

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشگاه: بهداشت		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی/بهداشت عمومی	
نام درس: تکنولوژی آموزشی		تعداد واحد: ۲ واحد		نوع واحد: نظری - عملی	
پیش نیاز: ندارد		روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۸-۱۰		۱۴-۱۶	
مسئول برنامه: دکتر راضیه ذوالقدر		مکان برگزاری: دانشگاه بهداشت - مجازی		آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:razielghadr@yahoo.com">razielghadr@yahoo.com</a>	
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲		مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر راضیه ذوالقدر		آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:razielghadr@yahoo.com">razielghadr@yahoo.com</a>	
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱-۵۲۵۱۹۲۷۲		تهیه و تنظیم: دکتر راضیه ذوالقدر		تاریخ تدوین/بازنگری: ۱۴۰۰/۶/۱	

### معرفی درس:

تکنولوژی آموزشی امروزه دارای مفهومی تکامل یافته شده و حتی به صورت یک رشته تحصیلی دانشگاهی مهم و بین رشته ای مطرح است تکنولوژی آموزشی را می توان به "مهندسی آموزشی" تشبیه کرد. تکنولوژیست آموزشی به یاری آموزش دهنده می رود و با استفاده از طراحی آموزشی، ضمن تسهیل کار آموزش دهنده، موجب یادگیری آسان تر، سریع تر، موثرتر و پایدارتر می شود.

## عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- تاریخچه تکنولوژی، تعاریف و ابعاد آن
- طراحی منظم آموزشی
- ارتباطات
- مواد و وسایل آموزشی
- رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوهای آموزشی.....)
- رسانه های آموزشی غیر نورتاب (چارت - پوستر.....)
- رسانه های آموزشی نورتاب
- فعالیت عملی (جهت نحوه تدوین صورتجلسه آموزشی یا طراحی منظم آموزشی به همراه ارزیابی)
- فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پمفلت)
- فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پوستر)
- فعالیت عملی (تهیه پمفلت)
- فعالیت عملی (تهیه پوستر)
- فعالیت عملی (تهیه چارت)

### ❖ هدف کلی

تاریخچه تکنولوژی، تعاریف و ابعاد آن

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند :

- مفهوم تکنولوژی را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
- تاریخچه تکنولوژی را ذکر نماید.
- ابعاد و رویکردهای تکنولوژی را بیان نماید.

### ❖ هدف کلی

طراحی منظم آموزشی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند :

- طراحی آموزشی را تعریف و اهمیت آن را بیان نماید.
- نحوه تدوین اهداف را توضیح دهد.
- شرایط ، بازده و منابع را در طراحی منظم آموزشی توضیح دهد.
- طبقه بندی اهداف آموزشی را از دیدگاه بلوم توضیح دهد.
- ارزشیابی را توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

ارتباطات

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند :

- ارتباط را تعریف و اجزاء تشکیل دهنده فرایند آن را نام ببرد.
- انواع مدل های ارتباطی را توضیح دهد.
- تعامل احساسی را تعریف و انواع آن را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

مواد و وسایل آموزشی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دلایل استفاده از مواد و وسایل آموزشی را توضیح دهد.
- تقسیم بندی مواد و وسایل آموزشی را بیان کند.
- روش کلی استفاده از مواد و وسایل آموزشی را ذکر نماید.

## ❖ هدف کلی

رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوهای آموزشی.....)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تابلوهای آموزشی را نام ببرد و تعریف کند.
- مدل - ماکت - برش - نمونه را تعریف و کاربردهای آن را ذکر نماید.
- کاربرد عکس را به عنوان یک تکنولوژی توضیح دهد و شرایط آن را ذکر نماید.

## ❖ هدف کلی

رسانه های آموزشی غیر نورتاب (چارت - پوستر.....)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- چارت را تعریف و انواع آن را توضیح دهد.
- نحوه تهیه چارت را توضیح دهد.
- پوستر و پمفلت را تعریف و انواع آن را ذکر نماید.
- نمودار را تعریف و انواع آن را ذکر نماید.
- کاربرد پمفلت - پوستر - چارت و نمودار را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

رسانه های آموزشی نورتاب

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فیلم استریپ - اسلاید - اورهد و اوپک را تعریف و کاربردهای آن را ذکر نماید.
- مزایا و معایب فیلم استریپ - اورهد - اسلاید و اوپک را توضیح دهد.
- فیلم های متحرک و تلویزیون را تعریف و کاربردهای آن را ذکر نماید.

## ❖ هدف کلی

فعالیت عملی (جهت نحوه تدوین صورتجلسه آموزشی یا طراحی منظم آموزشی به همراه ارزیابی)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- یک جلسه آموزشی ارایه نماید.
- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید.
- ارزشیابی در زمینه آموزش و صورتجلسه آموزشی توسط دانشجویان صورت گیرد.

## ❖ هدف کلی

فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پمفلت)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پمفلت های در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید

#### ❖ هدف کلی

فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پوستر)

#### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پوسترهای در اختیار گذاشته شده را بررسی و اشکالات و پیشنهادات را ارائه نماید

#### ❖ هدف کلی

فعالیت عملی (تهیه پمفلت)

#### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پمفلتی با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید.
- از طریق پمفلت آموزشی آرایه نماید.
- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید.
- دانشجویان پمفلت- نحوه آموزش و طراحی آموزشی را ارزیابی نمایند.

#### ❖ هدف کلی

فعالیت عملی (تهیه پوستر)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پوستر با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید.
- از طریق پوستر آموزشی آرایه نماید.
- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید.
- دانشجویان پوستر- نحوه آموزش و طراحی آموزشی را ارزیابی نمایند.

#### ❖ هدف کلی

فعالیت عملی (تهیه چارت)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- چارتی با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید.
- از طریق چارت، آموزشی آرایه نماید.
- صورتجلسه آموزشی تدوین نماید.
- دانشجویان چارت- نحوه آموزش و طراحی آموزشی را ارزیابی نمایند.

#### ❖ روش آموزش

□ حضوری

■ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

## ❖ منابع درسی :

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی □ خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل اول تا چهارم	مقدمات تکنولوژی آموزشی، دکتر محمد احدیان، تهران، چاپ جدید
فصل اول، فصل ضمیمه	مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، هاشم فردانش، انتشارات سمت، چاپ جدید

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

\* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

### ❖ آزمون‌های خودارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

## ❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

### ▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
مثال	تکلیف اول کلاسی	در این تکلیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	تا ۹۹/۷/۱۲ ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	تکلیف اول کلاسی	دانشجو یک برنامه آموزشی طراحی کند.	تا ۱۴۰۰/۶/۲۸ ۱۴۰۰/۷/۱۱	۱۴۰۰/۷/۲۵	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکلیف دوم کلاسی	دانشجو یک پمفلت آموزشی تهیه کند	تا ۱۴۰۰/۸/۱۶ ۱۴۰۰/۸/۳۰	۱۴۰۰/۹/۱۴	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۳	تکلیف سوم کلاسی	دانشجو یک پوستر آموزشی تهیه کند.	تا ۱۴۰۰/۸/۳۰ ۱۴۰۰/۹/۱۴	۱۴۰۰/۹/۲۸	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

### ▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

## ❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

## ❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۵ نمره	آزمون میان ترم
۱۰ نمره	آزمون پایان ترم
۲ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۳ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

## ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی طبق قوانین آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس طبق قوانین آموزشی



جدول زمانبندی درس تکنولوژی آموزشی

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱۴۰۰/۶/۲۱	۱۴-۱۶	تاریخچه تکنولوژی، تعاریف و ابعاد آن	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۶/۲۱	۸-۱۰	طراحی منظم آموزشی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۶/۲۸	۱۴-۱۶	طراحی منظم آموزشی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۶/۲۸	۸-۱۰	طراحی منظم آموزشی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۷/۴	۱۴-۱۶	ارتباطات	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۷/۴	۸-۱۰	ارتباطات	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۷/۱۱	۱۴-۱۶	مواد و وسایل آموزشی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۷/۱۱	۸-۱۰	مواد و وسایل آموزشی	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب
۱۴۰۰/۷/۱۸	۱۴-۱۶	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوهای	دکتر ذوالقدر	مجازی	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب

	نوید			آموزشی.....)		
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوهای آموزشی.....)	۸-۱۰	۱۴۰۰/۷/۱۸
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوهای آموزشی.....)	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۷/۲۵
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	رسانه های آموزشی نورتاب	۸-۱۰	۱۴۰۰/۷/۲۵
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	رسانه های آموزشی نورتاب	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۸/۲
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	رسانه های آموزشی نورتاب	۸-۱۰	۱۴۰۰/۸/۲
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	فعالیت عملی(جهت نحوه تدوین صور تجلسه آموزشی یا طراحی منظم آموزشی به همراه ارزیابی)	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۸/۹

آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	فعالیت عملی (جهت نحوه تدوین صور تجلسه آموزشی یا طراحی منظم آموزشی به همراه ارزیابی)	۸-۱۰	۱۴۰۰/۸/۹
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	فعالیت عملی (جهت نحوه تدوین صور تجلسه آموزشی یا طراحی منظم آموزشی به همراه ارزیابی)	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۸/۱۶
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پمفلت)	۸-۱۰	۱۴۰۰/۸/۱۶
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پمفلت)	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۸/۲۳
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه	مجازی	دکتر ذوالقدر	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی)	۸-۱۰	۱۴۰۰/۸/۲۳

	نوید			پوستر)		
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	فعالیت عملی (بررسی و ارزیابی پوستر)	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۸/۳۰
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	تهیه پمفلت	۸-۱۰	۱۴۰۰/۸/۳۰
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	تهیه پوستر	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۹/۷
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	تهیه پوستر	۸-۱۰	۱۴۰۰/۹/۷
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	تهیه چارت	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۹/۱۴