیر را بتواند بررسی کند ❖ بتواند ارتباط بین توزیعهای پیوسته و استفاده از آن برای محاسبه تابع احتمال توزیعهای گسسته را بررسی کند ❖ با توزیع تی به عنوان یک توزیع پیوسته آشنا شود و بتواند احتمال برای توزیعهای تی را محاسبه کند ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۲۸- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۲۹- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۳۰- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۹/۰۱
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: ادامه توزیع نرمال و کاربرد آن	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم توزیع نرمال و کاربرد آن قسمت دوم	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند اهمیت و کاربرد توزیع نرمال در داده های سلامت را توضیح دهد ❖ توزیع نرمال استاندارد و کاربرد آن را بتواند بیان کند ❖ توزیع نرمال و ارتباط آن با توزیع نرمال استاندارد را توضیح دهد ❖ جدول توزیع نرمال استاندارد و منحنی توزیع نرمال را در ارتباط با داده سلامت بتواند به کار بگیرد ❖ احتمال برای توزیعهای نرمال را محاسبه کند ❖ روشهای نرمال بودن توزیع متغیر را بتواند بررسی کند ❖ بتواند ارتباط بین توزیعهای پیوسته و استفاده از آن برای محاسبه تابع احتمال توزیعهای گسسته را بررسی کند ❖ با توزیع تی به عنوان یک توزیع پیوسته آشنا شود و بتواند احتمال برای توزیعهای تی را محاسبه کند ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۳۱- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۳۲- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۳۳- روشها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۹/۰۸
نام درس (واحد): آمارزیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: نمونه گیری و کاربرد آن و روش های نمونه گیری	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم نمونه گیری و کاربرد آن و روش های نمونه گیری	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند جامعه، نمونه، نمونه گیری و مفاهیم پایه را توضیح دهد ❖ انواع روشهای نمونه گیری را نام ببرد ❖ مزایا و اهمیت و لزوم نمونه گیری را بیان نماید ❖ انواع خطاها و روش مقابله با آنها را توضیح دهد ❖ بتواند روشهای نمونه گیری و تفاوت آنها را بیان کند. ❖ بتواند یک روش نمونه گیری مناسب برای مطالعه تعیین شده را طراحی کند ❖ بتواند از اطلاعات موجود برای محاسبه حجم نمونه استفاده کند. ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۳۴- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۳۵- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۳۶- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۹/۱۵
نام درس (واحد): آمارزیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: ادامه نمونه گیری و کاربرد آن و روش های نمونه گیری	
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم نمونه گیری و کاربرد آن و روش های نمونه گیری قسمت دوم	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بتواند جامعه، نمونه، نمونه گیری و مفاهیم پایه را توضیح دهد ❖ انواع روشهای نمونه گیری را نام ببرد ❖ مزایا و اهمیت و لزوم نمونه گیری را بیان نماید ❖ انواع خطاها و روش مقابله با آنها را توضیح دهد ❖ بتواند روشهای نمونه گیری و تفاوت آنها را بیان کند. ❖ بتواند یک روش نمونه گیری مناسب برای مطالعه تعیین شده را طراحی کند ❖ بتواند از اطلاعات موجود برای محاسبه حجم نمونه استفاده کند. ❖ بتواند با استفاده از نرم افزار SPSS اهداف بالا را انجام دهد 	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
<p>۳۷- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان</p> <p>۳۸- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر</p> <p>۳۹- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی</p>	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۹/۲۲
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: سوال و جواب و رفع اشکال کلاس نظری	
هدف کلی جلسه: رفع اشکال دانشجویان	
اهداف اختصاصی:	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
۴۰- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان	
۴۱- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر	
۴۲- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۰۹/۲۹
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: سوال و جواب و رفع اشکال کلاس نظری	
هدف کلی جلسه: رفع اشکال دانشجویان	
عنوان جلسه: سوال و جواب و رفع اشکال کلاس نظری	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس:	
۴۳- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان	
۴۴- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر	
۴۵- روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی / بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶
نام درس (واحد): آمار زیستی	روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲-۱۴
نوع واحد: نظری-عملی	تعداد دانشجویان:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	مسئول درس: دکتر فاطمه سروی
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: دکتر فاطمه سروی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	

عنوان جلسه: رفع اشکال کلاس عملی	
هدف کلی جلسه: رفع اشکال واحد عملی دانشجویان	
اهداف اختصاصی: ❖	
روش آموزش: حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار SPSS	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون:	
منبع درس: ۴۶- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان ۴۷- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر ۴۸- روشها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS)، دکتر ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری، انتشارات جهاددانشگاهی	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: دقیقه