

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده: بهداشت اوز		گروه آموزشی: بهداشت عمومی		مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی-بهداشت عمومی	
نام درس: میکروب شناسی ۲		تعداد واحد: ۳			
پیش نیاز: میکروب شناسی ۱		نوع واحد: عملی نظری			
روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه و دوشنبه ۱۴-۲۰		مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز			
مسئول برنامه: محمد سبحانی لاری- محمد رضا فروتنی					
شماره تماس دانشکده:		آدرس پست الکترونیکی:			
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): محمد سبحانی لاری- محمد رضا فروتنی					
شماره تماس دانشکده: ۵۲۲۵۰۳۳۶		آدرس پست الکترونیکی: payamsobhani@yahoo.com			
تهیه و تنظیم: محمد سبحانی لاری					
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۰/۶/۱۲					

معرفی درس:

این درس به بررسی و شناسایی بیماریهای ویروسی و باکتریایی رایج در ایران پرداخته و ضمن شناخت خصوصیات عامل بیماریزا؛ راه انتقال، علایم و عوارض بیماری، نحوه درمان آنها را نیز بیان می کند. علاوه بر آن؛ نحوه کنترل و پیشگیری بیماری نیز، شرح داده می شود.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱- کلیات ویروس شناسی، شامل: ساختمان انواع ویروس ها و نحوه ارتباط ویروس و میزبان، طبقه بندی ویروس ها. راههای تشخیص بیماریهای ویروسی.

- ۲- ویروس های گروه: هرپس سیمپلکس ویروس (بیماری تب خال، آبله مرغان و زونا). پاکس ویروس (بیماری آبله)
- ۳- ویروس های گروه: اورتومیکسوویروس (بیماری انفلانزا)، پارامیکسوویروس (بیماری پارا انفلانزا، سرخک، اوریون)
- ۴- ویروس های گروه: پیکورناویروس (بیماری فلج اطفال)،
- ۵- رابدوویروس (بیماری هاری)، توگاویروس (بیماری سرخچه).
- ۶- آنترووویروس (هیپاتیت A)، هپادناویروس (هیپاتیت B)
- ۷- کلیات باکتری شناسی شامل: ساختمان باکتری، طبقه بندی باکتریها، ضمایم باکتری، نحوه تولید مثل و تکثیر باکتری، راههای تشخیص باکتری. عوامل فیزیکی موثر بر باکتری.
- ۸- گروه باکتری کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک، استرپتوکوک)
- ۹- گروه باکتری کوکسی های گرم منفی؛ نایسیریاها (نایسیریا گونورا، نایسیریا منگوکوک)
- ۱۰- گروه باکتری باسیل های گرم مثبت؛ کورینه باکتریوم ها، باسیل آنتراسیس
- ۱۱- گروه باکتری کلاستریدیم ها (کلاستریدوم تنانی، کلاستریدوم بوتولینیم)
- ۱۲- گروه میکوباکتریوم ها (میکوباکتریوم توبرکلوزیس، میکوباکتریوم لپره)
- ۱۳- گروه باکتری باسیل های گرم منفی؛ انتامبا کولی، سالمونلا، شیگلا، کلبسیئلا، پروتئوس.
- ۱۴- گروه باکتری باسیل های گرم منفی؛ یرسینیا، ویبریون کلره آ، هموفیلوس. بوردوتلا، بروسلا.
- ۱۵- گروه باکتری مارپیچی: ترپونماها (بیماری سفلیس مقاربتی)، بورلیاها
- ۱۶- گروه باکتری های درون سلولی اجباری کلامیدیا ها، ریکتسیاها

هدف کلی

کلیات ویروس شناسی، شامل: ساختمان انواع ویروس ها و نحوه ارتباط ویروس و میزبان، طبقه بندی ویروس ها. راههای تشخیص بیماریهای ویروسی. اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تعریفی از ویروس ارائه دهد.
- ساختمان ویروس ها را شرح دهد.
- انواع ویروس ها را شرح دهد.
- چگونگی تقابل میزبان و ویروس را توضیح دهد.
- راههای تشخیص بیماریهای ویروسی را توصیف کنید.

هدف کلی

هرپس سیمپلکس ویروس (بیماری تب خال، آبله مرغان و زونا). پاکس ویروس (بیماری آبله)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- دوره کمون و علایم هر کدام از دوره بیماریها را توضیح دهد.
- علایم و عوارض بیماری را توصیف کند.
- راههای انتقال و پیشگیری بیماری را شرح دهد.
- نشانه های مهم بیماری را بشناسد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد.

هدف كلي

اورتوميكسوويروس(بيماري) ، انفلانزا) ، پاراميكسوويروس(بيماري)
پارا انفلانزا، سرخك، اوريون)

اهداف اختصاصي

دانشجو در پايان دوره بايد بتواند:

- مهمترين نشانه هاي بيماري آنفلانزا و ساير بيماريهاي اين گروه را شرح دهد.
- علايم و عوارض بيماري را توصيف کند.
- راههاي انتقال و پيشگيري و درمان بيماري شرح دهد.
- دوره کمون و نشانه هاي گسترش را توصيف کند.
- اقدامات لازم در کنترل بيماريها را شرح دهد.

هدف كلي

پيكورناويروس(بيماري فلج اطفال)

اهداف اختصاصي

دانشجو در پايان دوره بايد بتواند:

- عامل بيماريها را توضيح دهد.
- علايم و عوارض بيماري را توصيف کند. انواع فلج اطفال را توضيح دهد
- شرايط انتقال هر کدام از بيماريها را توضيح دهد.
- راههاي انتقال ، پيشگيري و درمان بيماري را شرح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بيماريها را شرح دهد.

هدف كلي

رايدوويروس(بيماري هاري) ، توگاويروس(بيماري سرخچه) .

اهداف اختصاصي

دانشجو در پايان دوره بايد بتواند:

- عامل بيماريها را توضيح دهد.
- علايم و عوارض بيماري را توصيف کند.
- شرايط انتقال هر کدام از بيماريها را توضيح دهد.
- راههاي انتقال ، پيشگيري و درمان بيماري را شرح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بيماريها را شرح دهد.

هدف كلي

آنتروويروس(هپاتيت)A ، هپادناويروس(هپاتيت)B)

اهداف اختصاصي

دانشجو در پايان دوره بايد بتواند:

- عامل بيماريها را توضيح دهد.
- علايم و عوارض بيماري را توصيف کند.
- شرايط انتقال هر کدام از بيماريها را توضيح دهد.
- راههاي انتقال ، پيشگيري و درمان بيماري را شرح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بيماريها را شرح دهد.

اهداف كلي

كلييات باكتري شناسي شامل: ساختمان باكتري، طبقه بندي باكتريها،
ضمائم باكتري، نحوه توليد مثل و تكثير باكتري، راههاي تشخيص
باكتري. عوامل فيزيكي موثر بر باكتري.

اهداف اختصاصي

دانشجو در پايان دوره بايد بتواند:

- ساختمان باكتري را توضيح دهد

- ضمایم باکتری را شرح داده و وظایف هر کدام را توضیح دهد.
- نحوه تولید مثل باکتری را شرح دهد.
- راههای تشخیص بیماریهای باکتریایی را توصیف کنید.

اهداف کلی

گروه باکتری کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک، استرپتوکوک،)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مرفولوژی خصوصیات مهم هر کدام از باکتریها را توضیح دهد
- علایم و عوارض بیماری را توصیف کند.
- انتشار جغرافیایی بیماری در ایران و جهان را توضیح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد.

اهداف کلی

گروه باکتری کوکسی های گرم منفی ؛ نایسیریاها (نایسیریا گونورا آ ، نایسیریا منگوکوک)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مرفولوژی خصوصیات مهم هر کدام از باکتریها را توضیح دهد
- علایم و عوارض بیماری را توصیف کند.
- انتشار جغرافیایی بیماری در ایران و جهان را توضیح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد.

اهداف کلی

گروه باکتری باسیل های گرم مثبت (کورینه باکتریوم ها، باسیلوس ها)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماریهای حاصل از این باکتریها را توضیح دهد .
- علایم بیماریها را توضیح دهد.
- عوارض بیماری را توصیف کند.
- شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد.
- راههای انتقال ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد.

اهداف کلی

گروه باکتری کلاستریدیم ها

(کلاستریدیوم تتانی ، کلاستریدیوم بوتولینوم، کلاستریدیوم پرفرینجنز، کلاستریدیوم دیفیسیل)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- خصوصیات باکتری را توضیح دهد.
- عامل بیماریها را توضیح دهد.
- علایم و عوارض بیماری را توصیف کند.
- شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد.
- راههای انتقال ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد..

اهداف کلی

گروه میکوباکتریوم ها(میکوباکتریوم توبرکلوزیس، میکوباکتریوم لپره)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماریهای حاصل از این باکتری ها را بشناسد.
- نشانه های مهم بیماری کزاز را توضیح دهد.
- راههای انتقال باکتری را توصیف کند.
- نحوه شناخت مسمومیت حاصله از مصرف مواد غذایی را بشناسد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد.

اهداف کلی

گروه باکتری باسیل های گرم منفی(انتامبا کولی، سالمونلا، شیگلا، کلبسیلا، پروتئوس)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- عوامل مختلف ایجاد کننده بیماری سل را از یکدیگر متمایز نماید.
- محل بیماریزایی این نوع باکتریها را توصیف کند.
- انواع بیماریهای سل پوستی را از سایر حساسیت های پوستی تفکیک نماید.
- علایم مهم سل ریوی را توضیح دهد.
- روش درمان و مراقبت از بیمار را شرح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد.

اهداف کلی

گروه باکتری باسیل های گرم منفی(یرسینیا، ویبریو کلره آ، هموفیلوس بوردتلا)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- عوامل مختلف ایجاد کننده بیماری جذام را از یکدیگر متمایز نماید.
- محل بیماریزایی این نوع باکتریها را توصیف کند.
- انواع مختلف بیماری جذام را تفکیک نماید.
- روش درمان و مراقبت از زخم جذام را شرح دهد.
- اقدامات لازم در کنترل بیماریها را شرح دهد.

اهداف کلی

گروه باکتری ماریچی : تریپونماها (بیماری سفلیس مقاربتی)، بورلیا ها

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تفاوت بیماریهای ناشی از تریپونماها توضیح دهد.
- انواع مختلف از بیماریها را طبقه بندی کرده و توصیف نماید.
- نحوه مراقبت از زخم سیفلیسی را شرح دهد.
- راههای انتقال بیماری تراخم را توضیح دهد.

اهداف کلی

گروه باکتری های درون سلولی اجباری(کلامیدیاها، ریکتسیاها)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تفاوت بیماریهای ناشی از تریپونماها توضیح دهد.
- انواع مختلف از بیماریها را طبقه بندی کرده و توصیف نماید.
- نحوه مراقبت از زخم سیفلیسی را شرح دهد.
- راههای انتقال بیماری تراخم را توضیح دهد.

❖ روش آموزش

□ حضوری

□ مجازی

* ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ □ بلی □ خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	میکروب شناسی جاوتز
	میکروب شناسی زینسر
	میکروب شناسی پزشکی دکتر پرویز ادیب فر
	بیماریهای ویروسی در ایران دکتر اسماعیل صائبی

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان **منبع درسی** به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه** بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

۱.....

۲.....

۳.....

۴.....

❖ آزمون‌های خودارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴
۱	آزمون میان ترم	تستی		
۲	آزمون پایان ترم	تستی		

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	در این تکالیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	تا ۹۹/۷/۱۲ ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۶	آزمون میان ترم
۶	آزمون پایان ترم
۶	آزمون آزمایشگاه
۲	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۱ جلسه

جدول زمانبندی درس میکروبی شناسی ۲

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	نحوه ارائه	مدرس	موضوع جلسه	ساعت ارائه	تاریخ ارائه
آزمون میان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد رضا فروتنی	کلیات ویروس شناسی، شامل: ساختمان انواع ویروس ها و نحوه ارتباط ویروس و میزبان، طبقه بندی ویروس ها. راههای تشخیص بیماریهای ویروسی		
آزمون میان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد رضا فروتنی	هرپس سیمپلکس ویروس(بیماری تب خال، آبله مرغان و زونا). پاکس ویروس (بیماری آبله)		
آزمون میان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد رضا فروتنی	اورتومیکسو ویروس (بیماری انفولانزا)، پارامیکسو ویروس (بیماری پارانفولانزا، سرخک، اوربون)		
آزمون میان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد رضا فروتنی	پیکورنا ویروس (بیماری فلج اطفال)		
آزمون میان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد رضا فروتنی	رابدو ویروس (بیماری هاری) توگا ویروس (بیماری سرخچه)		
آزمون میان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد رضا فروتنی	آنترو ویروس (هیپاتیت A)، هپادنا ویروس (هیپاتیت B) بیماری هیپاتیت		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	کلیات باکتری شناسی شامل: ساختمان باکتری، طبقه بندی باکتریها، ضمایم باکتری، نحوه تولید مثل و تکثیر باکتری، راههای تشخیص باکتری. عوامل فیزیکی موثر بر باکتری.		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه باکتری کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک، استرپتوکوک)		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	باکتری کوکسی های گرم منفی؛ نایسیریاها (نایسیریا گونورا، نایسیریا مننگوکوک)		

	شامل سامانه نوید					
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه باکتری باسیل های گرم مثبت ؛ کورینه باکتریوم ها، باسیلوس ها		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه باکتری کلاستریدیم ها (کلاستریدیم تتانی، کلاستریدیوم بوتولینیم، کلاستریدیم پرفرینجنز)		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه مایکوباکتریوم ها (مایکوبا کتر یوم توبر کلوژیس، مایکوباکتریوم لپره).		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه باکتری باسیل های گرم منفی ؛ انتامبا کولی، سالمونلا، شیگلا، کلبسیلا، پروتئوس.		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه باکتری باسیل های گرم منفی؛ یرسینیا، ویبریو کلره آ، هموفیلوس بوردوتلا، بروسلا.		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه باکتری ماریچی : تریونماها، بورلیا ها		
آزمون پایان ترم	کامپیوتر و با استفاده فاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	سخنرانی پرسش و پاسخ	محمد سبحانی لاری	گروه باکتری های درون سلولی(کلامیدیا ها، ریکتزیابها)		