

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی	تعداد واحد: ۳
	نوع واحد: (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
پیش نیاز: آمار حیاتی ۲ و اصول و کلیات اپیدمیولوژی	روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه - ۸ الی ۱۲
	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس بهداشت عمومی
مسئول برنامه: حامد دلام	
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱۵۲۲۴۷۱۱۰	آدرس پست الکترونیکی: hameddelam8@yahoo.com
مدرس: حامد دلام	
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱۵۲۲۴۷۱۱۰	آدرس پست الکترونیکی: hameddelam8@yahoo.com
تهیه و تنظیم: حامد دلام	
تاریخ تدوین / بازنگری: شهریورماه ۱۴۰۰	

معرفی درس:

پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرآیند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها، تدوین و ارائه نمایند.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- معرفی درس و آشنایی با دانشجویان، ارائه طرح درس و طرح دوره و سپس تدریس مفهوم تحقیق
- طراحی موضوع، عنوان و بیان مسئله طرح تحقیق
- مفهوم بررسی متون
- اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش

- متغیرهای پژوهش
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
- انواع پژوهش
- جامعه، نمونه و محیط پژوهش
- روش های جمع آوری اطلاعات
- روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه
- روش های تجزیه و تحلیل آماری
- محدودیت ها، ملاحظات اخلاقی و جدول گانت
- رفرنس نویسی

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند توضیحات ابتدایی در مورد واحد و سپس تدریس مفهوم تحقیق را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

- دانشجو با طرح درس و طرح دوره این درس آشنا شود.
- دانشجو با نحوه مطالعه و انجام پروژه تحقیقاتی مربوط به درس آشنا شود.
- دانشجو بتواند مفهوم تحقیق و ضرورت انجام تحقیق را بیان نماید.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند نحوه طراحی موضوع، عنوان و بیان مسئله طرح تحقیق را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

- دانشجویان ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در بهداشت عمومی، موضوعات پژوهشی را انتخاب نموده و با استفاده از معیار های اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب، مسئله را تجزیه و تحلیل نموده و با مرور بر متون، بیان مسئله آن را تدوین نمایند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند مفهوم بررسی متون را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

- دانشجویان بتوانند:
- بررسی متون در مطالعات داخل کشور و خارج از کشور را شرح دهند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

- دانشجویان بتوانند:
- اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهند.
 - اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند متغیر های پژوهش طرح تحقیقاتی را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ضمن آشنایی با مفهوم متغیر، اهمیت و انواع آن، لیستی از متغیر های پژوهش خود را تهیه کرده، نوع و نحوه اندازه گیری آن را بدرستی تعیین نمایند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- انواع مطالعات مشاهده ای توصیفی را شرح دهند
- انواع مطالعات مشاهده ای تحلیلی را توضیح دهند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند انواع پژوهش های کمی و مطالعات کیفی را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- انواع پژوهش و کاربرد هر کدام را شرح دهند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند مفاهیم جامعه، نمونه و محیط پژوهش را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- جامعه، نمونه و محیط پژوهش را شرح دهند

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند انواع روش های جمع آوری اطلاعات را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- انواع روش های جمع آوری اطلاعات را شرح دهند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند انواع روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- انواع روش های نمونه گیری را شرح دهند.
- نحوه تعیین حجم نمونه را بیان کنند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند انواع روش های تجزیه و تحلیل آماری را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- انواع روش های تجزیه و تحلیل آماری را شرح دهند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند محدودیت های پژوهش، ملاحظات اخلاقی و جدول گانت طرح تحقیقاتی را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- محدودیت های و مشکلات اجرایی طرح تحقیقاتی را شرح دهند
- ملاحظات اخلاقی و اصول اخلاق در پژوهش را توضیح دهند.
- جدول گانت را طراحی کنند.

اهداف کلی

دانشجویان بتوانند نحوه رفرنس نویسی را فراگیرند.

اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- انواع سبک های رفرنس دهی را شرح دهند
- متن طرح تحقیقاتی خود را با رفرنس استاندارد، تدوین و طراحی کنند.

روش آموزش

□ حضوری

■ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

□ خیر آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی

- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های هر جلسه است	سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی، گروه مترجمین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
بر اساس سرفصل های هر جلسه است	شاهین آخوندزاده، علی دلیری همپا، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، آخرین انتشار، سالمی

بر اساس سرفصل های هر جلسه است	سیدحمید شریفنیا، حمید حجتی، علی اکبر حق دوست، عباس عبادی، حیدرعلی عابدی، عباس عباسزاده، روش تحقیق و آمار در پرستاری: همراه با اصول نگارش و نقد مقاله نویسی و آموزش مقدماتی نرم افزار SPSS، آخرین انتشار، جامعه نگر
بر اساس سرفصل های هر جلسه است	حجتی، حمید(۱۳۹۶). روش تحقیق و آمار در پرستاری. تهران: جامعه نگر.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

۲

۳

۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

با توجه به ماهیت درس، هر دانشجویی بایستی بصورت مستقل و مجزا، مطابق با سرفصل های تدریس شده در هر جلسه، یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال پژوهشی) مرتبط با حیطه بهداشت عمومی طراحی و تدوین نماید. لازم به ذکر است انجام پروژه فوق در این درس الزامی بوده و زمان تحویل پروپوزال متعاقبا توسط استاد به نماینده کلاس اطلاع داده خواهد شد.

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

.....

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۳	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۶	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: مطابق با قوانین و مقررات آموزشی

جدول زمانبندی درس روش تحقیق در علوم بهداشتی

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	نحوه ارائه	مدرس	موضوع جلسه	ساعت ارائه	تاریخ ارائه
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و آنلاین، اینترنت	جلسه آنلاین	حامد دلام	توضیحات ابتدایی در مورد واحد و سپس تدریس مفهوم تحقیق	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۶/۲۴
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	طراحی موضوع، عنوان و بیان مسئله طرح تحقیق	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۶/۳۱
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	بررسی متون	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۷/۰۷
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۷/۱۴
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	متغیر های پژوهش	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۱
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۸
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	انواع پژوهش های کمی و مطالعات کیفی	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۸/۰۵
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۸/۱۲
آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	محتوای الکترونیکی	حامد دلام	روش های جمع آوری اطلاعات	۸-۱۲	۱۴۰۰/۰۸/۱۹

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱۴۰۰/۰۸/۲۶	۸-۱۲	روش های نمونه گیری و حجم نمونه	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
۱۴۰۰/۰۹/۰۳	۸-۱۲	روش های تجزیه و تحلیل آماری	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
۱۴۰۰/۰۹/۱۰	۸-۱۲	محدودیت ها، ملاحظات اخلاقی و جدول گانت	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
۱۴۰۰/۰۹/۱۷	۸-۱۲	رفرنس نویسی تحقیقاتی	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
۱۴۰۰/۰۹/۲۴	۸-۱۲	جلسه عملی ۱	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
۱۴۰۰/۱۰/۰۱	۸-۱۲	جلسه عملی ۲	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۸-۱۲	جلسه عملی ۳	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
۱۴۰۰/۱۰/۰۸	۸-۱۲	جلسه عملی ۴	حامد دلام	محتوای الکترونیکی	لپ تاپ، نرم افزار جلسات مجازی و تولید محتوا، اینترنت	آزمون کتبی پایان ترم - پروژه تحقیقاتی
امتحان پایان ترم						